Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы»

Методическая разработка

Общешкольного мероприятия

на тему **«Путешествие в страну безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бутка 2017 г | Составитель:  Воспитатель  Шимолина Галина Сидоровна |

**Дата проведения:**14 сентября 2017 года

**Цель:**

Формирование у учащихся навыков безопасного поведения, культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

**Задачи:**

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приёмов обучения и воспитания;

- обучение навыкам безопасного движения на улицах города и села

- формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;

-научить видеть и прогнозировать опасные противопожарные ситуации;

**Место проведения:**помещение общеобразовательного учреждения «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы»

**Время проведения:16. 00**

**Продолжительность мероприятия:**40 минут.

**Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые наши гости и дорогие ребята! Мне очень приятно выступать перед Вами, ребята, видеть ваши заинтересованные глаза. Сегодня, на мероприятии «Путешествие в страну безопасности», мы поговорим с вами о правилах поведения в различных жизненных ситуациях. И конечно, не каждый из вас готов стать спасателем, но знания, приобретенные на занятии, останутся с вами на всю жизнь и могут пригодиться в критической ситуации – хотя, конечно, лучше в таких ситуациях не оказываться.

Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете*.* Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения. Начнем с правил поведения при пожаре.

**Огонь одно из самых больших чудес природы**

с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил людям тепло, свет, защищал от диких животных ,использовался для приготовления пищи, изготовлений орудий труда.

Люди научились добывать и сохранять огонь. Благодаря огню человечество проникло в космос.

**Однако, выйдя из под контроля, огонь, превращается в страшное бедствие.**

– В какое бедствие превращается огонь, вышедший из под контроля (**Пожар)**

– Что такое пожар? (Ответы детей )

(**Пожар** – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни).

**Информационная справка.**

Огонь издавна был другом человека. Наши предки считали его живым существом. Ему поклонялись. Он помогал им бороться за существование.

Проходили годы и века. Постепенно люди узнавали огонь лучше и он утратил силу божества. Но другом и помощником быть не перестал. Сила у огня-друга большая- пребольшая. Но если с его силой обращаться неосторожно и неумно, то огонь может стать страшным, коварным врагом!

На нашей планете возникает приблизительно 5млн пожаров в год. Каждые 5 секунд вспыхивает новый пожар. Их количество растет Огонь-враг – оставил свой след в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Погибли миллионы жизней. Чтобы этого не происходило, надо осторожно обращаться с огнем.

– Что же является причиной пожара?

**Причины пожаров в жилище**

(ответы детей)

* Неосторожное обращение со спичками.
* Искры при огневых работах.
* Неправильная эксплуатация печей.
* Неправильная эксплуатация газовых приборов.
* Неправильная эксплуатация электрических приборов.
* Пиротехника

**Что делать, если вы получил ожог…**

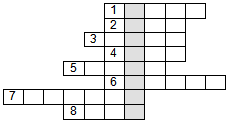
* Подставьте обожженное место под струю холодной воды.
* Когда боль утихнет, наложите чистую сухую повязку.
* Обратитесь к врачу.
* Если на месте ожога образовались пузыри, их ни в коем случае нельзя вскрывать.
* Если ожог сильный, то до приезда врача пострадавшего нужно напоить теплым чаем и укрыть потеплее. При шоке дайти ему 20 капель настойки валерианы.

**Ведущий:**а сейчас проведём небольшую викторину.

**Викторина**

**Задание 1**

*Реши кроссворд*



1. светит и обжигает
2. жидкое средство для тушения огня
3. твердое средство для тушения огня
4. бытовой прибор, который во включенном состоянии может вызвать пожар
5. чем подают воду при пожаре
6. сигнал,издаваемый пожарным автомобилем
7. откуда набирают воду для тушения пожара
8. основное средство борьбы с огнем

(ответы: 1. пламя; 2. пена; 3. песок; 4. утюг; 5. шланг; 6. сирена; 7. колодец; 8. вода)

**Задание 2**

*Разложи карточки по порядку*

* Спасение людей
* Больница
* Вызов службы 01
* Спасение имущества
* Тушение пожара
* Оказание первой мед.помощи

**Задание 3**

*Нарисуй эмблему*

* Спички не тронь –   
  В спичке огонь
* 01 единый телефон  
  Пожарных и спасателей
* Пусть помнит   
  Каждый гражданин  
  Пожарный номер 01

**Огонь**– **друг**

* или ?
* **огонь**– **враг**
* учащиеся делают свои выводы



**Команда «Пламя» —**

девиз «Дал знать о пожаре, и помощь идёт – к месту пожара летит вертолёт!»

