**Праздник «День народного единства»**

**Подготовительная группа**

*Дети входят в зал, строят полукруг.*

Вед. - В день четвертый ноября
 Выходной у нас не зря.
 Праздник, пир, увеселенья –
 День народа единенья!

Реб. - Все мы разные, так что же?
 Все мы – Люди, мы – похожи!
 Будем жить в единстве дружном,
 Ссориться, друзья, не нужно!

РЕб. - От дружбы Родина сильней,

 И солнце светит веселей.

 И краше будет вся страна Россия - Родина моя.

 И что б привольно, мирно жить,

 Учитесь Родину любить.

**Песня "Русская сторонка"**

*сл. муз. Г. Викторова*

Вед. – Ребята, совсем скоро наша страна будет отмечать большой праздник

 «День народного единства». Во все времена русские люди любили

 свою родину, дружили, помогали друг другу, совершали подвиги,

 слагали о родной стране песни, пословицы и стихи.

**Стихи о России**

Реб. - Живут в России разные народы с давних пор.

 Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

 У каждого народа язык свой и наряд.

 Один – черкеску носит, другой надел халат.

 Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

 Один – кумыс готовит, другой – готовит мёд.

 Одним – милее осень, другим – милей весна.

 А Родина Россия у нас у всех – одна.

Вед. – Да, ребята, в нашей стране много разных народов. А вы хотите узнать,

 как они живут? Тогда я вас приглашаю вас совершить путешествие по

 нашей стране. Но наша страна такая большая, на чем же нам

 отправимся путешествовать?

**Входит стюардесса**

Стюардесса – Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Я

 стюардесса авиакомпании «Родные просторы». И сегодня я

 приглашаю вас совершить супер-тур по нашей стране на

 самолете. Вы согласны?

Дети – ДА!

***Звучит голос***

*Внимание, внимание, объявляется посадка на рейс, следующий по маршруту «Моя Родина - Россия». Просьба пассажиров занять свои места.*

**Танец «Самолеты»**

Стюардесса - Ребята, наш самолет совершил посадку на юге нашей страны, в

 Крымской республике.

Вед. - В этих краях выращивают и собирают много овощей и фруктов.

 Ну-ка овощи, все выходите,

 Про себя нам расскажите!

***Выбегают мальчики, одевают шапочки овощей.***

Кабачок – Толстячок — кабачок повернулся на бочок,

 На грядке я ещё посплю, дождик, солнышко люблю,

 Я люблю, где воздух чище! Большой вырос КАБАЧИЩЕ.

 Я собою очень горд - мировой побил рекорд!

Помидор – Огородный помидор – как дорожный светофор.

 Если зелен он на грядке, мимо топайте, ребятки!

 Станет жёлтым – подождите, вы пока его не рвите.

 Покраснеет – не зевайте, стойте, дальше не шагайте!

 Выключайте светофор, ешьте сладкий помидор!

Горох – Словно крокодил, зеленый, с ног до головы усат

 Я впишусь, определенно, в каждый огород и сад.

 Не люблю я быть внизу, ближе к солнцу вверх ползу.

 Получается неплохо это дело у гороха.

Огурец – Я длинный и зеленый, то свежий, то соленый.

 Расту я в огороде, любим во всем народе.

 Вот какой я молодец, называюсь огурец.

Лук - Вот на грядке лук зелёный, ярким солнцем освещенный,
 Стрелы вытянулись в ряд, как солдатиков отряд.
 Знают все, что лук полезен, витаминами богат,
 Но немного горьковат. В этом я не виноват.
 Ешьте все зелёный лук, он здоровью верный друг!

Выбегает девочка ***(из танца)*** – Эй подружки, выбегайте, урожай наш

 собирайте.

**Песня-танец «Веселый огород»**

Стюардесса – Ну, что ж, а мы отправляемся дальше.

***На мультимедиа летящий самолет.***

Наш самолет совершил посадку в Чувашской народной республике.

