Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»

**Мастер-класс для педагогов дополнительного образования**

**«Создание интерактивного задания по робототехнике на**

**онлайн-платформе «WorldWall»**

Разработал: Нестерова Евгения

 Александровна, методист

м.р. Сызранский пос. Варламово

2024 год.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Аннотация…………………………………………………………….стр. 3**
2. **Вводная статья…………………………………………………….стр. 3-7**
3. **Мастер-класс…………………………………………………...…стр. 7-10**

**Аннотация**

Данный мастер-класс является методической разработкой и будет полезен в работе педагогов дополнительного образования технической направленности в любых объединениях. Его целью является предоставить педагогам собственный опыт создания интерактивных заданий на онлайн-платформах и применением их в образовательной деятельности.

*см. презентацию №1*

**Вводная статья к мастер-классу**

(Слайд 1) На сегодняшний день дополнительное образование находится в стадии преобразований и совершенствования. Новые современные подходы к организации занятий необходимо внедрять в рамках обеспечения образовательной деятельности. Существенное значение при изучении по программе дополнительного образования имеет контроль знаний обучающихся после пройденной темы, раздела или модуля. (Слайд 2) В то же время, в отличии от традиционных средств. применение интерактивных и мультимедийных заданий для диагностирования результативности обучения является более интересным.

Нельзя не согласиться, что интерактивные задания можно найти на просторах интернета в большом количестве: это социальные сети, образовательные и персональные педагогические сайты. Но здесь существует проблема. Ведь не всегда готовые материалы соответствуют тематике и целям занятий, требованиям программы, особенностям группы воспитанников. И наши педагоги стали создавать свои интерактивные средства. Данный опыт довольно часто применяется на наших занятиях в объединениях технической направленности.

А теперь остановимся на онлайн-платформах, которые педагоги используют для создания собственных заданий как для контроля знаний обучающихся, так и воспитательных мероприятиях.

(Слайд 3-5) Один из часто используемых сервисов - это «Wordwall». <https://wordwall.net/ru/>

Проходим регистрацию на платформе и создаем свой интерактивный продукт. На главной странице данной платформы размещены шаблоны, в которые входят: «Сопоставить», «Викторина», «Найди пару», «Анаграмма» и многое другое. Созданные задания можно произвести с помощью любого устройства с выходом в интернет: планшет, компьютер, телефон. Задания могут открыть все участники образования. Педагог- для всей группы, воспитанники-на своих устройствах. После того, как обучающиеся выполнили задание и отправили свои ответы, педагог сможет увидеть таблицу рейтинга и проследить результаты.

(Слайд 6) Рассмотрим в качестве примера интерактивное задание «Диаграмма с метками». Наш педагог создал его на данном сервисе и использовал на одном из своих занятий в объединении «Графический дизайн».

Обучающимся предлагается проверить свои знания по программе «Dragon Bones» <https://wordwall.net/ru/resource/39332677>

 Необходимо соотнести инструменты рабочего стола, перетащив значки на их правильные места на изображении.

(Слайд 7-8)Второй онлайн-сервис, которым пользуются наши педагоги – это «LearningApps.org2 <https://learningapps.org./createApp.php>

(Слайд 9-12)Для контроля знаний также используем такой нестандартный онлайн-сервис, как «Joyteka». Он сделает ваши занятия увлекательными. Здесь вы можете создать: web-квесты, web-сервис «Видео», викторины, тесты. <https://joyteka.com/ru>.

Загружаете свои задания по необходимой для вас теме. Создаёте несколько вариантов по сложности и предоставляете ссылку обучающимся для выполнения. После того, как ученики завершат прохождение, результаты автоматически запишутся в ваш личный кабинет в карточку с заданием. Вы сможете найти их, нажав по кнопке «Статистика».

 (Слайд 13) На сегодняшний день одним из важнейших направлений является автономное обучение. Дети самостоятельно регулируют свой учебный процесс, но под руководством педагога. Данный вид обучения практикуется в объединениях технической направленности и для него педагогами используется такой онлайн-сервис, как «Padlet».

Этот инструмент помогает организовывать работу педагога вместе с детьми в виртуальном пространстве как дистанционно, так и в аудитории. Данный сервис представляет виртуальную стену, на которую педагоги могут поместить свои авторские продукты: тесты, задания, веб-квесты и любую другую информацию. И эта стена будет общедоступной для всех участников группы.