**Команда «Пожарные» —**

девиз «При пожаре едкий дым — к вам на помощь мы спешим!»

**Эстафета «Тушение пожара»**

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок

**Эстафетный бег. С флажками**

Ведущий 1:

Следующий **конкурс называется «01»**

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль – один» ты набери

И пожарных позови!

Ребята вам надо:

Добежать до телефона на противоположной стороне зала;

Набрать «01»;

Назвать свой домашний адрес;

Вернуться назад, передать эстафету следующему участнику.

Выступление команд.

Ведущий 2:

Молодцы ребята, справились с заданием. Друзья, при спасении пожарным приходится передвигаться по задымлённому коридору. А готовы ли вы стать настоящими пожарными, помогать всегда людям? (Да) Тогда приготовьтесь, следующий **конкурс «Юные пожарные-спасатели»**

**Эстафета «Задымленный коридор»**

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад

Ведущий 1:

И вот предпоследний **конкурс «Отключение электричества»**

Для того, чтобы тушить огонь, следует отключить электричество. Если этого не сделать, то поражение электротоком неизбежно. Вода является проводником электричества. Каждый участник должен добежать до конца зала и развязать узелок на обруче. Кто первый закончит, тот и победитель (узлы предварительно завязаны в зависимости от количества игроков команды).

Ведущий 2: Молодцы наши будущие пожарные! Но вот и финальный конкурс **«Кто быстрее пробежит с пожарным рукавом».**

Участники команды поднимают и распределяются на равном расстояния по всей длине пожарного рукава. По команде необходимо пробежать всей командой между кеглями «змейкой» не сбив их и вернуться по прямой назад. Кто первый выполнит задание и сбив наименьшее количество кеглей, тот и победитель.

1. **Конкурс «вызов пожарных??????????????????**

**Каждому члену команды добежать до телефона громко четко сообщить свою фамилию назвать адрес**

**Игра «После пожара»**

От каждой команды участвуют по два игрока. Для игры понадобится большая катушка с привязанным шнуром.

По команде ведущего участники начинают наматывать шнур на катушку. Побеждают те, кто раньше справится с заданием.

1. **Игра «Коридор»**

Перед каждой командой лежат тоннели.

По сигналу участники пролезают по тоннелю и возвращаются бегом назад к своей команде.

1. **Игра «01»**

Для этой игры нужно подготовить листочки и маркеры.

Участники каждой команды по сигналу начинают бежать в другую сторону зала. На стуле лежит листок, на котором нужно написать маркером «01», то есть вызвать пожарную службу.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не напишут «01».

5.Эстафета с преодолением препятствий – кегли обежать змейкой, прыжки на двух ногах из обруча в обруч, обратно бегом

**Физкультурная минутка.**

Мы шагаем, мы шагаем,  
Год за годом вырастаем.  
Правила запоминаем  
И всегда их выполняем.

**Ведущий:**

-Дорогие  ребята! Сейчас мы с вами перейдем  к правилам по  ПДД, и конечно же посоревнуемся в смелости, ловкости умении.

1.        Правил  дорожных  на  свете  немало,

Все  бы  их  выучить  нам  не  мешало,

Но  основное  из  правил  движенья-

Знать  как  таблицу  должны  умноженья:

На  мостовой  -  не  играть, не  кататься,

Если  хотите  здоровым  остаться!

- Как  вы  думаете, зачем  мы  должны  знать    ПДД?

-Какие  правила  ПДД  вы знаете?

- А  на  какие группы  делятся  дорожные  знаки?

( предупреждающие, запрещающие, знаки  сервиса, указательные)

**Игра №2(- Я  сейчас  проверю  все  ли  соблюдают  ПДД?)**

1. «Это  я, это я, это  все  мои  друзья!»

Кто  из  вас  идёт  вперёд

Только  там, где  переход?

Кто  летит  вперёд  так  скоро,

Что  не  видит  светофора?

Кто  из  вас, идя  домой,

Держит  путь  по  мостовой?

Знает  кто, что  красный  свет-

Это  значит – хода  нет?

**Игра  № 3**  **«Подскажи  словечко»**

* Чтобы я  тебя  повёз,

Мне  не  нужен  овёс.

Накорми  меня  бензином,

На  копытца   дай  резину,

И  тогда, поднявши  пыль,

Побежит…….(автомобиль)

* В  магазине  мне  купили

Глобус  круглый  и  большой.

Об  одном  мы  позабыли,

Как  нести  его  домой?

Но, подъехав  к  остановке,

Дверь  открыл  и  очень  ловко

Вмиг  привёз  и  нас, и глобус

Замечательный …….( автобус)

* Знает  правила  движенья

Он, как  урок  учитель,

Плюс  сноровка  при  вождении.

Звать  его ……………(водитель)

* Очень  нужен  он  в  пути,

Где  дорогу  перейти?

Он  расскажет, «что»  и  «как»,

Звать  его  ……………(дорожный  знак)

* Напомни ротозею  строго:

«Стоп! Здесь  проезжая   дорога!

Кто  так  на   улице  резвится,

Потом  окажется  в  …………..(больнице)

* Мы  на  улицу  пошли,

Светофора  не  нашли.

Как  дорогу  перейти?

Если  «зебра  на  пути»?

Мы  гадали, мы решали,

Что же  это  за  проход?

А  потом  мы  все  узнали:

«Зебра» - это  …………..(переход)

**Игра №5**

-Сейчас  я  проверю, внимательные ли  вы  пешеходы? (отвечают  на  вопросы «да», «нет»)

* Что  хотите  говорите: В  море  сладкая  вода?
* Что  хотите  говорите: красный  свет -  проезда  нет?
* Что  хотите  говорите: каждый  раз,  идя  домой , играем  мы  на  мостовой?

•        Что  хотите  говорите: но  если  очень  вы  спешите, то  перед  транспортом  бежите?

•        Что  хотите  говорите: мы  всегда  идём  вперёд  только  там, где  переход?

•        Что  хотите  говорите: мы  бежим  вперёд  так  скоро, что не видим светофора?

•        Что  хотите  говорите: на  знаке  «Здесь  проезда  нет»  нарисован   человек?

**игра «Зебра» - по ПДД**

**игра на внимание «Сигналы светофора»**

**игра «Где мы были мы не скажем, на чём ехали, покажем»**

**Как нужно себя вести в транспортном средстве?**

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;  
запрещается:

· отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

· открывать двери транспортного средства во время его движения.

Правила поведения на ж/з.

Ребята, как нужно себя вести на ж/д?

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.

Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие автоматических дверей пригородных поездов.

Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

Устраивать на платформе различные подвижные игры.

Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Подходить к вагонам поезда до его полной остановки.

Самовольно без

надобности останавливать поезд

**Ведущий:**

**Правила поведения на воде.**

Ребята, кто-нибудь летом отдыхал вблизи водных водоемов? Все умеют плавать? Как нужно себя вести на воде?

не погружаться в воду с головой;

не отплывать далеко от берега;

не нырять в незнакомых местах;

не паниковать.

**Как нужно себя вести на воде в осенне-зимний период?**

Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине. На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).  
При переходе через реку пользуйтесь ледовыми переправами.  
Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.  
Дети не должны гулять одни.

**Заключительная часть**

**Ведущий:**

**Террористическая безопасность.**

Как нужно себя вести при обнаружении незнакомых предметов?

Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним.

Позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в полицию.

Не используйте сотовый телефон.

Не паникуйте.

**Если в доме начался пожар.**

Правило 1**.**Если огонь небольшой, можно сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив ведро воды.

Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную службу **по телефону 01**или попроси об этом взрослых.

Правило 3.Если не можешь убежать из горящей квартиры, позвони **по телефону 01**и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь прохожих.

Правило 4*.*При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма .Если почувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки и продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.

Правило 5. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

**В конце мероприятия обучающимся выдаются памятки:**

**Памятка по противодействию экстремизму и терроризму**

Рекомендации по действиям при выявлении признаков террористических актов Если Вам на глаза попался подозрительный предмет (мешок, сумка, коробка и т.п.), из него торчат провода, слышен звук тикающих часов, рядом явно нет хозяина этого предмета, то ваши действия: - отойти на безопасное расстояние; - жестом или голосом постараться предупредить окружающих об опасности; - сообщить о найденном предмете по телефону «02 или 112» и действовать только в соответствии с полученными рекомендациями; - до приезда полиции и специалистов не подходить к подозрительному предмету и не предпринимать никаких действий по его обезвреживанию. Если Вы стали свидетелем подозрительных действий каких-либо лиц (доставка в жилые дома неизвестных, подозрительных на вид емкостей, упаковок, мешков и т.п.), то ваши действия: - не привлекать на себя внимание лиц, действия которых показались Вам подозрительными; - сообщить о происходящем по телефону «02 или 112»; - попытаться запомнить приметы подозрительных вам лиц и номера машин; - до приезда полиции или подразделений других правоохранительных органов не предпринимать никаких активных действий.

Если на ваш телефон позвонил неизвестный с угрозами в ваш адрес или с угрозой взрыва, то ваши действия: - получить как можно больше информации; - не кладите телефонную трубку по окончании разговора; - постарайтесь зафиксировать точное время начала и окончания разговора, а также точный текст угрозы; - обязательно с другого телефона позвоните по «02 или 112» и сообщите подробно о случившемся. При разговоре с анонимом (получении угроз террористического характера) постараться определить: - Голос звонившего: мужской, женский, детский, взрослый; - Акцент: местный, иностранный, региональный. - Манеру ведения разговора: спокойная, нервная, обрывистая, возбужденная, тихая, громкая; - Тон голоса звонившего: четкий, сбивчивый, растянутый. - Литературные особенности речи: правильное построение фраз, выдвигаемых требований, косноязычия в выражениях; - Дефекты речи: заикание, картавость, затруднения при выговаривании отдельных букв или слов. - Шумовой фон разговора: наличие посторонних звуков, шум автомобилей, производственных машин, отдельных звуков, характерных для какой-либо местности (шум поездов, самолетов, объявления, произносимые по системам оповещения и громкой связи на рынках, торговых центрах, вокзалах, автостанциях). Телефоны по которым вы можете сообщить о фактах террористических угроз или другую информацию о противоправных действиях: полиция – 02 экстренная служба - 112 ВНИМАНИЕ! За заведомо ложный донос и заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусмотрена уголовная ответственность по ст. 306, ст. 207 УК РФ.

**ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА**

ПЕШЕХОДАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ. А ТАМ, ГДЕ ИХ НЕТ ПО ОБОЧИНЕ, НАВСТРЕЧУ ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ

НЕ ВЫХОДИТЕ И НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ

ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ ЗЕБРА ИЛИ ЗНАКОМ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

В МЕСТАХ, ГДЕ ЕСТЬ СВЕТОФОР, ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА

НЕ БЕГИТЕ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, ИДИТЕ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ

ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ УЛИЦА С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ ПОСМОТРИТЕ НАЛЕВО И, ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ МАШИН, НАЧИНАЙТЕ ПЕРЕХОД. ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ, ПОСМОТРИТЕ НАПРАВО. ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ ЕСТЬ МАШИНЫ, ПРОПУСТИТЕ ИХ, А ПОТОМ ПРОДОЛЖАЙТЕ ПУТЬ

ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, А АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ

УЛИЦА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР

КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, САМОКАТЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ МОЖНО ТОЛЬКО В ПАРКЕ, ВО ДВОРЕ, НА СТАДИОНЕ

ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ СОЙДИТЕ С ВЕЛОСИПЕДА, ДЕРЖА ЕГО ЗА РУЛЬ, ПЕРЕЙДИТЕ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОД

**ПАМЯТКА для родителей**

Что делать, чтобы избежать пожара?

1. Не стоит оставлять без присмотра источники с открытым огнем и электробытовые приборы, включенные в сеть. 2. Не пользуйтесь электроприборами, которые имеют неисправности или вы их сделали сами. 3. Не следует загромождать эвакуационные пути, холл в квартире и подступы к щиткам и пожарным кранам. 4. Старайтесь не давать большой нагрузки на сеть. 5. Не оставляйте детей одних, не давайте им играть с огнем, держите спички и зажигалки в недоступных местах. 6. Не храните легковоспламеняющиеся предметы, а также горючие жидкости на балконе или лоджии.