**Календарь природы** своими руками

 

***Календарь природы*** является методическим игровым пособием. Соответствует ФГОС ДОУ и обеспечивает содержание программы в области *«познавательное развитие»*. Отражает один из аспектов образовательной среды, т. е., непосредственно, предметно-пространственная развивающая среда.

***Календарь природы*** создан для систематического наблюдения сезонных изменений **природы,** ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года и знакомству со временем; представлен в виде папки-передвижки.

Цель данного пособия заключается в том, чтобы не только давать знания о сезонных изменениях в **природе**, но и развивать умственную деятельность: восприятие и мышление, наблюдательность, устойчивый познавательный интерес, память, восприятие и мышление.

Комплект методического пособия:

- набор названий месяцев и цифр,

-4 картинки «Время года» с магнитной стрелкой (сезонные изменения природы и одежда медвежонка),

- паровоз с вагонами (дни недели, представлены в виде 7 цветов радуги с количеством окошек, обозначающим порядковый счет, в вагончик можно вставлять героя мультфильма щенка),



- круг с магнитной стрелкой (части суток),

- круг с магнитной стрелкой (явления природы),

- круглый термометр с магнитной стрелкой,

- карман «Детские забавы» (картинки-раскраски),



- карман «Метеостанция» (дети самостоятельно отмечают погоду, используя схемы),

- карман «Мы рисуем» (бумага для зарисовок).



В ходе работы с ***календарем*** решаются такие задачи, как:

- формирование элементарных представлений о фенологических явлениях **природы.** Дети учатся сравнивать, сопоставлять и устанавливать причину и временную зависимость явлений.

- знакомство с правилами поведения в **природе.**

- воспитание любви и бережного отношения к **природе**.

Заполнение **календаря природы** в ДОУ - важная совместная практическая деятельность, в процессе которой воспитатель обучает детей находить нужные обозначения. Обучает детей умению использовать и понимать символы.

С помощью***календаря* дети наглядно**, в доступной игровой форме на протяжении всего года определяют год, время года, месяц, день недели и число месяца; а также, усваивают - как в процессе смены времен года меняется погода; что происходит в растительном и животном мире; что происходит в деятельности человека.

Общение с *«****Календарем природы****»* развивает у детей зрительное и слуховое внимание и восприятие, наблюдательность и мышление, любознательность, словарный запас и связную речь, мелкую моторику рук; способствует разностороннему развитию ребенка, воспитанию любви и бережного отношения к растениям и животным, возникновению положительных эмоций, хорошего настроения и вдохновения.



Автор методического пособия «Календарь природы»

воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов

***Поликанова Мария Евгеньевна***