Вед. - В этой республике дети очень любят играть в народную игру

 «Лошадки». И я вам предлагаю тоже поиграть в эту игру.

**Игра «Лошадки»**

*Один из игроков выбирается покупателем, остальные делятся на лошадок и хозяев (дев.-лошадки, мал. – хозяева). Игроки встают парами в круг. Под музыку дети бегут парами по кругу, покупатель идет противоходом во внешнем кругу, останавливаются парами спиной в круг (хозяин встает сзади своей лошадки, р. на плечах). Покупатель подходит к одному из хозяев и торгуется:*

*-Лошадь продается?*

*-Продается!*

*-Сколько стоит?*

*- (число от 1-5) рубля (рублей).*

*Покупатель ударяет по ладони хозяина то количество раз, которое назвал хозяин. Далее покупатель и хозяин бегут в разные стороны по кругу навстречу друг другу. Игрок, добежавший до лошадки первым, встает за нее и становится ее хозяином.*

Вед. – Любите вы и песню? - *Да!*

 Любите вы и пляску? -Да!

 А хотите ли, ребята, вы послушать сказку? - *Да!*

 Тогда смотрите и слушайте. Чувашская народная сказка **«Почему**

 **сосна и ель вечно зеленые».**

**Выбегают герои сказки, берут свои атрибуты.**

Вед. - Это было давным-давно. Однажды поздней холодной осенью птицы

 стали собираться в стаи и заторопились в тёплые страны. Лишь одна

 маленькая птичка с пораненным крылом не смогла улететь и осталась

 совсем одна в чистом поле.

***Выбегает птичка, грустит.***

 Сидит птичка, плачет, что делать - не знает. А на краю поля начинался

 большой дремучий лес.

***Выбегают деревья, встают полукругом.***

Птичка - Поскачу-ка я в этот лес, может, деревья пожалеют меня и пустят на

 свои ветки перезимовать.

Вед. - И поскакала птичка к лесу.

***Птичка идет по залу. Останавливается на середине, к ней подходит березка.*** А на опушке леса стояла кудрявая красавица-берёза.

Птичка - Берёза-берёзонька, веточки свои опусти, перезимовать к

 себе пусти.

Береза - Веток у меня много, листьев ещё больше, мне за ними

 надо смотреть, а ты мне мешать будешь. ***Убегает в полукруг***
Вед. - Поскакала птичка дальше.

***Птичка идет по залу. Останавливается на середине, к ней подходит дуб.***

 Глядит - стоит развесистый дуб-великан. Стала она его упрашивать:
Птичка - Дуб-богатырь, веточки свои опусти, перезимовать к

 себе пусти.

Дуб - Вот ещё придумала. Если всех пускать на зиму, вы у меня ни

 одного жёлудя не оставите. Нет, не пущу. ***Убегает в полукруг***
Вед. - Уставшая птичка побрела дальше, в глубину леса.

***Птичка идет по залу. Останавливается на середине, к ней подходит ель.***

 И тут ее увидела зелёная ель.
Ель- Ай-яй-яй, бедняжка, куда же ты идёшь?
Птичка - Куда иду, и сама не знаю.

Ель- А что же ты со своими подружками не улетела?
Птичка - Крылышко у меня больное, не могу летать.

Ель - Ах, бедняжка! Поживи у меня. Садись на эту мохнатую веточку - она

 самая тёплая. ***Накрывает птичку веточкой***
Вед. - Рядом с елью стояла старая сосна. ***Выбегает сосна***

 Она тоже пожалела пташку.
Сосна - У меня ветки не такие густые, не такие тёплые, но я буду

 загораживать тебя от холодных северных ветров.

***Накрывает птичку веточкой с другой стороны.***
Вед. - Птичка забралась в самую гущину еловых ветвей, а сосна прикрыла её

 от холодного ветра. Как-то ночью разыгрался, разбушевался ветер.

