Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад № 3 «Катюша»

городского округа «город Якутск»

Непосредственно-образовательная деятельность

**в старшей логопедической**

**группе «Полянка»**

**по теме**: «**Ателье**»

Учитель-логопед: Сы-Чжань-И И.А.

 Воспитатель: Иванова О.И.

г. Якутск – 2017

**Цель:**

Закрепить представления о бытовых и общественных явлениях окружающей жизни, деятельности человека и отношений между людьми через сюжетно-ролевую игру “**Ателье”**.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Расширение и уточнение представлений о профессиях работников **ателье**.

2. Совершенствование грамматического строя речи. Образование и употребление относительных **прилагательных**.

3. Расширение и активизация словаря по теме "**Ателье**".

4. Учить **детей** самостоятельному поиску правильных лексико-грамматических категорий в процессе речевых высказываний.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие мелкой моторики.

2. Развитие логического мышления.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Формировать стремление **детей к речевому общению**.

2. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, **доброжелательности**, самостоятельности.

**Материалы:** наглядный материал по теме *«***Ателье***»*, набор швейных принадлежностей, отрезки различных тканей, картонные модели одежды со шнуровкой, куклы в различных платьях.

## Ход НОД:

 **Введение в игровую ситуацию.**

Дети входят в помещение, здороваются с гостями.

 **Логопед**: Сегодня мы с вами пойдём в Ателье Мод.

**1. Игра "Что из чего - какое?»**

**Логопед:** Блуза из шелка *(какая)* - шелковая

Рубашка из ситца *(какая)* -ситцевая

Жилет из бархата *(какой)*- бархатный

Платье из вельвета *(какое)*- вельветовое

Халат из фланели *(какой)*- фланелевый

Штаны из шерсти *(какие)*- шерстяные

Платок из шифона *(какой)*- шифоновый

Майка из трикотажа *(какая)*- трикотажная

Куртка из джинсы *(какая)*- джинсовая

*(Стук в дверь. Входит Золушка.)*

**Золушка:** Здравствуйте! Здесь парикмахерская? Вы меня узнали? Мне нужно срочно в парикмахерскую, сделать прическу. Меня пригласили на бал. Там будет много гостей.

**Логопед:** Ребята, может ли Золушка пойти в такой одежде на бал?

Как думаете?

**Дети:** Нет.

**Золушка**: Не нравится вам, а я так **старалась**! Так что же мне делать? Я так хочу пойти на бал нарядной.

**Логопед:** Подожди, Золушка, не расстраивайся. Кажется, мы сможем тебе помочь. Куда мы собрались с вами идти?

**Дети:** В **ателье мод**!

**Золушка**: А причем здесь **ателье** мод и что мы там будем делать?

**Дети:** Мы закажем тебе что-нибудь из одежды.

**2. Игра “Кто что делает?”**

**Логопед:** Давайте расскажем Золушке, что такое **ателье мод**. Зачем нужно **ателье**? Люди каких профессий работают там?

(Дети рассказывают о профессиях людей, работающих в **ателье мод)**

**Ателье - место**, где шьют одежду на заказ.

Швея. Она работает в **ателье**. Швея шьёт одежду. Для работы ей нужны швейная машинка, нитки, портновский метр, мел, ножницы, напёрсток.

Модельер. Он придумывает модели одежды.

Закройщик. Он по выкройке кроит материал.

Приёмщик. Он принимает заказы.

**3. Игра «Ателье»** (Участвуют приемщик, модельер, закройщик, швея)

**Приёмщик:** Здравствуйте! Что бы хотели у нас заказать?

**Золушка:**  Меня пригласили на бал и я хочу заказать бальное платье.

**Приёмщик:** Хорошо. Вот Вам квитанция. Пройдите, пожалуйста, к модельеру. Он поможет вам выбрать фасон платья.

**Модельер:** Здравствуйте! Что вы хотите заказать?

**Золушка:** Я хочу заказать платье для бала.

**Модельер:** Хорошо. Посмотрите, какой у нас большой выбор моделей.

**Золушка:** Мне нравиться вот эта модель.

**Модельер:** Пройдите, пожалуйста, к закройщику.

**Закройщик:** Доброе утро! Покажите, пожалуйста, модель Вашего платья. Сейчас я сниму с Вас мерки (обводит мелом выкройку на ткани и передаёт материал швее).

**Швея:** Здравствуйте! За готовым платьем приходите завтра (имитирует шитьё на швейной машинке).

**4. Физкультминутка.**

Мастера пустили в дело *Шагают по кругу.*

Иглы, ножницы, утюг. *«Шьют», «режут», «гладят».*

За шитьё взялись умело *«Шьют».*

Много быстрых, *Перекрёстные движения*

 ловких рук. *руками перед собой*.

Получайте свой заказ! *Предлагают заказ.*

Всё по мерке, *Движение руками*

 в самый раз. *от головы до ног.*

Дети садятся на стульчики.

**5. Игра "Что из чего"**

Иголка из металла - металлическая.

Ножницы сделаны из железа, значит они какие – железные.

Нитки сделаны из шерсти – шерстяные.

Ручка из пластмассы – пластмассовая.

**6. Игра " Кому что нужно"**

Блокнот, ручка, квитанции – приёмщику; журнал мод, карандаши, фломастеры, листы бумаги – модельеру; сантиметровая лента, ткань, нитки, игольница, лекала, ножницы – закройщику; нитки, швейная машинка, ткань – швее.

**7. Игра "Отгадай, кто в каком платье пришел "**

**Логопед:** Ребята, а Золушка принесла нам кукол.

**Золушка:**  Мои куклы Катя, Таня и Оля в красивых платьях из сатина, велюра и трикотина.

Вы должны отгадать, кто в каком платье пришел. Слушайте **внимательно.**

Таня не в велюровом и не в сатиновом.

Катя – не в велюровом.

Кто в каком платье? *(Дети решают логическую задачу)*

**Ответы** **детей**: Таня в трикотиновом платье, Катя в сатиновом платье, Оля в велюровом платье.

**Логопед:** Золушка, твоё платье наверно, уже готово.

**Золушка:** Хорошо! Пойду, получу платье.

. **Швея:** Здравствуйте!

 **Золушка:** Здравствуйте!

. **Швея:** Получите, пожалуйста, свой заказ!

**Золушка:** О! Большое спасибо! Вы мне очень помогли!

**Логопед:** А давайте мы с вами тоже сделаем подарки для Золушки. Мы сошьём для неё повседневную одежду.

 **8. «Подарки для Золушки»**

*(Дети, стоя за столом,* *выполняют шнуровку* *«одежды»)*.

**9. Игра «Назови ласково»**

**Логопед:** Что вы подарите Золушке?

**Ответы** **детей**: Я подарю красную футболку. А я подарю Золушке жёлтую юбку. И т.д.

**Золушка:** Спасибо вам, ребята, за подарки! У меня теперь много одежды на все случаи жизни!

**10. Рефлексия.**

**Логопед:** Ребята, где мы с вами были? Какие задания вам сегодня понравились? С чем вы легко справились? А что было трудно? Хорошо! Вы молодцы! Мне тоже понравилось, как вы занимались!