Иваницкая Светлана Петровна. Учитель английского языка. Толькинская школа –интернат (МОУ «ТШИС ОО»)

**"Миссия педагога"**

Что я собираюсь делать как учитель английского языка, чтобы участвовать в образовательном процессе 21-го столетия?
 Стремительный 21 век, новые открытия, новые технологии, новое образование, "новая школа" и в этой школе - учитель 21 столетия человек, который не только должен привносить что-то новое, обеспечивать связь поколений, это ещё и новые дети, а без этого, будущее немыслимо.
 Каждая профессия, конечно, имеет свои собственные особенности. Но все мастера имеют отличительные особенности: оригинальность личности, желание изменить мир, веру в студентов, желание трудиться усердно ради идей, без страх признавать свои ошибки. Он - мастер своего ремесла, таким я вижу учителя 21 века.
 С каждым годом всё больше увеличивается роль английского языка в современном обществе. Цель обучения иностранного языка – развивать умение общаться « коммуникатировать» друг с другом, с окружающими, то есть, практическое знание иностранного языка. Моя цель - увеличить деятельность каждого студента в обучающем процессе, чтобы создать ситуацию для их творческого потенциала, воспитывают личность, готовую и способную получить самообразование.

 Современный подход к образованию требует, чтобы ребенок получил в ходе изучения - не только знание, способности и навыки, соответствующие государственному стандарту, а также освоил компетентность, которая включает "способность жить в изменяющемся мире», приобрёл жизненный опыт, ценности, традиции. Необходимо обучить детей в современном сознании, которое позволит им жить, бороться и развиваются в мире цифровых технологий. Навыки, которые исследователи идентифицировали, как те, которые могу привести к успеху в 21 веке у, способность собраться, сохранять, оценивать и синтезировать информация.

Несмотря на то, что учитель должен обучать своих студентов основам, которые им нужны для успеха позже в жизни, он же должен обучить их навыкам которые пригодятся в 21 веке. Чтобы быть способным сделать это фактически, они должны владеть этими навыками непосредственно.
 Сегодняшний учитель должен уметь адаптировать скапливающуюся информацию на онлайн-источниках. Он должен знать, как фактически проводить поиски в Интернете, которые приводят к полезным результатам.

 Сегодняшние студенты - поколение, которое вырастает с новой технологией. Их окружают компьютеры, Интернет, сотовые телефоны и все остальные «игрушки и инструменты цифрового возраста». Все эти вещи - составляющая часть их жизней. Учитель должен приспособиться к новым технологиям.

 В сегодняшнем мире, информация и знание возрастают с такой астрономической скоростью, что никто не может узнать все обо всём.

Возможно, что является истинной сегодня, окажется ложью завтра, и работу, которую студенты получат после того, как они получают высшее образование, возможно, еще не существует. Поэтому, студентов нужно научить обработать, разбирать, и пользуются информацией, для этого им нужно приобрести навыки, которые они могут применить во всех областях жизни.
 Учитель сегодня должен обучить своих студентов искусству критического мышления. Они должны знать, как сформулировать вопросы, для того, чтобы получить правильные ответы. Учитель должен развивать способность мыслить критически, создавать проблемные ситуации, из которых студенты должны находить выход.
 Сегодняшним студентам, вероятно придется сотрудничать с людьми разных культур и веры. Какие навыки нужно будет им иметь? По моему мнению, это: способность ценить отличия в культурах; способность понимать и рассматривать различные точки зрения; способность думать критически и сравнивать факты; способность решить разные задачи.
 В заключение, я хотела бы сказать, что современный учитель должен не только преподают детям, но и может научиться у них. Современный учитель - профессионал, кто владеет множеством качеств. Когда необходимо, он - художник, писатель, певец и творец.