Конспект НОД (аппликация в технике торцевание)

Цель: Создание образов осенних деревьев нетрадиционной **техникой***«****торцевание****»*из гофрированной бумаги.

Задачи: - Познакомить детей с творчеством поэта И. А. Бунина с стихотворением*«Листопад»*;

- учить детей видеть и замечать красоту осеннего леса, природы;

- продолжать знакомить детей с **техникой***«****торцевание****»*;

- закреплять аккуратно, пользоваться клеем;

- воспитывать желание выполнять работу с начало и до конца;

- воспитывать усидчивость.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Развитие речи.

Социально - коммуникативное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Экскурсия в осенний парк.

Сбор листьев для гербария.

Беседы об осени.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание картин, фотографий, календарей с изображением осени.

Просмотр презентаций "Осень" и "Деревья" *(клён, берёза, дуб)*.

Материалы и инструменты:

Презентация на тему осень.

Заготовки деревьев (клен, дуб, береза, клей ПВА, розетка для клея, простой карандаш, тряпочка для рук, гофрированная бумага *(квадрат 2х2 см)* разных цветов (красная, желтая, оранжевая, коричневая, зеленая, для украшения листвы деревьев.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня на улице и пасмурно и холодно *(светит солнышко)*. А *(И)* в нашем зале *(тоже)* тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а отгадку на неё вы найдёте наэкране:

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт

Тучи грозные нависли

Птицы движутся на юг.

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся милый друг,

Что за время года?.

1-й слайд: Картинки четырёх времен года.

Воспитатель: Кто отгадал и желает показать нам ответ. Алиса покажи на экране отгадку.

Ребенок подходит к экрану и показывает картинку-отгадку.

Воспитатель: Молодец, …. Конечно, это осень. Осень такое чудесное время года, о котором слагают не только загадки, а также прекрасные стихотворения. Предлагаю послушать одно из них.

Если хотите, можете присесть на стульчики.

2-й слайд: Презентация *«Осень»* чтение стихотворения Ивана Алексеевича Бунина.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной.

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой.

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют.

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой.

Вступает в пестрый терем свой.

Воспитатель: Ребята вам понравилось стихотворение Ивана Алексеевича Бунина?

Дети: Да.

Воспитатель: Как поэт описывает осенний лес? Какой осенний лес?

Дети отвечают: Осенний лес - нарядный, красивый, лиловый, узорчатый, многоцветный, багряный, золотой, шумный, и т. д.

Воспитатель: Осень действительно преображает природу в красивые, нарядные цвета.

Воспитатель обращает внимание на столы: Ребята, посмотрите, что у вас есть на столах? Анечка перечисли, пожалуйста.

Ребенок перечисляет: У нас на столах лежат: цветные квадратики (зеленого, оранжевого, красного, желтого, коричневого цвета, карандаш, клей ПВА, розетки для клея, тряпочка для рук, шаблоны деревьев.

Воспитатель: Что еще не назвала Аня? Молодец, на ваших столах много различных материалов и предметов, с помощью которых вы можете украсить деревья. Ребята, а кто помнит, в какой **технике** мы с вами украшали березовый лист?

Дети: Березовый лист мы украсили в **технике торцевание**.

Воспитатель: Правильно! Кто желает рассказать нам и напомнить о **технологии торцевания**. Может *(Сережа,)* нам расскажет и покажет.

А я всем предлагаю присесть за столы.

Сережа: Кончик карандаша ставим в серединку цветного квадратика и пальчиками аккуратно загибаем уголки *(как бы обернём карандашик)* *(показ)*. Аккуратно окунем карандаш в капельку клея и приклеиваем на картон – это будет листва дерева. Клеим аккуратно, не оставляя пустого места на дереве.

Воспитатель: Ребята, всё ли правильно нам показал *(Сережа,)*. Спасибо, Сережа, ты большой молодец! Присаживайся.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что у каждого из вас по 3 шаблона дерева.

Воспитатель: Степа, какие деревья у тебя? *(берёза, дуб, клён)*. Дима у тебя какие деревья? *(береза, дуб, клен)*.

Воспитатель: Правильно, а как вы определили?

Дети: По стволу дерева и по форме кроны. У березы ствол дерева тонкий белый с черными пятнами, у дуба толстый ствол коричневого цвета, у клена ствол тонкий коричнево цвета.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас выберете то дерево, которое вы будете украшать. Сережа ты выбрал дерево березу, каким цветом ты будешь украшать листву дерева?*(я буду украшать березу желтой листвой)*. Хорошо! Маша ты выбрала клен, каким цветом ты будешь украшать листву? *(я буду украшать клен разноцветной листвой)*. Егор ты выбрал дерево дуб, какого цвета будет твоя листва? *(я буду украшать дуб коричневой листвой)*.

Молодцы!

А, чтобы у вас получилась красивая и яркая работа, вам поможет музыка.

Негромко звучит музыка. Дети под руководством воспитателя выполняют работы.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, а сейчас я приглашаю вас расположить свои работы на доску.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали? И что у нас получилось?

Дети: Сегодня мы украшали деревья осенней листвой и у нас получился разноцветный и нарядный осенний лес.

Воспитатель: Правильно у нас получился осенний лес. Алиса ты, какое дерево украшала? Какие цвета ты использовала для украшение березы? *(Я украшала березу желтой листвой)*. Артем ты, какое дерево украшал? Какие цвета ты использовал для украшения клена? *(Я украшал клен разноцветными листочками)*. Аня ты, какое дерево украшала? Какого цвета листочки ты использовала для украшения дуба? *(Я украшала дерево дуб, коричневого цвета листочками)*. Ребята, а вы обратили внимание на чьем дереве листвы больше? На нем еще не опали листики. А на чьем дереве меньше листвы? А здесь уже ветерок листики сорвал.

Воспитатель: А сейчас, я приглашаю вас отправится на прогулку по осеннему лесу.

3-й слайд. Фон леса. Негромко звучит музыка. Дети под руководством воспитателя выполняют физкультминутку.

Ребята вот мы с вами и очутились в осеннем лесу, посмотрите, какие деревья стоят высокие, разноцветные, нарядные в воздухе веет прохладой, под ногами шелестит листва. (Воспитатель обращает внимание детей на экран с изображением осеннего леса).

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками

Ты о чем шумишь листвою *(Руки подняты вверх)*

Ночью темной, грозовою. *(Выполнять покачивания направо - налево)*

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утаи. *(Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)*

Ты же видишь – Мы свои *(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*.

Воспитатель: Вам понравилось в осеннем лесу?

Дети: Да

Вы сегодня славно поработали. Вам понравилось творить красоту? Как мы её создавали? Что мы делали? В какой **технике мы украсили деревья**?

Дети: Мы украшали деревья осенней листвой в **технике торцевания** и у нас получился красивый, нарядный осенний лес.

Воспитатель: Молодцы ребята. Ну, вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу. Предлагаю попрощаться с нашими гостями и вернуться в **группу**.

Дети: До свидания. И уходят в **группу**.