

**Этот День Победы…**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 43 "Цветочный город"

**Этот День Победы…**

*Проект*

Юрга

2017

Составитель: Непокрытова Н.М, Ферапонтова Н.В.,

воспитатели группы №4 «Ромашка»

В данном проекте представлена работа по формированию у детей представления о Дне Победы, расширению кругозора детей, знакомство с военными профессиями через специально организованную образовательную деятельность.

Информационный и наглядный материал по проекту, представлен в приложении. Материал будет интересен воспитателям, работающим в ДОУ по данной тематике.

**Содержание:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** | Паспорт проекта | 3 | | **2.** | Пояснительная записка | 4 | | **3.** | План мероприятий проекта  «Этот День Победы» | 6 | | **4.** | Список литературы | 8 | |  | Приложение 1. | 9 | |  | Приложение 2. | 10 | |  | Приложение 3. | 11 | |  | Приложение 4. | 12 | |  | Приложение 5. | 13 | |  | Приложение 6. | 14 | |  | Приложение 7. | 15 | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Паспорт проекта**

Патриотическое воспитание у дошкольников формирует представление об истории Российского государства в годы Великой Отечественной Войны, также призвано дать детям возможность отразить свои представления о данных событиях в различных видах деятельности.

**Цель проекта «Этот День Победы…»:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: о том, как защищали свою страну русские люди; как ныне живущие помнят о участниках войны.
2. Воспитывать уважение к подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.
3. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о ВОВ.
4. Развивать продуктивную деятельность и детское творчество.
5. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

**Возраст участников:** дети дошкольного возраста (3 – 4 года)

**Вид проекта:** краткосрочно – групповой.

**Участники:** педагоги и дети.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Основные формы реализации проекта:** тематические беседы, чтение художественной литературы, детское творчество, дидактические, подвижные, пальчиковые и сюжетно-ролевые игры.

**Предполагаемый результат проекта:**

* У детей сформированы элементарные знания о Дне Победы, его значении в жизни общества.
* Воспитанники понимают значение подвигов бойцов, развивается чувство уважения за свой народ и любовь к Родине.
* Дошкольники понимают необходимость бережного и заботливого отношения к ветеранам ВОВ.
* У детей просматривается желание расширять знания о ВОВ и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

1. **Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война — это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.   Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Работая с детьми по данной проблеме, нами были поставлены следующие задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: о том, как защищали свою страну русские люди; как ныне живущие помнят о участниках войны.
2. Воспитывать уважение к подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.
3. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о ВОВ.
4. Развивать продуктивную деятельность и детское творчество.
5. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Работа по формированию у детей элементарных знаний о Великой Отечественной Войне в младшем дошкольном возрасте включает в себя:

* формирование элементарных знаний у детей о том, как защищали свою страну русские люди; как ныне живущие помнят о участниках войны.
* развитие речи, мышления, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
* создание условий для творческой и исследовательской деятельности детей.

В качестве предварительной подготовки нами проводилась работа по созданию в группе развивающей предметно-пространственной среды. Так же, подготовлено учебно-методическое обеспечение: наглядный материал (иллюстрации, картинки), дидактические игры, подборка произведений художественной литературы. Были определены цели и задачи, соответствующие возрастным особенностям детей, планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

В течение недели, с помощью прихода разных героев в игровой форме, были организованы с детьми различные тематические мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рисование, подвижные, пальчиковые и дидактические игры.

**Итогом** данного проекта будет являться детский коллаж по теме: «День Победы» и стенгазета для родителей, которые пополнят развивающую предметно-пространственную среду нашей группы. И будет использоваться в работе по данной тематике для закрепления знаний о празднике «День Победы»

1. **План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время** | **Задачи** | **Ответственные** |
| 1. | Вторник 02.05.2017 | | | |
| 1.1. | Приход героя – «Солдат». | 7.45 | Создать условия и мотивацию для погружения детей в тему модуля. | Ферапонтова Н. В. |
| 1.2. | Беседа «Знакомство с праздником 9 мая» | 7.50 | Дать детям представление о празднике «9 мая». | Ферапонтова Н. В. |
| 1.3. | Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» | 8.10 | Тренировать моторику рук. | Ферапонтова Н. В. |
| 1.4. | Дидактическая игра «Кому что нужно?» | 15.50 | Расширить знания детей о военных профессиях. | Непокрытова Н. М. |
| 2. | Среда 03.05.2017 | | | |
| 2.1. | Чтение стихотворений на тему «День Победы» | 7:50 | Воспитывать уважение и любовь к людям, защищающим Родину от врагов посредством художественной литературы. | Непокрытова Н. М |
| 2.2. | Подвижная игра «Найди свой цвет | 10:00 | Развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализаторов. | Непокрытова Н. М |
| 2.3. | Дыхательная гимнастика «Флажок» | 16:00 | Тренировать правильное дыхание | Ферапонтова Н. В. |
| 3. | Четверг 04.05.2017 | | | |
| 3.1. | Подвижная игра «Найди себе пару» | 10:00 | Развивать координацию движений, закреплять представление о различных военных профессиях. | Ферапонтова Н. В. |
| 3.2. | Сюжетно-ролевая игра «Пограничный дозор» | 16:00 | Формировать умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. | Непокрытова Н. М. |
| 4. | Пятница 05.05.2017 | | | |
| 4.1. | Отгадывание загадок на тему «День Победы» | 7:50 | Стимулировать умственную активность, развивать воображение. | Непокрытова Н. М. |
| 4.2. | Сюжетно-ролевая игра «Пограничный дозор» | 10:00 | Формировать умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. | Непокрытова Н. М. |
| 4.3. | Оформление коллажа «День Победы» | 15:40 | Закрепить знания детей о Дне Победы посредством оформления коллажа. | Ферапонтова Н. В. |
| 4.4. | Физкультминутка «Салют» | 16.10 | Укреплять здоровье детей | Ферапонтова Н. В. |

**Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Александрова Е.Ю.Система патриотического воспитания в ДОУ [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками [Текст]. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
3. Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://archives.ru/programs/patriot\_2015.shtml](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Farchives.ru%2Fprograms%2Fpatriot_2015.shtml&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGhHxUThMPmbmIqW0l07w8vKaYOlQ)
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fworldofchildren.ru%2Fvospitatelyam-uchitelyam-pedagogam%2Fscenarios-and-holidays%2F23-fevralya%2F1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE_h7_ezOhP_D2-bTJOcYdrIz9ehw)
5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
6. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
7. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
8. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.p4c.ru/671](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.p4c.ru%2F671&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHRxbLxOY2ql1z0nBIgNOlPbj_jkg)
9. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
10. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

**Приложение 1**

**Загадки**

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Все узнали этот день?(День Победы)

Вспыхнул в небе яркий свет   
И расцвел, как звезд букет. (Салют)

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный …(Летчик)

Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По-военному одет,  
Ветеран войны – мой …(Дед)

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется …(Танкистом)

Преклоним колени пред памятью павших,   
И всем ветеранам поклонимся нашим.  
За нашу Победу, за их ордена и медали,   
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.   
Спасибо военным, опоре для нашей страны,   
Что мир охраняют, чтоб не было больше …(Войны)

**Приложение 2**

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти - все бойцы, | Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами. |
| Удалые молодцы. | Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. |
| Два - больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых. | Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие. |
| Два - гвардейца-храбреца, | Показывают указательные пальцы. |
| Два - сметливых молодца. | Показывают средние пальцы. |
| Два- героя безымянных,  Но в работе очень рьяных. | Показывают безымянные пальцы |
| Два мизинца - коротышки -  Очень славные мальчишки! | Показывают мизинцы. |
| Один, два, три, четыре, пять. | Поочередно считают пальцы на левой руке |
| Будем молодцев считать. | Начиная с мизинца, затем на правой руке. |
| Пальцы встали дружно в ряд | Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их. |
| Десять крепеньких солдат. | Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши. |

**Приложение 3**

**Сюжетно-ролевая игра «Пограничный дозор».**

Задачи:

1. Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

2. Развивать: знания о гуманном значении воинов пограничников; выдержку, наблюдательность; выполнение физических нагрузок; умение принимать совместные решения.

3. Воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Оборудование для создания предметно игровой среды: меч, автомат, предметы скорой помощи, модули, скакалки, палатка, обручи, костюмы мед.сестёр и военных.

Ход игры.

Берём из сюжетного шкафа все необходимые атрибуты. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр. Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники с мечом и автоматом. Из скакалок имитируем рвы и реки. Обручами имитируем леса, болота и т. д. Лазутчикам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости.

**Приложение 4**

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

Цель: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета.

Материал: несколько флажков и жетонов разного цвета.

Ход игры.

Ведущий разбивает играющих на число групп, соответствующее числу флажков. Каждому игроку вручается жетон цвета своей группы. В углах комнаты расставляют стулья с флажками своего цвета. После слов ведущего «Идите гулять!» дети расходятся по площадке (комнате). По команде «Найди свой цвет!» дети собираются возле того флажка, который соответствует цвету их жетонов, и называют свой цвет.

**Приложение 5**

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

Описание игры: Играющие стоят вдоль стены. Воспитатель дает каждому по одному платочку. По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие платочки одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя платочки, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».

Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) воспитателя.

Каждый раз играющие должны иметь пару.

**Приложение 6**

**Физминутка «Салют»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг все было тихо | *Встать прямо, руки опустив* |
| И вдруг – салют! Салют! | *Руки вверх* |
| Ракеты в небе вспыхнули | *Раскрыть пальчики веером* |
| И там, и тут! | *Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками* |
| Над площадью, над крышами  Над праздничной Москвой | *Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками* |
| Взвивается все выше |  |
| Огней фонтан живой! | *Поднять руки вверх* |
| На улицу, на улицу  Все радостно бегут | *Легкий бег на месте* |
| Кричат «Ура»! | *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»* |
| Любуются  На праздничный салют! | *Раскрыть пальчики веером*  *Помахать руками над головой влево-вправо* |

**Приложение 7**

**Фотографии**

|  |
| --- |
| Приход героя солдата |
| Рисование салюта |
| Подвижная игра «Найди себе пару» |
| Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» |