Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Эстетического воспитания детей города Благовещенска В.В. Белоглазова»

**Студия «Волшебный сундучок»**

**Тема занятия**

**«Новогодние игрушки»**

Автор: **Пономарева Елена Николаевна**

педагог дополнительного образования,

1 квалификационная категория

Благовещенск 2017

**Тема занятия:** **«Новогодние игрушки»** *(слайд№1)*

*(конспект занятия разработан для детей 5-6 лет)*

**Разработала:** педагог дополнительного образования, 1 квалификационной категории Пономарева Елена Николаевна

**Цель:** Создать новогодние игрушки при помощи пластилинового жгута. *(слайд№2)*

**Задачи:**

*Образовательные*:

- Совершенствовать умение работать с пластилином  
*Развивающие*:

- Развитие композиционных навыков; воспитание вкуса и эстетического отношения к действительности.  
- Развивать глазомер и мелкую моторику рук.  
- Развивать творческое воображение и наблюдательность.;  
*Воспитательные*: Воспитывать интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками.

**Вид занятия:** Комбинированное

**Формы и методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, инструктаж; наглядные: показ, демонстрация образцов изделий из пластилина и приемов работы, картины, рисунки. Методы практической работы. Репродуктивный метод. Проектно – конструкторский метод: создание произведения декоративно – прикладного искусства. Индивидуальная работа

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для лепки, влажные салфетки для рук, образец выполненной игрушки, заготовки из пенопласта, письмо,елка, эмблема деда мороза и снегурочки, украшение для доски (мини выставка работы детей), музыка, презентация.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

*Звучит тихая спокойная музыка.*

Дети заходят в кабинет и вытягивают эмблемки (*приложение №2*). Сразу делятся на две группы ( 1 Дед Мороза 2. Снегурочки). На экране изображена елка с шарами.

*Педагог:* Ребята, я сегодня пришла в нашу мастерскую, а на пороге стоит ёлочка. Посмотрите, какая она красивая. Как вы думаете, кто её принес? А что это у нее на веточке?

*Дети:* письмо.

*Педагог:* Письмо, от кого же оно? Давайте откроем и узнаем, что в нем *(распечатываю, достаю лист бумаги, читаю)*:

Письмо пришло от Снеговика. *(слайд№3) (приложение №1)*

«Здравствуйте, ребята. Скоро Новый год и все люди будут украшать елочки. Мы с лесными жителями уже начали готовится к празднику, но не успеваем украсить все елочки в лесу. Помогите нам украсить елочки. Высылаю вам елочку и волшебные шарики. До скорой встречи, ваш друг Снеговик».

*Педагог достает елку и заготовки новогодних шариков.*

*Педагог:* Ну что, ребята, будем елочку украшать?

*Дети:* да

*Педагог:* Ой ребята, а шарики и правда волшебные! А какой они формы

*Дети:* форма звезды и шишки

*Педагог:* А давайте украсим нашу елочку?!

*Дети*: давайте

1. **Теоретическая часть.**

*Педагог:* В 1925 году в Советском Союзе обычай отмечать **Рождество был запрещен**. В следующие десять лет елок в нашей стране не украшали. Но вот 28 декабря 1935 года в газете «Правда» вышла статья первого секретаря обкома партии Павла Постышева под названием «Давайте организуем к Новому году детям хорошую елку!».

С этого момента начинается эра **советской елочной игрушки**. По технологиям елочные украшения 30-х годов не слишком отличались от дореволюционных. Как и прежде, игрушки изготавливали вручную мастера-артельщики. Как и прежде, их делали из дрезденского картонажа, ваты и стекла.

Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды*…(слайд№4)*

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками.

Посмотрите, на эти шары (показываю пенопластовые заготовки) красиво будут они смотреться на елке?

*Дети:* Нет.

*Педагог:* А почему?

*Дети:* Они некрасивые…

*Педагог:* А как мы будем украшать шары.

*Дети предлагают украсить шары пластилином.*

*Педагог:* Сегодня вы ребята работаете в мастерской деда Мороза и в мастерской Снегурочки. В конце занятия мы посмотрим чья мастерская справится со своим заказом быстрее и качественнее.