 В каких целях мы используем «Padlet»?

* Для повторения изученного на прошлых занятиях, поместив все необходимые материалы на доску.
* Для совместного конспектирования. Когда учащиеся слушают теоретическую часть и совместно добавляют на доску основные идеи или вопросы.
* Для проведения опроса после изучения той или иной темы. Например, в конце занятия просим обучающих ответить на следующие вопросы: «Что нового узнали?», «Что осталось неясным?», «Что бы хотели уточнить?». Вы, как педагог, можете не только увидеть ответы обучающихся на доске, но и прокомментировать их, добавив текст, ссылку или мультимедийный файл.
* Создание доски Padlet может быть самостоятельным заданием. Вы можете предложить учащимся создать свой проект по определенной теме—разместить доклад, презентацию, интерактивный плакат и другое.
* Можно использовать доску для совместного сбора материалов по той или иной теме. Обучающиеся при этом могут работать как всей группой, так и в подгруппах. Все ресурсы будут собраны в одном месте, и никогда не потеряются.

В заключении хочу сказать, что работа в режиме онлайн всегда привлекательна для ребенка. **Таким образом,** использование интерактивных заданий на занятиях повышает интерес воспитанников к тому, чем они занимаются, повышаются навыки использования информационных технологий, создаётся больше возможности для качества проверки знаний. Учащиеся могут наглядно видеть результат своей работы и сделать выводы об усвоении пройденной темы. (Слайд 14)

*см. презентацию №2*

***Цель:*** предоставление педагогам собственного опыта создания интерактивных заданий на онлайн-платформах и применением их в образовательной деятельности.

***Задачи:***

* Познакомить с методикой создания новых интерактивных заданий на онлайн-платформе «Worldwall».
* Способствовать выработке у коллег навыков и умений создавать интерактивные задания на онлайн-платформе «Worldwall».

***Практическая значимость:***

В рамках обеспечения образовательной деятельности необходимо внедрять современные подходы к организации занятий. Следовательно, педагогам необходимо адаптироваться к инновационному веку и искать новые способы обучения, воспитанников.

Наше объединение «Робототехника» посещают дети разного возраста, но большая часть обучающихся - это начальная школа. Поэтому, я считаю, что данный мастер-класс будет актуален, так как использование данных платформ поможет создать разнообразное количество интересных интерактивных заданий, которые дети будут выполнять с удовольствием, а значит уровень усвоения тем значительно поднимется.

***Методическое обеспечение:***презентация, практическое задание с пошаговой инструкцией.

***Оборудование:***Интерактивная доска, ноутбуки с выходом в интернет.

***Необходимое время:*** 45 минут.

**Ход мастер-класса**

**1.Подготовительно-организационный этап.**

Приветствую вас, уважаемые коллеги, на нашем мастер-классе.

*(Слайд 1)*

Все мы знаем, что внастоящее время дополнительное образование не стоит на месте, оно проходит через значительные преобразования, совершенствуется. И для вас, как педагогов, важно использовать на своих занятиях не только традиционные средства обучения, но и интерактивные задания, которые, несомненно, будут являться для ваших воспитанников более продуктивными и увлекательными. Ведь сегодняшние дети активно используют в повседневной жизни телефоны, планшеты, компьютеры и хорошо в них ориентируются.

На просторах интернета можно найти множество уже готовых интерактивных заданий. Но проблема в том, что не все они соответствуют требованиям вашей программы, особенностям группы. Благодаря многочисленным онлайн-сервисам у вас есть возможность самим создавать свои собственные задания и делать ваши занятия более красочными, интересными и увлекательными. И поэтому сегодня я хочу поделиться своим опытом, познакомив вас с некоторыми из платформ, а также провести для вас мастер-класс по созданию интерактивного задания на одной из онлайн-платформ ««Worldwall».

Хотели бы вы научиться создавать собственные задания? Является ли этот вопрос для вас актуальным?

Тогда давайте начнём.

