Конспект коррекционного занятия с элементами Су-Джок терапии для детей с ОВЗ «Ёжик Грибник»

Учитель-логопед: Залога Т.А.

Конспект коррекционного занятия с элементами Су-Джок терапии для детей с ОВЗ «Ёжик Грибник»

[**Конспект занятия**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)

*«****Ёжик – грибник****»*

Автор сценария: учитель-логопед Залога Т.А.

Оздоровительные задачи:

• Укреплять здоровье и повышать работоспособность посредством использования здоровьесберегающей технологии **Су-Джок терапии**;

• Создавать условия для целесообразной двигательной активности и закаливания детского организма.

Образовательные задачи:

• Продолжать работу по внедрению Су- Джок **терапии с массажными мячами**;

• Формировать представление о здоровом образе жизни.

Воспитательные задачи:

• Способствовать формированию привычки заботиться о своём здоровье;

• Содействовать развитию у **детей** положительных эмоций, умению общаться со сверстниками.

Вступительное слово

Сегодня мы поговорим о **занятиях** с массажными мячиками *(****Су-джок****)*. Они бывают большие и маленькие, круглые и продолговатые.

Массажный мячик – это эффективное средство развития кистей рук ребенка, движений его пальцев, разработки мышц. Ребристая игольчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение. Массажный мячик ускоряет капиллярный кровоток, уменьшает венозный застой и повышает кожно-мышечный тонус.

Закруглённые массажные шипы на поверхности мячика воздействуют на биологически-активные зоны кожи головы, туловища и конечностей, способствуют улучшению состояния всего организма. Массажный мяч положительно сказывается на развитии **детей**. Эта забавная упругая игрушка обогащает сенсорную среду малыша, стимулируя его психомоторное развитие.

Упражнения с **мячиком-ёжиком** можно использовать как в группе, так и индивидуально, как с воспитателем, так и самостоятельно.

Эти мячи бывают разные: маленькие и большие, размером с фитболмяч.

Сегодня для вас будет продемонстрировано индивидуальное **занятие** с маленькими массажными мячами и большим мячом с шипами. Покажу я вам его с одной необычной девочкой. Она не умеет ходить самостоятельно. Передвигается эта девочка на ходунках или на коляске. Зовут ее Таня.

Ход занятия

Воспитатель:

Таня, давай поздороваемся с гостями. Улыбнемся им. Потому что все люди должны, как можно чаще улыбаться и дарить друг другу добрые слова. Слово *«Здравствуйте»* - это очень доброе слово. Потому что, когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

Воспитатель: Давайте все вместе сыграем в игру, которая так и называется, "Здравствуй".

Пальчиковая игра "Здравствуй"

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Молодцы!

Таня, сегодня мы с тобой будем играть вот с такими разноцветными мячиками. Давай с тобой назовём, какого цвета эти мячики.

Таня называет цвета, показывает, где большие мячики, а где маленькие, где их больше, а где меньше.

Затем воспитатель и Таня выбирают два массажных мячика, с которыми они продолжат **занятие**.

Воспитатель:

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

Тише, мяч, не торопись,

Ты по ручкам прокатись,

Ты по ножкам прокатись,

И обратно возвратись.

Таня, к тебе прикатился еще один твой друг, с которым ты любишь играть. Скажи, как его зовут? Таня: **Ёжик**. Несмотря на то, что он такой колючий, наш **Ёжик совсем не злой**, а очень даже ласковый. Проверим?

Игра *«Ласковый****ёжик****»*

Ты на **ёжика похож**!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

Таня обнимает **Ёжика**.

Игра *«****Ёжик – грибник****»*

По тропинке, по дорожке *(катаем шарик впере-назад)*

Топают к нам чьи-то ножки. (*«Топаем»* стучим кулачками по мячу)

Это ёж – колючий бок, *(Погладить бока у мяча)*

По **грибам большой знаток**! *(кончиками пальцев касаемся шипов мяча)*

Таня, а я знаю одну сказку, про **ёжика**. И мне не терпится рассказать ее нашим гостям. Но мне нужна будет твоя помощь. Я очень хочу, рассказать эту забавную историю вместе с тобой. Поможешь мне?

Сказка про ежика.

Трек 1

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был **ёжик***(держим мяч в двух руках)*.

Выглянул [ежик из своей норки и увидел солнышко](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik-konspekt), яркое, веселое *(поднимаем мячик, улыбаемся)*

Улыбнулся [ежик солнышку и решил прогуляться](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik) по лесу *(Воспитатель помогает Тане сесть на мяч)*

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(Таня скачет на мяче, воспитатель страхует)*.

Да так разрезвился, что не заметил, как очутился на большой круглой поляне, вот такой *(сделать большой круг руками, сделать вдох - выдох)*

На этой поляне было много-много цветов. Решил ежик их внимательно рассмотреть *(Таня с помощью воспитателя ложится на мяч)*

Покатился по поляне вперёд-назад.

Стал цветочки нюхать (Воспитатель помогает Тане перекатываться на мяче вперед – назад, Таня делает вдох через нос – выдох через рот).

Вдруг набежали тучи и закапал дождик: кап-кап-кап, кап-кап-кап (Таня садится лицом к мячу и стучит ладошками по мячику, приговаривая: *«Кап – кап, кап – кап»*)

Чтобы не промокнуть, спрятался ежик под большой **грибок и укрылся от дождя***(Таня ложится на мячик, изображает шляпку от****гриба****)*

Дождик так мелодично стучал по шляпке **гриба**, что ежик заснул.

А когда закончился дождь, ежик проснулся, потянулся, открыл глаза и увидел, что на полянке выросло много-много разных **грибов**(вместе со зрителями называем **грибы**, загибая пальцы рук поочередно: подосиновики, подберезовики, опята, лисички, белый **гриб**).

Собрал он эти **грибочки**, наколол себе на колючки *(кончиками пальцев касается шипов мяча)*

И покатился домой *(Таня и воспитатель катают мяч друг другу вперед – назад)*

Таня, а ведь мы с тобой знаем танец про **грибочки**. Давай пригласим гостей станцевать вместе с нами.

Танец *«Веселые****грибочки****»*

Трек 2

Упражнение – релакс

Трек 3

**Ёжик выбился из сил -**

Он **грибочков наносил**.

Мы потрем ему бока,

Надо их размять слегка.

А потом погладим ножки,

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко,

Пощекочем возле ушка.

Ёж по тропке убежал,

Всем *«Спасибо!»* прокричал.

Воспитатель выкатывает мяч из зала.

До свиданья, милый **Ёжик**!

Помахали ручкой.