# КВН в старшей группе «Путешествие по сказкам»

**Цель**: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Задачи**

- развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы, умение употреб­лять в речи распространенные предложения; развивать воображение, память, внимание;

- воспитывать любовь к художественной литературе.

-способствовать развитию находчивости, сообразительности, взаимопомощи. Воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, желание думать, искать пути решения.

-воспитывать дружеские взаимоотношения, умение поддерживать друг друга

**Материал к занятию**: волшебный цветок; пазлы «Сказки», презентация к заданиям.

**Оформление:** плоскостные фигуры героев сказок, сказка на магнитных досках, рисунки детей и их родителей к сказкам.

**Методические приемы**: беседа, объяснение, игра, загадки, физминутки.

### Ход занятия:

Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Я рада приветствовать вас на конкурсе веселых и находчивых. Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам «волшебный цветок». В каждом лепестке у него спрятано задание.

**1.Ведущий срывает лепесток.**

**Задание № 1.** (презентация).Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно.

1.

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стали жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. (Теремок)

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

2.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

Сколько было козлят в сказке?

3.

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка»)

4.

Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

5.

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко... («Петушок - золотой гребешок», русская народная сказка)

6.

Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,

Скоро к вам приду. («Колобок»)

7.

Дед бил, бил не разбил,

Баба била, била не разбила. («Курочка Ряба»)

8.

Я человечек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный,

Кто же я? (Буратино)

**2.Ведущий срывает второй лепесток.**

**Физкультминутка «Буратино».**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Молодцы!

**3.Ведущий срывает третий лепесток.**

**Задание № 2. (презентация)** А теперь самое сложное задание: я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна-лягушка»)

2. Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка»)

3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. («Дюймовочка»)

4. Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз. («Морозко»)

**4.Ведущий срывает четвёртый лепесток.**

# ****Задание № 3.**** ****(презентация)****  «Хорошо ли ты знаешь сказки».

# 1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

# 2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

# 3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

# 4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)

# 5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)

# 6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

# 

# 5.Ведущий срывает пятый лепесток.

# Физкультминутка.

# Девочка по лесу шла, дети шагают на месте

# И на домик набрела, соединяют руки над головой домиком

# Видит, что хозяев нет. Потянуться на носочках, головку вытянуть вперед

# На столе стоит обед. Левую руку сжать в кулачок, сверху положить правую ладонь)

# Из трёх чашек похлебала, показать, как кушают

# В трёх постелях полежала. Ладошки сложить вместе под щечку

# 6.Ведущий срывает шестой лепесток.

# Задание 4. «Сказочные пазлы». Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, ребята, вам нужно собрать пазлы, узнать ее и назвать сказку.

Итог. А мы предоставляем слово жюри».

Слово жюри, итоги (считаются фишки). Награждение. Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.

Вот и подошел к концу наш праздник. Продолжайте, дети, любить сказку. Успехов вам!