1. **Практическая часть.**

Для начала, мне бы хотелось, чтобы вы прошли опрос, перейдя по указанной ссылке и поделились своими мыслями, что вы ожидаете от сегодняшнего мастер-класса. <https://anketolog.ru/s/714453/khRBdDmw>

*Педагоги проходят онлайн опрос.*

* ***Ознакомление с онлайн-платформами***

Один из часто используемых сервисов - это «Wordwall» *(слайд2-3).* Для начала вы проходите быструю регистрацию. На главной странице данной платформы размещены шаблоны, в которые входят: «Сопоставить», «Викторина», «Найди пару», «Анаграмма» и многое другое *(слайд 4).* Созданные задания можно произвести с помощью любого устройства с выходом в интернет: планшет, компьютер, телефон. Вы - для всей группы, воспитанники-на своих устройствах. После того, как обучающиеся выполнили задание и отправили свои ответы, вы сможете увидеть таблицу рейтинга и проследить результаты *(слайд 5)*.

Второй онлайн-сервис «LearningApps.org». Здесь большое разнообразие шаблонов форм заданий, которые вы можете использовать *(слайд 6-7).*

Ещё один нестандартный онлайн-сервис, который можете использовать - «Joyteka» *(слайд 8)*. Он сделает ваши занятия увлекательными. Здесь вы можете создать: web-квесты, где обучающимся необходимо выполнить ряд заданий, ответить на вопросы, чтобы выбраться из комнаты, web-сервис «Видео», викторины, тесты и т.д. *(слайд 9).* Загружаете свои задания по необходимой для вас теме *(слайд 10)*. Создаёте несколько вариантов по сложности и предоставляете ссылку обучающимся для выполнения. После того, как ученики завершат прохождение, результаты автоматически запишутся в ваш личный кабинет в карточку с заданием. Вы сможете найти их, нажав по кнопке «Статистика»*(слайд 11)*.

* ***Создание интерактивного задания на онлайн-платформе «******Worldwall»***

А теперь приступим с вами к созданию своего интерактивного задания на онлайн-платформе «Worldwall». Напомню вам, что данная платформа позволяет создавать упражнения и мини-игры по разным формам. Она включает в себя 33 интерактивных шаблона, но часть из них платная. Тариф вы можете выбрать сами. Либо использовать только бесплатные шаблоны. На ваше усмотрение. Сегодня мы вместе будем создавать задания в форме «Викторина «Игровое шоу». Этапы выполнения буду демонстрировать вам на интерактивной доске.

1. У каждого из вас уже открыта вкладка данной платформы. Нажимаем «Зарегистрируйтесь, чтобы начать создание» *(слайд 12)*.
2. Вводим свою электронную почту и пароль и нажимаем «Зарегистрироваться» *(слайд 13)*.
3. Открываем окно «Создать занятия» *(слайд 14)*.
4. Выбираем шаблон «Викторина «Игровое шоу» *(слайд 15)*.
5. Несмотря на то, что сегодня собрались руководители одного объединения, я предлагаю вам создать свои собственные вопросы с вариантами ответов. Итак, для начала каждый из вас вводит название своей игры (занятия).
6. А теперь, под каждым пунктом, добавляем свои вопросы и варианты ответов, здесь могут использоваться изображения. Правильный ответ выделяем зелёной «галочкой» (нажимаем 1 раз левой кнопкой мыши на красный крестик) *(слайд 16)*.
7. Когда добавили все необходимые вопросы с вариантами, нажимаем на кнопку «Выполнено» *(слайд 17)*.
8. Для проверки нашего задания нажимаем «Начать» *(слайд 18)*.
9. После выбора ответов на все вопросы, отобразиться окно с количеством баллов*.*

А теперь нам нужно подготовить ссылку на игру для ваших воспитанников.

1. Нажимаем кнопку «Поделиться» *(слайд 19)*.
2. Вводим название вашего ресурса и нажимаем «Опубликовать» *(слайд 20)*.
3. Копируем ссылку и отправляем своим обучающимся в соц. сети или на электронный адрес *(слайд 21)*. <https://wordwall.net/ru/resource/56173063> *(можно пройти по ссылке и посмотреть, что за игра получилась)*
4. **Подведение итогов**

*Сначала методист показывает, что у него получилось, а потом педагоги делятся своими результатами работы.*

В завершении своего мастер-класса хочется попросить вас, чтобы вы продолжили осваивать данные платформы и как можно чаще применяли их, создавая собственные задания для своих занятий. Таким образом, ваши занятия станут яркими и разносторонними, а дети будут с удовольствием их посещать. Надеюсь, что переданный мною опыт будет для вас полезным. Всем спасибо за работу.