**Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей**

 **дошкольного возраста.**

 Весьма важной задачей для педагогов и родителей детей дошкольного возраста является развитие мелкой моторики. Ведь мелкая моторика является скрытой стороной двигательной сферы, все положительные изменения в которой происходят исключительно естественным, природным путем. В работе с дошкольниками мы видим, что тренировка движения пальцев рук стимулирует речевое развитие. Поэтому, мы уделяем большое внимание занятиям, стимулирующим развитие тонкой моторики руки, координации движений, используем различные средства развития мелкой моторики: игры с пластилином, с конструктором, мозаикой, с пуговицами, с различными крупами, камешками Марблс, с шариками Су - джок и т.п.

 Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга.

   Важная часть работы по развитию мелкой моторики рук – пальчиковые игры. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети активизируют моторику рук.

 Пальчиковые игры и упражнения становятся основой для взаимодействия между детьми и взрослыми, создавая атмосферу радости и интереса. Эти занятия не требуют значительных ресурсов, а лишь немного времени и творчества. Важно создать условия, в которых каждый ребенок сможет проявить свои таланты и почувствовать успех. Через игровые формы дети учатся общению, выстраивают отношения и адаптируются к окружению.

 Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, мы ведем углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с логопедом, родителями.

 Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которые не только оказывают благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Так же в ходе физкультминуток на занятиях, в повседневной жизни мы предлагаем детям «конструировать» из пальцев различные предметы и объекты. Они изображают животных, деревья, людей, производят какие-то действия.

  Все эти упражнения и пальчиковые игры помогают нашим воспитанникам повысить познавательную активность, улучшают пластичность, ловкость и гибкость самих пальцев, усиливает концентрацию внимания, тренирует память, активизирует пассивную и активную речь.

Также, по мере необходимости, игры с пальчиками включаются в занятия в качестве физкультминутки. Подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексическими темами. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

 В связи с особенностями наших детей, мы проводим упражнения малыми подгруппами или индивидуально. Сначала мы выполняем все упражнения медленно. Если у ребенка не получается правильно выполнить упражнение, мы берем руку ребенка и действуем вместе с ним.

 Работу по развитию движений проводим систематически 2-5 минут ежедневно.

Пальчиковые игры и упражнения весьма эффективны при развитии мелкой моторики, очень просты в исполнении и не требуют много времени. Как правило, мы используем физкультминутки во время продуктивных видов деятельности и в отдельных режимных моментах.

 Во время проведения пальчиковых упражнений и игр очень рекомендуется привлекать наглядные материалы - это картинки, книжные иллюстрации. Яркие и понятные образы помогают детям исполнять движения, активизируют воображения.

Благодаря таким играм и упражнениям дети получают разные сенсорные впечатления, у них развиваются внимательность и способность сосредотачиваться, улучшается двигательная координация. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Пальчиковые игры и упражнения дают возможность родителям играть с детьми, радовать их и вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

**Список использованной литературы**

1. Никитин Л.В. Пальчиковые игры и упражнения на координацию слово с движением КАРО 2009.
2. Лыкова И.А. Рисуем пальчиками МГП- Санкт- Петербург 2009.
3. Кольцова М.М., Ребенок учится говорить. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Сов. Россия, 1979.