***Выбегает ветер, срывает с березы и дуба листья.***

 Он так трепал ветви деревьев, и с них сыпались листья. Понравилось

 это ветру, захотелось ему все деревья раздеть. Но прежде, чем сделать

 это, решил он всё же спросить у Мороза:

***Выходит Мороз.***Ветер - Батюшка-Мороз, со всех деревьев листья сорвать или на каких-то

 оставить?
Мороз - С берёз, с дубов, что в листья одеты, срывай. А те деревья,

 что взяли под защиту маленькую птичку, не трогай, пусть

 они и зиму стоят зелёными. ***Мороз и ветер отходят в сторону.***

Вед. - Ветер послушался Мороза и не тронул ель, сосну. Поэтому они всегда

 зелёные.

***Поклон всех артистов.***

Стюардесса – И снова мы отправляемся в путь.

***На мультимедиа летящий самолет.***

 Наш самолет совершил посадку в Башкирской республике.

Вед. - Башкортостан — чудесная земля! Кругом сады, зеленые поля
 В степях колышется ковыль, коней табун вздымает пыль,

 А в облаках, как вата, парит орел крылатый,
 Как величаво твое имя… Башкортостан — звучит красиво!

 Вот в каком чудесном краю мы оказались.

Раньше башкиры жили в небольших домиках, которые назывались юрта.

Юрта похожа на большую палатку, которую можно собрать и разложить снова. И я вам предлагаю поиграть в игру и самим построить башкирский дом.

**Игра «Юрта»**

*В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам зала. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок (шатер). Дети взявшись за руки идут по своим кругам шагом и поют:*

 *- Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок.*

 *Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок.*

*На мелодию без слов дети бегают врассыпную по залу. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.*

Стюардесса – Ну а мы отправляемся дальше.

***На мультимедиа летящий самолет.***

 Наш самолет совершил посадку в республике Мордовия.

Вед. - Мордовский народ очень музыкальный, они любят петь, танцевать и

 играть на своих народных инструментах. Мордовские инструменты

 очень похожи на русские.

*Вед. показывает ложки, просит детей назвать этот инструмент.*

Дети – Ложки.

Вед. – Правильно. А в Мордовии ложки называются пенч.

*Далее вед. показывает инструменты, дети называют их по русски, а вед. по мордовски* ***(с показом на мультимедиа).***

Деревянные ложки - Пенч

Колокольчики – Люлямо

Дудочка - Нюди

Трещетка – Кальдердема

Ксилофон – Кальтеима

 Вот какие интересные названия у мордовских инструментов.

 Эй вы, музыканты выходите и оркестром нас повеселите.

**Оркестр**

Стюардесса - Ну что ж, ребята, наш супер-тур «Наша родина – Россия»

 подходит к концу и нам пора возвращаться домой.

***На мультимедиа летящий самолет.***

Наш самолет совершил посадку в городе Дзержинск.

 Дорогие ребята, мне было очень приятно вместе с вами

 путешествовать по нашей стране. Наш авиакомпания «Родные

 просторы» будет рада видеть вас снова. До новых встреч. **Стюардесса** **уходит.**

Вед. – Ребята, посмотрите, мы с вами снова оказались в нашем родном

 Городе, и в нашем любимом детском саду.

 Славный город на реке, на красавице Оке.

 Самый лучший и родной, и любимый всей душой.

 Дружно здесь мы все живем, песни русские поем.

**Хоровод «На горе-то калина»**

*После хоровода дети перестраиваются в полукруг.*

Реб. - Как повезло тебе и мне!

 Мы родились в такой стране,

 Где люди все одна семья,

 Куда ни глянь - кругом друзья.

Реб. – Давайте все дружить, и вежливыми быть,

 Друзей не обижать, друг другу помогать.

**Песня «Шире круг»**

Вед. - Мы все желаем вам в любое время года
 Тепла и счастья, света и добра,
 Чтоб жизнь была, надежда и, конечно, вера в то
 Что завтра будет лучше, чем вчера.

 На этом наш праздник подошел к концу. До новых встреч!

***Дети покидают зал под музыку «То березка, то рябинка…»***