**Конспект открытого занятия**

**по ознакомлению с природой в старшей группе.**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цель:** Уточнить представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**
Закреплять знания детей об особенностях внешнего вида птиц, их образе жизни в зимний период. Закреплять умение детей правильно называть птиц при отгадывании загадок. Продолжать учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос.

**Развивающие:**

Совершенствовать умение устанавливать причинно - следственные связи, внимание, память, целостное восприятие.

**Воспитательные:**

Формировать навыки сотрудничества, умение работать парами.

Воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.
**Материал:** Разрезные картинки с изображением птиц, карточки к заданию «Покормим птиц», медали «Знатоки птиц» Конверты с изображением Лесовичка.
**Предварительная работа**: рассматривание альбома «Птицы», наблюдение за птицами во время прогулок, на тему «Птицы» заучивали стихи, отгадывали загадки, играли в игры.
**Практическая часть**: Заготовки кормушек пакеты из под сока, материал для украшения кормушек разного цвета, тарелочки, кисточки, емкости под клей, клей, влажные и сухие салфетки.

1.**Организационный момент.**

Приветствие «Друг»

Встаньте дети, встаньте в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(*Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой*).

- А теперь давайте все  повернемся к нашим гостям и поздороваемся с ними. «Здравствуйте, мы  рады вас видеть!»

**2.Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила письмо.

Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Лесовичок. Приглашаю вас в гости в зимний лес и предлагаю вам выполнить задания. В конце путешествия вас ждет сюрприз! Желаю вам удачи и успехов!» (карточки с заданиями лежат в конверте).

Ребята, вы любите путешествовать? Тогда, нам нужно одеться по теплее, т.к. время года зима, на улице мороз (имитация одевания) Готовы?

Тогда возьмитесь за руки, закройте глаза (звуки зимы «Вьюга»)

Вот мы с вами и в лесу.
Дети, посмотрите, карточки все одинаковые? (разного цвета).

Значит задания будут тоже разные.

Давайте попробуем на них ответить?
**Карточка №1**
Лесовичок: Вчера в лесу был сильный ветер, он перепутал все карточки, помогите мне пожалуйста, разложите карточки так, чтобы получились картинки.
**Воспитатель**: Все выложили картинки? Кто изображён на твоей картинке? (воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, голубь, дятел, клест)
Как всех этих птиц можно назвать одним словом? (зимующие)
Молодцы, вы справились с первым заданием.
**Карточка №2**
Чтобы выполнить второе задание. Вам нужно пройти по узенькой тропинке. Молодцы! Усаживайтесь по удобнее, слушайте. «Конкурс - загадок».
**Воспитатель:** Лесовичок приготовил вам загадки. Кто знает ответ, поднимает руку, не выкрикивает. Если вы отгадаете правильно загадку, то сможете эту птичку посадить на дерево.
1.Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
Ну, скорее, не робей, Я бывалый...(воробей)
**Воспитатель:** Правильно, воробей, а как ты догадалась, что это воробей? Подойди, найди воробья и посади его на дерево. Молодец! Следующая загадка:
2.Птичка-невеличка,
Воробью сестричка:
Сама мелковата,
Животиком желтовата.
Догадались, кто это?.. (синичка)
**Воспитатель:** Правильно Синица, а как ты узнала, что это синица? Посади синичку на дерево.
3. Эта птица всем знакома
Важно ходит возле дома
Очень громко закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её …(ворона)
**Воспитатель:** Расскажи, как узнала, что это ворона? Посади ворону на дерево.
4. Я вчера гулял в саду,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)
**Воспитатель**: Молодец, правильно отгадал. Посади снегиря на дерево. Итак, слушайте последнюю загадку:
Эта птица сизокрылая
любит семечки клевать
И тихонько ворковать…(голубь)
**Воспитатель:** Как догадалась, что это голубь? Посади голубя, на дерево. Остались ещё птицы на тарелочке? (нет) Значит, задание мы выполнили! Молодцы! Будем отвечать на следующее задание?
**Карточка №3**
Лесовичок: Посмотрите вокруг, где расположена цифра 3. (На полу в центре группы). Давайте сделаем большой шаг вперёд. Дети, в этом задании, Лесовичок, предлагает поиграть. Игра называется: «Прилетели птицы».
Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите другое слово, то хлопните в ладоши. Слушайте:
Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Аисты, вороны,
Галки, макароны.
Дети хлопают.
**Воспитатель:** Какое слово было лишнее? (Макароны) Молодцы! Продолжаем, если услышите неправильное слово, то вы будите махать руками.
Прилетели птицы:
Голуби, лисицы.
Дети машут руками.
**Воспитатель:** Что неправильно?
Дети: Лисицы.
**Воспитатель:** Почему?
Дети: Потому что лисицы - это животные.
**Воспитатель:** Правильно, молодцы внимательно слушали! Продолжаем, если сейчас, что-то будет неправильно, то вы все присядьте.
Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Галки и стрижи.
Комары, кукушки.
Дети: приседают.
**Воспитатель**: Правильно. Продолжаем, если сейчас, что-то будет неправильно, то вы будите топать.
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
вороны, сороки,

