**Сценарий спортивного развлечения**

**«Будущие космонавты»**

(для старшего дошкольного возраста)

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
**Задачи:**

-формировать навыки здорового образа жизни;

-развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

-воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

-закреплять знания детей о космосе.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий. **Оборудование**: кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками. Оформление зала: звездное небо, ракеты, кометы. Участники: ведущий, дети, родители.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню Космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире, на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.

 **Ведущий:** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Белка». Космический отряд «Стрелка».

**Ведущий**: На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Ведущий:** Начнём наше путешествие . Готовы ребята?  Ведущий: Пришла пора отправляться в полет! Где же ракеты, на которых мы полетим ?

**Дети**: Их можно построить

**Эстафета «Построй ракету»**

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего, игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.

**Ведущий**: Молодцы! Собрали ракеты? Готовы к полёту?

**Ведущий**: Первая космический объект на нашем пути – Луна.

**Игра «Полет на Луну»**

На длинные ленты с одного конца привязывают деревянную палку, с другого конца прикрепляется бумажная ракета. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, чья ракета раньше оторвется от Земли.

**Ведущий:** Но кто же живет на Луне?

**Музыкально-ритмическая композиция «Лунатики»** под песню «Зелененькие лунатики» муз. А. Ермолова, слова С. Золотухина в исполнении детей.

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки

**Эстафета «Собери метеориты»** По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Эстафета «Черная дыра».**

Родители образуют из обручей тоннель. Дети по одному пробегают через тоннель.

**Ведущий:** Молодцы ребята, метеоритный дождь и черная дыра нам теперь не страшны.

**Ведущий:** Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…( невесомостью).

**Ведущий:** Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**Эстафета «Невесомость».**

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.
**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

**Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

 **Эстафета «Кольца Сатурна»**

По одному родителю из каждой команды, встают на противоположной стороне зала изображая планету, дети из каждой команды, по одному берут обручи, бегут к «планете» и одевают кольца на него.

**Ведущий:** Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились и на Землю приземлились.

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

**Ребенок:**
Настанет день,

Когда мы подрастем,

Ракеты в космос  поведем.

Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами,

Даем вам это слово.

**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?