**Богославская Ирина Валерьевна**

МАОУ гимназия г.Советский,

учитель начальных классов

**ЖИВАЯ ИСТОРИЯ**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

«Хоть трудно нам часто бывает,

Но мы вдохновенья полны –

Ведь в наших руках подрастает

Грядущее нашей страны».

                                                  В. Тяптин

В условиях, когда все больше молодежи подвергаются влиянию зарубежных культур и информационных потоков, важно обратить внимание на повышение уровня ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствовать решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам. Отдельное внимание при разработке и реализации программ воспитания детей и молодёжи уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщенности детей и взрослых, росту числа детей и подростков с антисоциальным поведением, суицидальным актам и самоповреждению со стороны детей.

Одной из таких программ является Федеральная Программа «Орлята России». Особенности содержания всех модулей Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника позволяют учителю начальных классов выстраивать воспитательный процесс, нивелируя обозначенные риски. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Миссия программы заключается в создании условий для воспитания граждан, отличающихся патриотизмом, ответственностью, стремлением к знаниям и творческим достижениям. Программа направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, команда, познание, труд, милосердие.   
Главным принципом участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Девиз программы «Учимся, растем, мечтаем – вместе!» Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители. Ребята учатся выстраивать отношения в команде, бережному отношению к природе, знакомятся с историей страны, края, города, семьи. В течение всего года учатся быть участниками добрых и полезных дел.

Трек "Орлёнок - хранитель исторической памяти" играет ключевую роль в формировании у юных граждан чувства патриотизма, уважения к историческому наследию и осознания ценности исторической памяти. Его главная цель - формирование у детей интереса к истории своей семьи, школы, малой родины и страны. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека дети осознают значимость сохранения традиций, истории и культуры сраны, родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Так в сознании ребенка рождается понимание, что он – частичка живой истории человечества.

В рамках трека проводится ряд мероприятий, направленных на вовлечение детей в исследовательскую деятельность и развитие их активности как средства изучения истории. Одним из успешных примеров является проект «Моя родословная». В ходе данного мероприятия учащиеся совместно с родителями изучают, обобщают и создают Родословное древо, в котором каждая ветвь иллюстрируется фотографиями и краткими описаниями историй своих предков. Это не просто творческое задание, но и важный шаг к укреплению семейных связей, ведь во время работы над проектом дети знакомятся с семейной историей, что способствует углублению их понимания важности исторической памяти. Итоговая работа представлена ребятами на уроке-конференции, что дополнительно развивает навыки публичного выступления и уверенности в себе. Следовательно, такая деятельность не только помогает детям узнать больше о своих корнях, но и формирует у них уважение к прошлому своей семьи и своей страны.

Родители – наши главные союзники в воспитании. Событие «Маевка: живая связь времен» объединила в обобщающей игре года три поколения: активных орлят, родителей и бабушек – пионеров. Рассказывали, какая была форма, школьные принадлежности, вспомнили песни пионеров и орлят, игры трех поколений. Командами разгадывали код дружбы. Такие события надолго остаются теплыми воспоминаниям, укрепляют связи внутри семьи, класса. Знакомство с историей семьи, эпохи — это важный процесс, который способствует формированию личности человека. Важно, что ребята учатся работать в команде, взаимодействовать с разными поколениями, все это является важным социальным навыком в современном обществе.  
 Символ трека - альбом «Мы - хранители». Главная идея – сохранение воспоминаний о событиях команды с первого по четвёртый класс. В завершении начальной школы альбом будет издан специальным тиражом.

Наиболее впечатляющим моментом трека "Орлята – хранителя истории России" стало проведение ежегодной акции "Помним! Чтим! Гордимся!", приуроченной к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Цель мероприятий о великой победе – создание условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат. Ежегодно в нашей школе проходит Фестиваль военно-патриотической песни. Каждое выступление – коллективное творческое дело. По содержанию песни продумываем образ, атрибуты, роль каждого ученика. Исполняя и инсценируя песни «Мальчишки Ленинграда», «Знамя Победы», «Грузовичок-фронтовичок» дети получили огромный чувственный и эмоциональный отклик. Творческий коллектив класса не раз выступал на школьном концерте для тружеников тыла и детей войны.

В преддверии праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне традицией класса стало возлагать цветы к памятнику «Наказ матери». Моя задача как педагога заключаетсявтом, чтобы все дети могли осознать значение победы в Великой Отечественной войне, погрузиться в атмосферу, связанную с этим главным событием для всей страны. Дети и родители участвуют в торжественной линейке памяти и минуте молчания. Проносим портреты наших прадедов, дедов в акции «Бессмертный полк». В классе организуется конкурс стихов, просмотр и обсуждение фильмов «Маленькие герои большой войны…»

Воспитание исторической памяти с начальной школы способствует формированию чувства принадлежности к своей культуре и истории, а также понимания важности сохранения исторической справедливости. Сегодня очень важно оказывать помощь нашим защитникам Отечества.  Орлята 4д класса гимназии участвует в акции «Посылка солдату». Но не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят: твоя Родина, твоя страна, твои родные люди! Ребята с особым трепетом и теплотой пишут, оформляют письма солдату. В сотрудничестве с волонтерами изготовили оберег для воинов.

Таким образом, практическая сторона каждого трека и в частности «Орлёнка-хранителя исторической памяти» служит мощным инструментом в руках учителя для формирования социальной активности, патриотизма. Дети учатся жить в коллективе сверстников, решают практические задачи по улучшению жизни, учатся проявлять уважение и любовь к малой родине, семье.

Я абсолютно уверена, что чувство Родины, уважение к её истории, почитание героев прошлого и настоящего – это самое ценное, что мы можем дать нашим детям. По большому счёту, это те крылья, которые необходимы им для того, чтобы взлететь и высоко парить в небесах. Безусловно, духовные ценности должны в первую очередь закладываться в семье с самых малых лет. Это традиции, устои, воспоминания, которые объединяют и связывают поколения: семейные праздники, реликвии, любимые песни, книги, игры, кинофильмы. Но для того, чтобы воспитать человека неравнодушного, патриотичного, честного и порядочного, нужна правильная культурная и образовательная среда, в которой ребёнок может всесторонне развиваться. Поэтому, считаю, что программа «Орлята России», особенно, проекты, касающиеся исторической памяти, понимания важности сохранения традиций, знание истории страны, малой родины, семьи дают детям нужный патриотический настрой, новые знания, пробуждают эмоции и чувства, которые заряжают их на будущее.

Список литературы:

1. Учебно-методический комплект 4 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители: Шевердина
2. Методические материалы для проведения промежуточной игры «Код дружбы» для 2-3-4 классов разработан в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Шевердина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.– Краснодар: Изд-во …, 2023г.–… с. О.В., Тимофеева И.П., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Пислегина А.Р., Гришина И.А. – Краснодар: 2023 г.
3. Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 3-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Шевердина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.– Краснодар: Изд-во …, 2022г.–… с.