Государственное общеобразовательное казенное учреждение «Школа-интернат Костромской области для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата»

***Творческая работа для конкурса «Лучшая визитная карточка учителя»***

**Визитная карточка учителя физической культуры и учителя адаптивной физической культуры**

Копосовой Натальи Владимировны

Кострома 2018

Визитная карточка педагога.

Я, Копосова Наталья Владимировна, учитель физической культуры и адаптивной физической культуры, высшей квалификационной категории. Работаю в школе-интернате для детей с тяжелым нарушением речи и нарушением опорно-двигательного аппарата. С детьми работаю уже 19 лет, а с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) - 13лет.

 Про детей ОВЗ говорят, что их не надо жалеть – с ними надо работать. Но работать с ними надо очень индивидуально, у каждого ребёнка свои проблемы как со здоровьем физическим, так и психическим. Такие дети, как и обычные очень любят играть. В процессе игры дети знакомятся с окружающей средой, приобретают определенные жизненные навыки, учатся преодолевать трудности, проявляют активность, смелость, решительность, настойчивость и дисциплинированность. Педагогическая ценность сюжетных уроков состоит и в том, что перед учителем во время игры раскрывается характер ребенка. В сюжетных играх развивается творчество детей, повышаются активность и интерес к занятиям.

Работая с детьми очень сложно стареть душою, вместе с детьми нужно двигаться, играть, бегать, прыгать, даже ползать, просто показывать себя энергичной, весёлой. Мелкие детские ссоры я превращаю в весёлые огорчения и дети сами на себя начинают смеяться. Дети мне могут доверить свои самые, самые секреты, делятся своими проблемами, советуются. Я стараюсь помочь решить их проблемы. Дети это ценят.

Работать учителем физической культуры очень ответственно, а с детьми с ОВЗ – ответственность ещё больше. Иногда с большим трудом дети перестают бояться двигаться самостоятельно. И их первые самостоятельные шаги – это радость, только неизвестно кто больше рад я или ребёнок.

Очень внимательно стараюсь относиться не только к детям, но и родителям, стараюсь дать им совет, подбодрить их, выслушать – они очень благодарны.

Считаю, что физическая культура самый интересный, самый весёлый, самый нужный предмет в школе.