Перед тем как приступить к практической части давайте вспомним Т.Б. при работе с пластилином.

**Т.Б. 1. Аккуратно используйте подручные инструменты и приспособления.**

**2. Нельзя брать пластилин в рот.**

**3. Не трите грязными руками глаза.**

**4. После работы обязательно нужно вымыть руки с мылом и убрать рабочее место.**

*Педагог:* Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

*Пальчиковая гимнастика*

Как интересно нам зимой! (*показывают большим пальцем вверх)*  
На санках едем мы гурьбой, (*имитируют катание на санках)*  
Потом в снежки мы поиграем, (*имитируют лепку и бросание снежков)*  
Все дружно лыжи одеваем, *(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)*Потом все встали на коньки, (*изображают катание на коньках*)   
  
Зимой веселые деньки! (*показывают большим пальцем вверх).*

*Педагог:* А вот теперь приступаем к работе

**3.Практическая часть***: (На протяжении всей работы играет спокойная тихая музыка) (слайд№5)*

*Педагог:* предлагает украсить способом раскатывания пластилина в жгут и приклеиваем вокруг заготовки. Жгутик стараемся делать ровненький тоненький.

Дети приступают к работе. Педагог напоминает о том, что ребенок который сделал свою игрушку может помочь соседу.

*Во время лепки можно делать пальчиковую гимнастику:*

**Пальчиковая гимнастика “Ёлочка”**   
Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)   
Что за чудеса случились   
Этой ночью новогодней.   
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)   
А увидели парад:   
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)   
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)   
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)   
Пушистая, в иголочках.

**4. Итоговая часть**

*Педагог:* - Молодцы, ребята! Снеговик так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли и помогли украсить елочку. Но чья же мастерская быстрее изготовила игрушки?

Пока вы изготавливали игрушки на елочке появились смайлики грустные (вам занятие не понравилось) и смешные (занятие понравилось). Я попрошу сейчас наших юных мастеров повесить свой шарик на елку и снять соответствующий смайлик. *(приложение №2)*

*Педагог читает стихотворение:*

Ну и елки, просто диво,

Как нарядны, как красивы.

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие блестят

И качаются игрушки -

Флаги, звездочки, хлопушки.

И, верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая звезда.

*Педагог:*Ой, ребята смотрите! Под елкой мешок стоит, давайте посмотрим что там.? А там, Снеговик в благодарность за помощь, прислал вам подарки.

***(Дети получают подарки)***

***Спасибо всем за работу!***

**Самоанализ занятия**

Занятие проводилось для детей 1 года обучения, возраст 5-6 лет.

**Тема занятия** «Новогодние игрушки». Данное занятие является закрепляющим. Дети умеют работать с пластилином и выполнять работы методом жгутика.

**Цель занятия**:Создать новогодние игрушки при помощи пластилинового жгута.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- Совершенствовать умение работать с пластилином  
*Развивающие*:

- Развитие композиционных навыков; воспитание вкуса и эстетического отношения к действительности.  
- Развивать глазомер и мелкую моторику рук.  
- Развивать творческое воображение и наблюдательность.;  
*Воспитательные*: Воспитывать интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками.

**Вид занятия:** Комбинированное

**Формы и методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, инструктаж; наглядные: показ, демонстрация образцов изделий из пластилина и приемов работы, картины, рисунки. Методы практической работы. Репродуктивный метод. Проектно – конструкторский метод: создание произведения декоративно – прикладного искусства. Индивидуальная работа

Работа проводилась в группах, просматривалось соревнование дети, старались выполнить свою работу аккуратно и быстро. В конце занятия дети повесили свои игрушки на елку. Цель занятия была достигнута.

Приложение №1

«Здравствуйте, ребята. Скоро Новый год и все люди будут украшать елочки. Мы с лесными жителями уже начали готовится к празднику, но не успеваем украсить все елочки в лесу. Помогите нам украсить елочки. Высылаю вам елочку и волшебные шарики. До скорой встречи, ваш друг Снеговик».

Приложение №2





