Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35» Пермский край

Интегрированное занятия "Опасные предметы по мотиву сказки-потешки «Кошкин дом»"

1 младшая группа

Воспитатель: Нешатаева Александра Сергеевна

г. Березники 2018 г

**Конспект интегрированного занятия «Кошкин дом» 1 младшая группа**

**Цель:** Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствия и правилах пожарной безопасности на примере произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»

**Задачи:**

***Обучающие:*** Формировать у детей «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности, учить создавать простейшие постройки из деталей строителя, закреплять умение различать цвета и формы деталей конструктора, называя их словом.

***Развивающие:*** Развивать мышление, внимание, пополнение словарного запаса детей, способность развитию конструктивных навыков, развивать мелкую моторику детей.

***Воспитательные:*** Вызвать эмоционально-положительный отклик к животным, способность воспитанию бережного отношения к животным, воспитывать умение быть осторожными с опасными предметами, приучать детей к вежливости (здороваться с гостями), воспитывать умение вместе, не ссориться.

***Предварительная работа:*** Слушание потешки «Кошкин дом» в аудиозаписи, чтение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», игровое упражнение «Можно-нельзя» , «Опасно-не опасно»

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу под веселую песенку «Солнышко». (Песенка пробуждения)

1. Сюрпризный момент. Раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку: Алло! Я Вас слушаю. (Внимательно слушает, затем кладёт трубку). Ребята, звонила наша старая знакомая – Кошка Мурка. Она собирается придти в гости к нам, но мне показалось, что она очень расстроена. Что же случилось?

(Стук в дверь. Из-за ширмы появляется Кошка, говорит грустным голосом.)

Мурка: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Мурка! По-моему, ты чем-то расстроена. Расскажи нам, что случилось?

Мурка: Ребята, вы же знаете, как я люблю всё новое! У меня замечательный был дом. Я его очень любила, приглашала гостей к себе.

Воспитатель: Что же случилось? Давайте вспомним (или узнаем) ребята?

1. Показ произведения С.Маршака на фланелеграфе: «Тили-бом…»

Тили-бом, тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка - с фонарем,

А собачка – с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз!Раз!

Раз ! Раз!

И огонь

Погас!

Воспитатель:

- Дети, что случилось с Кошкиным домом? Кто помогал кошке тушить пожар? Чем тушили пожар? (ответы детей)

– Посмотрите, на столе лежат предметы, опасные и не опасные, давайте с вами поиграем: Игра «Можно - нельзя» или «Опасные и не опасные»

- Давайте, нашей кошке объясним, какие предметы опасные, где живет злой огонь.

Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах в доме.

-Теперь Кошечка будет знать, какие предметы опасные и где живёт страшный огонь.

Давайте ребятки сделаем Кошечке Мурке Картину из Опасных предметов. И подарим Кошечке нашу картину, что б она знала и помнила.

А сейчас мы развеселим нашу кошку Мурку. Посмотрите, какая она грустная, построим её новый домик.

*Пальчиковая игра*

Тук, тук-я стучу,

Кошке домик колочу.

Будем строить дом-дом,

Будет кошка жить в нём.

4. Конструктивная деятельность: «Дом для кошки»

Дети совместно с воспитателем строят на полу дом из большого строителя. Воспитатель просит детей принести и поставить нужные детали, проговаривая их название (кубик, кирпич), указывает цвет.

Дети приглашают кошку в новый дом.

Она благодарит детей и предлагает вместе потанцевать под веселую музыку.

А после дарит ребяткам пирожки. Она же пришла в гости к ребяткам и принесла гостинцы.

ФОТООТЧЕТ



***Фотоотчет***

1. Дети заходят в группу под музыку и танцуют (Песенка «Солнышко» пробуждения)





1. Раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку.



Далее приходит Кошка Мурка. Воспитатель спрашивает её, что случилось Кошка Мурка, рассказывает. Потом воспитатель показывает произведение С.Маршака на фланелеграфе: «Тили-бом…»



Далее проводится игра «Можно - нельзя» или «Опасные и неопасные».



Далее с ребятками делаем Кошечке Мурке Картину « Опасные предметы»









1. Конструктивная деятельность: «Дом для кошки»

Дети совместно с воспитателем строят на полу дом из большого строителя. Воспитатель просит детей принести и поставить нужные детали, проговаривая их название (кубик, кирпич), указывает цвет.



Дети приглашают Кошку Мурку в домик.



Она благодарит детей и предлагает вместе потанцевать под веселую музыку.







Благодарим за Внимание!