**Консультация «Сказкатерапия как средство развития детей дошкольного возраста»**

Сказка – неотъемлемая часть жизни человека от колыбели до глубокой старости. Мы окружены мифами, легендами, былинами, баснями, притчами – это не просто развлекательный контент, а мощный инструмент, формирующий наше мировоззрение, влияющий на поведение и эмоциональный фон.

Любимые герои детства, запоминающиеся сюжеты – всё это оставляет глубокий след в нашем подсознании, часто незаметно влияя на решения и поступки во взрослой жизни. Интересно, что даже негативные образы сказок выполняют важную функцию, помогая детям распознавать опасность и формировать критическое мышление.

Сказкотерапия, как метод работы с детьми, активно применяется детскими психологами и педагогами. Её эффективность обусловлена уникальной способностью сказок доступно и образно передавать сложные жизненные ситуации, эмоциональные состояния и модели поведения.

Благодаря использованию любимых персонажей, ребенок легче перерабатывает травмирующие события, рассматривает различные варианты решения проблем и развивает эмпатию. Например, в процессе игры, ребенок, идентифицируя себя с героем сказки, может отработать страх перед темнотой, проиграв ситуацию из сказки про храброго рыцаря, побеждающего дракона (метафорически представляющего темноту).

Выбор сказок для терапии напрямую зависит от возраста ребенка. Для детей 3-5 лет, находящихся на стадии активного развития эмпатии и идентификации, оптимально подходят сказки о животных и истории о взаимодействии человека и животного мира. В этом возрасте дети легко отождествляют себя с животными, имитируя их поведение и эмоции. Сказочные персонажи становятся для них наглядными примерами положительных и отрицательных черт характера, помогая формированию нравственных представлений.

Сказки для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) часто содержат более сложные сюжетные линии и моральные дилеммы. Это позволяет работать с более глубокими психологическими проблемами, такими как ревность, страх одиночества, чувство вины. В этом возрасте дети уже способны анализировать поступки героев, оценивать их мотивацию и делать выводы.

Эффективность сказкотерапии подтверждается многочисленными исследованиями. Она способствует развитию речи, воображения, творческого мышления, эмоционального интеллекта и социальных навыков. С помощью сказок можно развивать способность к эмпатии, учить решать конфликты мирным путем, формировать позитивное самовосприятие и уверенность в себе.

Важно помнить, что сказка – это не только развлечение, но и мощный инструмент развития личности ребёнка, способствующий гармоничному формированию его внутреннего мира. Правильно подобранные сказки помогают детям лучше понять себя и окружающий мир, научиться находить решение сложных ситуаций и развивать жизненно важные навыки. Поэтому важно не только читать детям сказки, но и обсуждать с ними сюжет, героев и их поступки, чтобы максимально усилить терапевтический эффект. Также стоит учитывать индивидуальные особенности ребенка и подбирать сказки, соответствующие его возрасту, интересам и психологическому состоянию.

**Варианты терапевтических сказок**

**Вы можете найти здесь**