Снегири, кукушки,
Лебеди, скворцы. Все вы молодцы!
**Воспитатель:**- Молодцы, вы справились с этой игрой. Значит, мы можем доставать следующую карточку.
**Карточка №4** «Покормите птиц»
**Воспитатель:** - Послушайте внимательно, что рассказывает Лесовичок « -У каждой птицы есть свой любимый корм. Но зимой, им очень трудно найти его. Я прошу вас провести стрелочки от птиц к корму, покормить птиц».
(Каждому ребенку выдаётся карточка. В центре листа изображены силуэты птиц, а в углах листа изображен корм. Ребёнку необходимо провести линию, от птицы к корму).
**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, и с этим заданием вы тоже смогли справиться.
**Карточка №5**
Лесовичок: А сейчас последнее, самое трудное задание. Вам нужно встать друг за другом, положить руки на пояс впереди стоящему и пройти вперед. Готовы? Отправляемся.

Задание называется «мастерская». У нас есть заготовки кормушек. Но если мы их повесим такими, то смогут ли их увидеть птицы? Правильно их плохо видно. А что мы можем сделать, чтобы птицы заметили наши кормушки? (украсить) Давайте сядем за столы. Сегодня задание вы будите выполнять в парах. У вас на столах есть заготовки разного цвета, украсьте свои кормушки так, как вам нравится.
Воспитатель: Какие удивительные получились работы! Давайте рассмотрим наши кормушки, Вот молодцы. Карточки в конверте закончились. Смотрите еще письмо, написано, моим гостям! кто же его оставил?

«Дорогие ребята! Сегодня вы успешно выполнили все мои задания. Надеюсь, вы, наблюдая за птицами, будете получать удовольствие и радость, а для кормушек найдете удобное место и повесите их на дерево.

Передаю вам, друзья, медали «Знатоки птиц». Ваш «Лесовичок»

- Ребята, давайте повесим кормушки на это дерево (вешают, на дерево березу)

Много заданий нам задал Лесовичёк? Вы с заданиями справились?

Кормушки повесили, нам пора отправляться назад в группу. Тогда возьмитесь за руки, закройте глаза (звуки зимы «Вьюга»)

**Воспитатель:** Интересные задания приготовил Вам Лесовичок? значит можно подвести итог.

О ком сегодня мы говорили на занятии?

Почему птицы остаются у нас зимовать?

Как мы можем помочь птицам зимой?

На загадки вы ответили, корм для птиц подобрали, даже кормушки украсили и повесили. Вот какие молодцы!

**Воспитатель:**

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья.
И пропоют, чирикая: «Спасибо, вам великое!»
На этом наше занятие подошла к концу, благодарим всех за внимание!

**Дальнейшая работа:**
- Планируем разработать проект «Зимующие птицы»

- Разработано пособие «Зимующие птицы», презентация «Пернатые друзья» картотеки дидактические игры по теме «Птицы», пальчиковые игры по теме «Птицы», подвижные игры по теме «Птицы», физминутки по теме «Птицы».