Участие в дистанционных олимпиадах по информатике

(из опыта работы)

Русакова И.А.

МБОУ «СОШ № 69», г. Владивосток

Участие в дистанционных олимпиадах является эффективным способом обучения, самореализации и повышения образовательного уровня школьников. Дистанционные олимпиады мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала. Участие в дистанционных олимпиадах ведет к углубленному изучению школьных предметов, развивает их творческие способности, Участники дистанционных олимпиад становятся заинтересованными в развитии собственного образования, поскольку, не имея готового ответа на поставленную задачу, они разрабатывают свою собственную творческую продукцию, актуальную для жизни в современном информационном обществе.

В нашей школе, являясь организатором дистанционных олимпиад и конкурсов, стараюсь вовлечь в участие побольше ребят. Участвуют ученики с 1 по 11 класс.

1. Всероссийский игровой конкурс «Компьютеры, информатика, технологии» («КИТ») – творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках. Целями и задачами конкурса являются: участие школьников в творческой деятельности; развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук; активизация внеклассной и внешкольной работы; предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников | Результаты |
| 2013-2014 | 23 человека | 46 место в городе Владивостоке (5 класс) |
| 2014-2015 |  30 человек | 12 место из 171 в г. Владивостоке, 19 место из 238 по Приморскому краю (6 класс) |
| 2015-2016 | 22 человека | 15 место из 140 в г. Владивостоке (9 класс)  |

1. Международный конкурс по информатике «Инфознайка», <http://infoznaika.ru/>. Конкурс проводится на разных уровнях (начальный, подготовительный, пропедевти-ческий, основной, общеобразовательный, углубленный) с целью активизации познавательного интереса школьников в области информатики и информационных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников | Результаты |
| 2011-2012 | 14 человек | 2 человека - оценка «великолепно» (100 баллов) |
| 2012-2013 | 32 человека | 3 человека – оценка «отлично» |
| 2013-2014 | 65 человек | 14 место (оценка отлично), 22, 23 место по городу Владивостоку |
| 2014-2015 | 50 человек | диплом муниципального уровня (оценка отлично) -7 |
| 2015-2016 | 69 человек | диплом муниципального уровня (оценка отлично) - 5; диплом муниципального уровня (оценка хорошо) – 10 человек |

1. Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», <http://drschool.ru/contests/contest/winter.html>. В основе конкурса лежат не предметные знания, формируемые школьной программой, а то, что называется «общеучебные навыки и умения», или «компетенции», т. е. то, что определяет способность человека свои знания и умения применять в конкретных ситуациях. Предлагаются задания по различным направлениям интеллектуальной деятельности: внимание; логика; пространственное и креативное мышление и др.

В 2013 году участвовали 7 человек, в 2015 – 17 человек.

1. Международная Олимпиада по основам наук (информатика), <http://urfodu.ru> - Интеллектуальный образовательный проект, который объединяет тысячи школьников из разных стран мира, проводится в 3 тура.

Участники получили дипломы III степени в I туре и сертификаты за участие во II туре.

1. Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», <http://project.1september.ru/>. Цель фестиваля – организация единого открытого информационного пространства для публикации работ учащихся учреждений начального, среднего, среднего специального, среднего профессионального и дополнительного образования, выполненных под руководством педагогов.

Опубликованы 8 работ учащихся.

1. Региональная научно-практическая конференция «Математика – основа прикладных наук». Секция «Информатика».
2. Всероссийские дистанционные конкурсы детских рисунков, сочинений, проектов в Системе добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) [http://www.sertification.ru](http://www.sertification.ru/).
3. Городской конкурс компьютерных творческих работ учащихся «Мой город». В номинации «Проблемы города» V место (2012), в номинации «Красоты» диплом за оригинальное раскрытие темы (2013).
4. Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>

Дистанционные олимпиады и конкурсы доступны. Каждый ребенок получает сертификат, что повышает самооценку. Участники Интернет-олимпиад показывают, что хорошо владеют Интернет-технологиями. Они могут работать с разными компьютерными программами, составлять презентации, находить нужный материал в глобальной сети. Учащиеся получают возможность проявить свои личностные качества, творческий подход к делу, изучить новый материал, далеко выходящий за рамки учебника.