Муниципальное казённое учреждение “Солоновская СШ им. Н.А. Сартина»

**Доклад**

Тема: "Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС"

Докладчик: Сычёва Э.И.

**2025**

с. Селивёрстово

Содержание

Введение

1. Современные методики преподавания русского языка в рамках ФГОС стр.3

2. Коммуникативная методика стр. 3

3. Игровая методика стр.4

4. Проектная методика стр.5

5. Использование ИКТ-технологий в обучении русскому языку стр.5

6. Диалогическое обучение стр.6

Заключение

Список литературы

Введение

 Значимость преподавания русского языка: Русский язык — это не только средство общения, но и важный элемент культурной идентичности. В условиях глобализации важно сохранять и развивать родной язык.

 Цели и задачи доклада: Рассмотреть современные методики преподавания русского языка, проанализировать их эффективность и влияние на учебный процесс, а также поделиться личным опытом.

1. Современные методики преподавания русского языка в рамках ФГОС

ФГОС для общего образования определяет требования к результатам обучения по русскому языку, включая:

- Формирование речевой компетенции: Обучающиеся должны уметь свободно общаться на русском языке, использовать его в различных ситуациях.

- Развитие навыков грамотного письма и устной речи: Учащиеся должны научиться писать различные тексты (сочинения, эссе) и вести диалоги.

- Освоение норм литературного языка: Знание правил грамматики, орфографии и пунктуации является обязательным для успешного овладения языком.

Обзор ФГОС: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требуют от учителей применения инновационных подходов и технологий, направленных на развитие ключевых компетенций у учащихся.

Выбор методик: Важно учитывать индивидуальные особенности учеников, их уровень подготовки и интересы.

2. Коммуникативная методика

Коммуникативная методика акцентирует внимание на развитии речевых навыков через практическое использование языка. Основные принципы:

- Ориентация на реальное общение: Уроки построены таким образом, чтобы учащиеся могли практиковать язык в реальных ситуациях. Например, учитель может организовать обсуждение актуальных тем (экология, культура) с использованием ролевых игр.

- Использование аутентичных материалов: Учебники могут быть дополнены статьями из газет, видеофрагментами, что позволяет обучающимся работать с подлинными текстами.

- Интерактивные формы работы: Дискуссии и ролевые игры помогают развивать навыки общения. Исследования показывают, что такие подходы значительно повышают мотивацию учащихся (Смирнова, 2021).

3. Игровая методика

 Описание: Игровые технологии включают в себя использование игр для обучения, что делает процесс более увлекательным и интерактивным.

Преимущества:

  - Повышение мотивации.

  - Развитие коммуникативных навыков.

  - Устранение стресса во время обучения.

 Примеры успешных практик:

  - Игра "Да-нет": Ученикам задаются вопросы, на которые они могут отвечать только "да" или "нет". Это развивает навыки формулирования вопросов и логического мышления.

 - Создание речевых ситуаций: Ученики работают в группах и разыгрывают диалоги на заданные темы, что помогает им применять язык в реальных ситуациях.

 - Викторины и интеллектуальные игры: Использование платформы Kahoot для создания викторин по материалу урока. Это позволяет проверить знания в игровой форме.

 - Лексические игры для расширения словарного запаса: Игры типа "Слова" или "Кроссворды" способствуют запоминанию новых слов и выражений. Исследования показывают, что игровые элементы увеличивают вовлеченность учащихся (Петрова, 2019).

4. Проектная методика

Определение: Проектное обучение включает в себя выполнение учащимися проектов, которые требуют исследования, планирования и презентации результатов.

 Цели проектного обучения: Развитие критического мышления, навыков работы в команде, самостоятельности.

Этапы проектной деятельности:

- Выбор темы: Учащиеся могут выбирать темы, которые им интересны (например, "Русская литература XX века").

- Исследование и сбор информации: Работа с различными источниками информации (книги, интернет) развивает навыки поиска и анализа данных.

- Презентация результатов: Обучающиеся представляют свои проекты перед классом, что развивает навыки публичного выступления. Исследования показывают, что проектная деятельность способствует более глубокому усвоению материала (Кузнецова, 2020).

 Примеры проектов:

  - Создание мультимедийной презентации о русском языке: Ученики исследуют различные аспекты языка (история, диалекты, литературные произведения) и представляют результаты своей работы.

