Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**Вариативность.**Выражается в следующем: школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы в соответствии со способностями и запросами учеников, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, теперь у него появились конкретные результаты и механизмы реализации.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, «Паскаль», Java и С#.

**Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

[Функциональная грамотность](https://school.kontur.ru/publications/2374) вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяют функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, [метапредметных](https://school.kontur.ru/publications/2428%22%20%5Ct%20%22_blank) и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу, выпустили [специальную методичку](https://docs.cntd.ru/document/554691568). Подход затрагивает все уровни школы.

**Единство обучения и воспитания**

Новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, [экологическое воспитание](https://school.kontur.ru/publications/2479) и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован и становится понятно, что в него входит.

**Например, патриотическое воспитание​.**

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Летом 2021 года СМИ активно [освещали](https://www.rbc.ru/society/06/07/2021/60e3c10a9a79476cc1f9c0ed) включение воспитания патриотизма во ФГОС третьего поколения. Тогда у инициативы были только общие контуры и родители не знали, чего ждать. Теперь понятно, что патриотизм понимается как:

* интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
* ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.