**КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ. «КРАСОТА НАРОДОВ».**

Белик Э.Ю. воспитатель

МБДОУ №53 «Детский сад комбинированного вида»

г. Кемерово

 Кузбасс – многонациональный регион, с разнообразием культур. МБДОУ №53 посещают воспитанники разных национальностей. Духовная культура народов, их быт способствуют сохранению самобытности и уникальности национальных групп. Национальные костюмы способны рассказать об этнической и географической принадлежности народов, об их культурном богатстве.

Каждые регион уникален в своей природе, традициях, быте, архитектуре. Каждому из них присущи и свои особенности исторического развития, специфические черты природы и культуры, которые формируют в человеке патриотические чувства, интерес и привязанность его к родному краю. Знакомство дошкольников с родным краем позволяет воспитывать у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, как правило, остаются в памяти человека на протяжении всей его жизни. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», изучения культуры своего народа, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

 Приобщение детей к культурному богатству национальностей, проживающих на территории Кузбасса, посредством знакомства с традициями, обычаями, особенностями национальных костюмов и формирование уважительного отношения к культуре каждой национальности, реализовывалось в проекте «Красота народов», который осуществили в старшей группе нашего ДОУ с 1ноября по18 мая. 2021-2022г. Ведь именно в старшем возрасте дети чаще обращают внимание на необычные для них имена, на внешность и задают много вопросов, касающихся нашей темы. Реализация проекта способствует повышению интереса воспитанников к национальным традициям, обычаям, национальным костюмам.

 При планировании проекта были определены цель и задачи для детей, родителей и воспитателя.

 Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к малой родине и к главным достопримечательностям Кузбасса.

Задачи для детей:

- Знать название национальностей проживающих на территории Кузбасса (в ДОУ).

- Уметь проявлять толерантное отношение к представителям разных национальностей проживающих на территории Кузбасса.

- Познакомиться с элементами народных костюмов, основными праздниками и обычаями.

- Уметь изображать элементы национальных костюмов.

Задачи для родителей:

- Ознакомиться с содержанием проекта «Кемерово мультикультурный».

- Участвовать в изготовлении национальных костюмов для кукол.

- Участвовать в организации выставки.

Задачи для воспитателей:

- Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе, через проведение бесед, подвижных и хороводных игр, чтение художественной литературы, художественное творчество.

- Познакомить детей, с основными праздниками, обычаями, народным фольклором национальными костюмами.

- Ознакомить родителей с проектом. Привлечь родителей к совместной деятельности.

 - Организовать совместно с родителями выставку кукол в национальных костюмах.

Продуктом проекта стала выставка кукол в национальных костюмах.

Подготовительный этап включал в себя работу воспитателей:

- Проведение диагностики знаний детей о том, какие народы проживают на территории Кузбасса.

- Пополнение центров развития, необходимых по теме проекта.

- Изучение методической литературы.

- Подбор демонстрационного материала.

- Консультация для родителей о полезности проекта.

- Планирование деятельности по реализации проекта с опорой на результаты, полученные в ходе беседы «Модель 3-х вопросов».

Основной этап проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Участники  | Промежуточные результаты |
| Русские. Изучение костюмов, народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Гори ясно», «Чурилки», «Ворон».Изготовление народного костюма для куклы.Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка». Просмотр мультфильма, снятого по мотивам русской народной сказки «Гуси лебеди». Рисование раскрашивание иллюстрации народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети  | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Украинцы. Изучение костюмов, народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Перепёлочка», «Лиса и заяц».Изготовление народного костюма для куклы.Чтение народной сказки «Волшебная палка». Просмотр мультфильма «Жил был пёс». Раскрашивание иллюстрации народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Белорусы. Изучение костюмов. народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Просо», «Лиски».Изготовление народного костюма для куклы.Чтение белорусских народных сказок «Мудрая девушка», «Лёгкий хлеб», просмотр мультфильма «Мальчик с пальчик». Раскрашивание иллюстрации народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Казахи. Изучение костюмов. народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Платок с узелком», «Цыплята».Изготовление народного костюма для куклы.Чтение казахских народных сказок «Хитрый Алдар-Косе», «Зенги-баба», «Находчивый мальчик» Просмотр мультфильма «Почему у ласточки хвост рогатый». Раскрашивание иллюстрации народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Азербайджанцы. Изучение костюмов, народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «День и ночь», «Изюминка».Изготовление народного костюма для куклы.Чтение азербайджанской народной сказки «Волшебное кольцо». Просмотр мультфильма «Про Джыртдана великана».Раскрашивание иллюстрации народного костюма | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Узбеки. Изучение костюмов. народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Игра в лошадки», «Охота на куропаток»Изготовление народного костюма для куклы.Чтение узбекской народной сказки «Ах и Ох». Просмотр мультфильма «Волшебная серна». Раскрашивание иллюстрации народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |
| Таджики. Изучение костюмов. народных праздников обычаев и традиций. Подвижные игры: «Бой петухов» Изготовление народного костюма для куклы.Чтение таджикских народных сказок «А где же кошка?», «Тигр и лиса». Просмотр мультфильма «Рыбка гульдор». Раскрашивание народного костюма. | Воспитатели, детиВоспитатели, родители.Воспитатели, дети | Понимание названий и предназначение предметов костюма. Кукла в национальном костюме.Понимание народной сказки. Закрепление знаний о народном костюме путем раскрашивания иллюстрации. |

Заключительный этап проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка эффективности реализации проекта  | Степень достижения поставленных целей  | Обобщение педагогического опыта  |
| Проведение итоговой диагностики полученных знаний детей.Отзывы родителей, педагогов о проведённом мероприятии на сайте ДОУ. | Значительное повышение уровня знаний детей по теме проекта. Участие родителей в создании костюмов для кукол. | Размещение на сайте иследовальского проект и результатов работы.Участие в городском конкурсе «Кемерово мультикультурный». |

 Проводя заключительную беседу с детьми по завершению проекта, мы отметили, что уровень знаний детей повысился. И самое главное для нас было то, что у детей был сформирован интерес по данной теме, с изучением очередной национальности дети уже самостоятельно могли находить сходство и различия в костюмах, праздниках и обычаях.

 Подводя итоги можно отметить что, проект полностью реализован: выставка состоялась, родители и дети были заинтересованы взаимной работой.

Со стороны родителей было много слов благодарности и хороших отзывов.

Педагогический опыт бал обобщён и представлен на сайте ДОУ.