  - Исследовательский проект "Русский язык в цифровую эпоху": Учащиеся анализируют влияние технологий на язык и представляют свои выводы в форме видеоролика или блога.

- Развитие навыков: Проектная деятельность помогает учащимся научиться работать с информацией, формулировать и обосновывать свои мысли.

5. Использование ИКТ-технологий в обучении русскому языку

 Роль ИКТ: Информационно-коммуникационные технологии делают обучение более доступным и разнообразным, способствуя активному вовлечению учеников.

 Платформы и ресурсы:

  - "Фоксфорд": Платформа для онлайн-обучения, предлагающая курсы по русскому языку и литературе, а также подготовку к экзаменам.

  - "Яндекс.Учебник": Интерактивные учебники и задания по различным темам русского языка, которые помогают ученикам лучше усваивать материал.

  - "Учи.ру": Платформа для интерактивного обучения с заданиями по русскому языку, позволяющая учащимся проверять свои знания в игровой форме.

  - "Классная работа": Онлайн-сервис для подготовки к контрольным работам и экзаменам, где представлены тесты и задания по русскому языку.

  - "Лекториум": Платформа с лекциями и курсами от ведущих преподавателей, включая темы по русскому языку и литературе.

Примеры использования:

  - Видеоуроки на "Уроки.ру": Уроки по грамматике и литературе, доступные для просмотра в любое время.

  - Онлайн-тесты через "Тестирование.ру": Проведение тестирования для проверки знаний после изучения темы.

  - Использование "Мой класс": Платформа для создания интерактивных заданий и тестов, которые ученики могут проходить в классе или дома.

- Преимущества: ИКТ позволяют разнообразить уроки, сделать их более интерактивными и доступными для учеников с разным уровнем подготовки. Ученики могут учиться в удобном для них темпе и формате.

6. Диалогическое обучение

 Определение: Диалогическое обучение основано на взаимодействии между учителем и учениками, а также между самими учениками. Это процесс обмена мнениями, обсуждения идей и совместного решения проблем.

 Плюсы диалогического обучения:

  - Развитие критического мышления и способности аргументировать свою точку зрения.

  - Формирование навыков сотрудничества и уважения к мнению других.

  - Углубление понимания материала через обсуждение и анализ.

 - Методы реализации:

  - Дискуссии на уроках литературы: Обсуждение тем произведений, где каждый ученик может высказать свое мнение и аргументировать его.

- Работа в парах или группах: Учащиеся обсуждают вопросы по теме урока и представляют свои выводы классу.

 - Использование технологий для диалога: Виртуальные классы или форумы, где ученики могут обмениваться мнениями вне школьных стен.

Заключение

Современные методики обучения русскому языку, такие как коммуникативная, проектная, игровая и использование ИКТ, представляют собой эффективные инструменты для достижения целей Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Их внедрение в образовательный процесс требует комплексного подхода и поддержки со стороны образовательных учреждений и государства.

Эти методики не только соответствуют требованиям ФГОС, но и способствуют формированию у обучающихся необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе. Применение инновационных технологий делает процесс обучения более увлекательным и продуктивным, а внедрение междисциплинарного подхода позволяет создать целостное представление о языке как важном элементе культуры.

В будущем необходимо продолжать развивать эти подходы, обеспечивая доступность образования для всех обучающихся и поддерживая преподавателей в их профессиональном развитии. Таким образом, мы сможем подготовить новое поколение грамотных и культурно осведомленных граждан России.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010).

2. Беспалова, Е. А. (2018). «Методы преподавания русского языка». Научные труды.

3. Григорьев, А. Л. (2020). «Инновационные технологии в обучении.» Образование и цифровая экономика.

4. Кузнецова, Н. В. (2020). «Проектная деятельность как средство формирования УУД.» Журнал педагогических исследований.

5. Иванова, М. С. (2022). «Влияние ИКТ на результаты обучения.» Научный журнал образования.

6. Петрова, А. В. (2019). «Игровые технологии в обучении русскому языку.» Педагогика и психология.

7. Смирнова, Т. Ю. (2021). «Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам.» Актуальные вопросы образования.

8. Методические рекомендации по реализации ФГОС (2021).

9. Соловьев, В. И.,  Ширяев, А. А. (2019). «Использование ИКТ в обучении.» Образовательные технологии.