Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27 станицы Анастасиевской

муниципального образования Славянский район

Конспект

непосредственно образовательной деятельности *по социально - коммуникативному развитию* в средней группе «Солнечные зайчики»

по теме: «Моя семья».

 Воспитатель: И.Б. Коннова

 2024г.

Конспект НОД по социально - коммуникативному развитию для детей старшей группы «Моя семья»

В ходе НОД формируется представления о семье, ее составе; дети составляют небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции при просматривании фотографий своей семьи, учатся отвечать на вопросы. В разработке используются дидактические игры; Игра «Скажи ласково», Игра «Семья» с мячом), Игра «Дерево добрых дел», Тренинг «Порадуй малыша», Речевая игра «Цветок доброты».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

**Цели:** умение детей отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Планируемые результаты:** имеет представления о семье, ее составе; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции при просматривании фотографий своей семьи.

Содержание организованной деятельности детей:

**1. Организационные момент.**

Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас в нашей дружной группе.

Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, от нашей встречи

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Звучит «Песенка Мамонтенка» Ребята, как вы думаете, кто же придет сейчас к нам в гости? *(Правильно Мамонтенок)*. В группу входит Мамонтенок.

**2. Вступительная беседа.**

**Мамонтенок:** Здравствуйте дорогие ребята, я пришел к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(семья)*.

**Мамонтенок:** Правильно. Вы угадали это семья. А я потерял свою маму и очень хочу ее найти:

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

**3. Беседа «Моя семья».**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но, если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Фотовыставка «Моя семья»**

**Мамонтенок:** Дети, а расскажите мне о своей семье? Как зовут ваших родителей? Где они работают? Что вы любите делать вместе с родителями?

**Дети рассматривают семейные фотографии, и каждый рассказывает о своей семье.** Артем выступает с презентацией о своей семье.

**Мамонтенок:** Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. И я, обязательно, найду свою маму! А теперь ребята давайте поиграем.

Игра «Скажи ласково». (Игра с мячом)
В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (**Воспитатель н**азывает первое слово, дети продолжают.)
Дочь – доченька, дочурка.
Сын — сынок, сыночек.
Папа — папочка, папенька.
Дед – дедушка, дедуля.
Мама — мамочка, мамуля.
Сестра-сестрёнка.

**Беседа.**Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)
-Что делает по дому мама?
-А что делает папа?
-Чем занимаются бабушка и дедушка?
**Игра «Дерево добрых дел»**

Листочки с дерева добрых дел, разлетелись по нашей группе, вернуть их дереву мы сможем, если назовем добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать.

… (**Во время игры звучит спокойная музыка.)**

**Игра «Семья»**

Приглашаю вас в нашу квартиру. Я заметила, что вам нравится играть в семью, сейчас мы поиграем. Выберите предмет. Подумайте, что можно делать этим предметом дома? Пример воспитателя. «Я как мама, выбираю книгу, сегодня вечером я буду читать своей дочке сказку.» Воспитатель распределяет роли в семье, дети выбирают предметы и рассказывают о своих действиях с ними.

**Тренинг «Порадуй малыша»**

Ребята, а у вас есть младшие братья и сестры? Я думаю, вы их очень любите. Демонстрирует куклу, подставьте, что это ваш младший брат или сестра и ему очень грустно, плохое настроение, как бы вы порадовали малыша? Дети берут куклу в руки и говорят о своих действиях в данном случае. Ребята вы молодцы в семье очень важна забота о младших.

***Воспитатель*:** Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

***Ребенок 1*:** Не обижать младших братьев и сестер.

***Ребенок 2*:** Не ссориться, помогать друг другу, трудиться.

***Ребенок 3*:** Дарить подарки, любить друг друга.

***Ребенок 4*:** Получать хорошие оценки, вместе отдыхать.

**Речевая игра «Цветок доброты»**

Я хотела бы подарить это цветок мамонтенку, чтобы он отнес его своей маме, но он еще не распустился. Ведь это не простой цветок, а цветок доброты и распустится он, когда мы скажем добрые слова, которые мы всегда употребляем в общении в семье. Дети передают цветок, отгибая лепесток, называют добрые слова

**Мамонтенок:** Ребята мне очень понравилось с вами играть. Спасибо за цветок. А теперь мне нужно идти, ведь мне надо скорее найти свою маму. До свидания ребята!

**Воспитатель и Дети:** До свидания мамонтенок! Мы желаем тебе скорее найти свою маму!

**Рисование на тему «Подарки любимым людям»**

*Ребенок читает стих.*

*Я люблю свою семью*

*Маму, папу я люблю,*

*Люблю деда и бабусю,*

*И щенка, и кошку Мусю*

*Всех, кого я так люблю,*

*Имеют право на семью!*

**Воспитатель** предлагает детям порадовать своих близких людей – нарисовать и подарить им рисунок. Но перед тем как приступить к рисунку, дети рассказывают, что они хотят нарисовать.

**Рефлексия: Выставка работ**

**Итог.**У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.