**Мастер-класс для педагогов: «Парашют здоровья»: использование нестандартного оборудования в реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.**

Подготовила Инструктор ФК Гордиенко Т.И.

**Цели и задачи:**

-Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Парашют»;

-Освоение и последующее активное применение технологий в практической деятельности музыкального руководителя, воспитателя;

-Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса.

**Движение** - основа практически любой деятельности ребенка. Однако сегодня двигательная активность детей значительно снизилась. Наша задача-разнообразить двигательную деятельность детей. Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников, в которой мы можем найти применение детского игрового парашюта здоровья. Названий у этого спортивного оборудования много: «Парашют здоровья», «Чудо-парашют», «волшебный парашют».

       **Игровой парашют** – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Диаметр парашюта 3 метра. Парашютом можно играть в спортивном зале или в группе.

      Игры в парашют – не соревновательные: они учат согласованности действий и умению чувствовать движения других игроков, координацию, воображение, укрепляют мышцы плечевого пояса, предплечий и кистей рук.

Для детей очень важно ощутить, что именно в движениях они могут ощутить себя частью команды. В играх с парашютом это могут почувствовать даже самые маленькие игроки! Парашют – яркая и запоминающаяся фигура, которая отлично подходит  для объединения детей в команду.

     Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и действиями других игроков. В играх с парашютом это достигается само собой, без особых усилий. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходиться долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

      Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным  детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие – то характерные движения. Вы можете вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба…Дети под парашютом то изображают воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. Как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.

**Целевое назначение игрового пособия «Парашют»**

**Игры с «Парашютом» способствуют:**

-  развитию внимания, памяти;

-  выработки согласованности движений с музыкой;

-  укреплению мышц спины и рук;

-  активизируют двигательные навыки;

-  развивают координацию движений;

- позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;

- гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;

-  развивают звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, темподинамическое представление;

- развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

          Таким образом, игровое пособие «Чудо-парашют» не только развлекает, но и развивает.

 Давайте вместе с вами попробуем попасть в детство и немного поиграть.

**«Три медведя»**

3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь – дзинь!

**«Поменяйся местами»**

Дети держаться за ручки парашюта, рассчитываются по порядку. Затем поднимают парашют над головой, воспитатель называет цифры (например,4 и 6), дети с этими номерами должны поменяться местами, пока парашют не опустится.

    Основная цель работы с данным пособием: создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении.

**ГРИБОК**

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Скок - скок - скок,

Спрячемся все под грибок!

В завершении я хотела бы провести с вами  рефлексию в форме игры **«Яблочко по блюдечку».**

Для этой игры нужен большой парашют и большой лёгкий мяч.

Участники натягивают парашют, потом начинают плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны – следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта. Пока звучит музыка участники прокатывают мяч по краю парашюта, как только музыка останавливается, мяч закатывается в определённый сектор парашюта. Участники из данного сектора отвечают на любой из предложенных вопросов.

Спасибо за внимание. Надеюсь, что мой мастер-класс  будут полезен вам в работе с нашими детьми.