**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Родной** **свой край люби и знай»**

**Задачи:** Формировать начальные представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

**Оборудование:**

Фотографии родного края, иллюстрации с изображением деревьев, шапочки для игры «Рыбы», фотографии животных леса, конверты с разрезными картинками.

Ход НОД: Воспитатель: У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Это место называется малой Родиной. Для многих из нас – это наш город. Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (Солнечногорск). А какой он? (большой, красивый)

**Песня о Родине.**

Воспитатель: Возле д/с протекает река . Чтобы подробнее узнать о природе нашего края, предлагаю вам отправиться на необычную экскурсию. Как вы думаете, на чем мы может отправиться? (предположения детей).

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на экскурсию на самолёте.

Самолёт построим сами, Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, и над речкой с берегами…Полетаем, полетаем,

Все о Сычево мы узнаем!

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта. На столе стоит макет нашего края.

Воспитатель: В небе высоко летим, С высоты на всех глядим.

Сычево с двух сторон окружен лесами, и речкой .А с двух других железной и асфальтированной дорогой. Мы летим высоко в небе, поэтому всё нам кажется маленьким. По всей территории села широкой полосой расстилаются леса. Лес – дом для растений и животных, как для нас – наши дома. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. По ходу отгадок выставляются картинки.

Воспитатель: В лесу есть не только деревья, в нем полно живых обитателей. Давайте сложим картинки и узнаем, кто живет в нашем лесу.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (разрезные на 4 части картинки с изображением животных: лисы, волка, медведя, зайца, белки)

Воспитатель: А теперь все ребятки превращаются в зверят! (дети, давайте попрыгаем как зайчики; а теперь походим как хитрые лисички).

Воспитатель: А еще возле нашего села есть озеро ! Кто же живет в озерах? (лягушки).

**Малоподвижная игра «Лягушки – хохотушки»**

Воспитатель: Посмотрите, что это мы видим на экране? (предположения детей) Это наша речка, оно называется Сычевка. Каких рыб вы знаете? (щука, окунь, карась) В нашей реке водится щука, карась, окунь, лещ. Давайте поиграем в игру «Рыбка – озорница».

**Подвижная игра «Рыбка – озорница» (авторская**).

Группа делится на рыбаков и рыбок. Дети – рыбки плавают. Рыбаки стоят.

Воспитатель. Вокруг тебя берёзы, сосны, ели. Тебе дожди, метели песни пели.

Родной наш край – ты дорог с детства нам И тянет нас к родным твоим местам!

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!

Пора заканчивать полёт, Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.

Воспитатель. Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?

Дети. Мы летали над нашим городом, знакомились с обитателями леса, речки