*МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токареква»*

*Старший воспитатель: Санькова М.В.*

*Педагог дополнительного образования :*

*Скворцова Т.А.*

«**Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста».**

 Современное общество и государство предъявляют новые требования к содержанию и организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, которые должны быть направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование игровой деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Ранний возраст является важным периодом жизни человека. В этом возрастном периоде закладываются наиболее важные способности, определяющие траекторию дальнейшего развития. В этом возрасте активно формируются речь и общение, двигательная и познавательная активность, любознательность, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческие возможности. Развитие данных способностей невозможно без участия взрослого, соответствующих форм и видов деятельности, а так же без создания современной пространственной предметно-развивающей среды, которой отчасти является сенсорная комната.

 Сенсорная комната — это маленький рай, где все журчит, звучит, переливается, манит, ненавязчиво заставляет забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств малыша. Лежа в «сухом бассейне» или на мягких пуфиках, в атмосфере медленно плывущего света, под успокаивающую музыку, ребенок словно попадает в сказку. В такой комнате создается ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности, что наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и педагогом. Все это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорной комнаты.

 В сенсорной комнате представлено разнообразное оборудование: сухой

бассейн с шарами, воздушно-пузырьковая колонна с рыбками, сенсорные

дорожки и тактильные панели, сухой душ, фибероптическое панно «Звездное

небо», пуфы-груши, песочница со световым эффектом, зеркальный шар,

световой проектор и многое другое.

 Использование оборудования сенсорной комнаты в работе способствует сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников. **Возможности отдельного оборудования сенсорной комнаты**

Сухой бассейн оказывает многостороннее влияние на организм:

 - снижение уровня психоэмоционального напряжения и двигательного

тонуса;

 - регуляция мышечного напряжения;

 - коррекция уровня тревожности, агрессивности;

 - нормализация деятельности центральной нервной системы;

 Воздушно-пузырьковая колонна – один из основных элементов сенсорной комнаты. Учеными доказано, что существует две вещи, которые не надоедают человеку: наблюдать за огнем и движением воды – это успокаивает нервную систему, снимает стресс, усталость и напряжение.

Различные цвета и оттенки подсветки, виброэффект концентрируют внимание, развивают зрительную и тактильную память, восприятие.

 Песочница с подсветкой – рисование песком – это возможность выражать

свои чувства и эмоции без слов, это релаксация. Рисование способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, внимания, творческих

способностей и воображения, улучшению координации движений, пространственному восприятию, эстетическому и художественному восприятию.

 Фибероптическое волокно – его действие направлено на активизацию внимания, тактильного и зрительного восприятия, творческого воображения, создание положительного эмоционального фона, снятие стресса и агрессивно-эмоциональных состояний.

 Сухой душ – разноцветные «струи» стимулируют и развивают тактильные ощущения, зрительную память, активизируют творческую и познавательную деятельность, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве, развивают воображение и цветовосприятие.

 Сенсорные тропы – развивают тактильную чувствительность, зрительное восприятие, воображение, произвольность внимания, координацию движений, восстанавливают кровообращение, способствуют развитию речи,

умения передавать ощущения, эмоции в речи; воздействуют на жизненно важные органы человека.

 Зеркальный шар – медленное вращение шара в сочетании с приятной расслабляющей музыкой создает ненавязчивую и успокаивающую атмосферу, положительный эмоциональный фон, ощущение защищенности, снимает психо-эмоциональное напряжение, способствует развитию цветовосприятия, воображения, ориентировки в пространстве, снижению тревожности.

 Для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, разминки пальчиков, кистей рук, нейтрализации агрессивно-эмоциональных состояний незаменимо использование тактильных панелей и развивающих изделий.

Методические требования к организации занятий в сенсорной комнате:

 - продолжительность от 7 до 10 минут;

 - проводятся в группах по 3-5 человек и индивидуально.

 Занятие включает три обязательные части:

 • вводная (ритуал приветствия, разминка);

 • основная (релаксация, игра);

 • завершающая (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания).