Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе.

 Тема: « Путешествие в прошлое утюга»

Интеграция образовательных областей:

« Познавательное развитие».

« Речевое развитие»,

« Социально-коммуникативное»,

« Физическое»

Образовательная область: Познавательная

Форма организации: Совместная деятельность педагога с детьми.

Цель: Познакомить с историей возникновения утюга.

Задачи: Образовательная область « Познавательное развитие»:

1.Закрепить знания детей о назначении и функции утюга, о его необходимости в жизни человека.

2.Обогащать представления детей о многообразии утюгов.

3. Уточнить знания детей из чего состоит современный утюг.

Образовательная область « Речевое развитие»:

1Обогащать словарь детей словами: « рубель», цельнолитой чугунный утюг, углевой утюг,

подошва, регулятор температуры, пароувлажнитель, резервуар ,водяное сопло.

2.Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Образовательная область « Социально-коммуникативная»

1.Воспитывать культуру общения, умение выслушивать друг друга, не перебивая.

Образовательная область « Физическое развитие»

1.Укреплять физическое развитие детей.

Методы и приемы:

наглядные: картинки с изображением утюга с древних времен до современности и настоящих утюгов;

практические: глажение белья утюгами.

словесные: загадок;

игровой прием: создание игровой ситуации.

Материал и оборудование: книга « Путешествие в прошлое утюга», настоящие утюги: скалка, рубель, цельнолитой чугунный утюг, угольный утюг, современный утюг, открытки для детей, цветные круги.

 Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Деятельность воспитателя |  Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты. |
|  | Ребята, послушайте я вам загадаю загадку:В полотняной стране,По реке ПростынеПлывет пароходТо назад, то вперед.А за ним такая гладь —Не морщинки не видать. **(Утюг)****Что это?****Вот он современный утюг (показывает)****Из чего состоит утюг?****Что находится на корпусе утюга? Назовите и покажите и скажите для чего это надо?**Ребята, а для чего нужен утюг?А людям какой профессии необходим утюг для работы?Ребята, а как вы думаете, много-много лет назад были такие утюги?А вы хотите увидеть утюги из прошлого?Предлагаю вам отправиться в путешествие в прошлое утюга, поможет нам в этом вот эта книга ( показываю) И так книга открывается -история начинается!Открываю первую страницу: картинка : женщины развешивают белье.Рассказ воспитателя: В старину, когда еще не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду в реке, они ее отжимали, тщательно встряхивали, чтобы она немного разгладилась и сушили ее. Потом люди стали применять камни.Постирав свою одежду, они ее отжимали, тщательно встряхивали, расстилали на ровной поверхности, придавливали сверху плоским камнем и оставляли на некоторое время, пока белье не высохнет».- Как вы думаете, хорошо ли разглаживалась одежда под тяжелым камнем? Продолжаем путешествие, прошло немного времени и люди стали пользоваться вот таким приспособлением для разглаживания белья. Это скалка и рубель (показываю картинку)Что это?Ребята, а вы хотели бы погладить белье таким утюгом?А у меня есть настоящие скалка и рубель *,*что такое скалка вы все знаете, а рубель-этоплошка с зарубками и рукоятка(показываю настоящее приспособление)а сейчас я вам покажу как гладили им белье. Показываю и рассказываю. На скалку, наматывали мятое белье.  Толстой плашкой с зарубками и рукоятью передвигали вперед-назад по намотанной  на скалку вещи. Ребра этой плашки касались ткани, разминая и сглаживая морщины.Ребята, кто хочет погладить белье?Легко ли разглаживалось белье таким способом? Почему?А можно хорошо погладить рубелем? Попозже стали делать рубели и с ручкой наверху.Мастера – резчики украшали рубели причудливыми узорами».А время шло вперед, и люди заметили, что одежду хорошо разглаживает тяжелый предмет, к тому же горячий. Тогда и появился первый **цельнолитой утюг** из чугуна. (показ утюга)  Даже ручка была сделана из металла Такой утюг разогревали на открытом огне,»..  Утюг был очень-очень тяжелый, остывал очень быстро. Почему же он назывался «цельнолитой»? Потому что был он цельный – весь из металла. Разогревался он целых полчаса..Дети. можно ли было взять такой утюг голыми руками?Почему?Поэтому взять его в руки можно было только с прихваткой,салфеткой.А чтобы продолжить гладить белье ,нужно было снова разогревать утюг, ведь он быстро остывал! Поэтому придумали ручку, которую можно было снимать. Пока одним утюгом гладили, другой нагревался. Плохо было то, что такой утюг часто пачкал одежду.  Это было очень неудобно.У меня есть и такой цельнолитой утюг( показываю и предлагаю детям его подержать)Путешествие продолжается, перелистываем ещеодну страницу.Физминутка: « Дружно маме помогали платье и штаны стирали,Воды много мы налили,Порошка насыпали.Покрутили, повертели,Все отжали, посушилиНа доске расправили,утюгом прогладили»Время шло, и люди придумали другие утюги и назвали их угольные.(картинка)Ребята, у меня есть и такой утюг, давайте его рассмотрим. Это железная коробка с заостренным носиком и крышкой, А как вы думаете, для чего утюгу коробка?зачем нужна крышка.? На утюге есть отверстия по бокам, (показываю) чтобы угли лучше грели,. утюгом необходимо было непрерывно размахивать».- Как вы думаете, удобно было пользоваться угольным утюгом? - Почему? «Изготавливали такие утюги вручную, при литье их украшали орнаментом, и стоили они очень дорого. Наличие утюга в доме считалось признаком достатка и благополучия. Иногда утюг выставляли на салфеточке рядом с самоваром в качестве украшения, и он с гордостью демонстрировался гостям».Путешествие продолжается. (перелистываю страницу)В помощники к человеку пришло электричество. Так выглядели первые электрические утюги.Дети давайте сравним его с современным утюгом.Они одинаковые? В чем разница?.В самых первых электрических утюгах не было регулятора температуры. Поэтому утюг очень быстро перегревался, и его надо было постоянно включать, а потом выключать. И снова включать. Не было пароувлажнителя, поэтому люди различным способом увлажняли бельеРебята,все предметы ,которые нас окружают появились непросто так. Это результат творчества людей, которые из века в век придумывали новое.«Гладит все, чего касается,А дотронешься — кусается».Почему в  этой загадке говорится об утюге так: «дотронешься – кусается». Как утюг кусается?Ребята, а как правильно нужно обращаться с утюгом, чтобы не случилось беды.Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Узнали вы что-то новое? А теперь подойдите к столу, на столе лежат круги разного цвета: красный, желтый, зеленый. С помощью кругов ответьте на вопрос понравилось ли вам наша беседа?Что означает цвет на круге вы знаете( красный- понравилась, желтый- не очень понравилась,зеленая- не понравилась)Ребята, я хочу подарить вам открытки с изображением утюгов, для того чтобы вы своим родителям, братьям, сестрам, друзьям показали их и рассказали о том, какие были раньше утюги. (Дарю детям открытки).  | Ответ: утюг Ответ: корпус, шнур и вилкаОтветы детей: регулятор температуры, им устанавливают температуру для каждого вода ткани; пароувлажнитель: водяное сопло-отверстие для разбрызгивания воды;кнопка разбрызгивания воды;подошва с каналами для выхода пара;резервуар для воды.Ответ : чтобы гладить вещиОтвет: швее, прачки.Ответ: нетОтвет: даОтвет: нетОтвет: скалка и рубельОтвет: да(выходят 1-2 ребенка)Ответ: нетРубель тяжелый, устают руки и надо всегда наматывать белью на скалкуОтвет: нет, неровно, много складокОтвет: нетМожно было обжечьсяДети рассматривают утюг -держат в рукахДети выполняют движения в соответствии с текстом.  Ответ: В коробку накладывали горячие углиЧтобы сохранялось тепло.Чтобы не обжечьсяОтвет: нет.Ответ: нет, нужны были постоянно горячие угли, углями можно было обжечься, угли могли упасть на одеждуОтвет : нет регулятора температуры,пароувлажнителяОтвет: можно обжечьсяПользоваться могут только взрослые,горячий утюг ставят только на специальную подставку, нельзя оставлять утюг включенным, утюг может загореться, если шнур повредится, можно получить травму.Дети подходят к столу и показывают красные круги. | Дети отгадали загадкуДети правильно отвечали на вопросыУ детей появился интересДети с огромным интересом гладили с помощью скалки и рубеляДети правильно отвечали на вопросы.Дети с интересом рассматривали чугунный утюг и «гладили» им.Детей очень заинтересовал этот утюг.Дети с желанием рассматривают утюги и отвечают на вопросыТема НОД детей заинтересовала, слушали и отвечали на вопросы хорошо, материал усвоили. |