**Конспект** интегрированного занятия по **правовому воспитанию**

на тему:

*«****День прав ребёнка****»*

Программное содержание

Цель: Довести до сознания детей, что каждый человек имеет **право** на жизнь и здоровое развитие, государство заботиться об охране жизни.

Образовательные задачи:

- обобщать знания детей об их гражданских **правах и обязанностях**;

- закреплять представления детей о благополучной дружной семье;

- дать детям представления о важности **права на имя**;

- довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию **правового** мировоззрения и нравственных представлений;

- развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях;

- развивать умение слушать и отвечать на вопросы **воспитателя**.

**Воспитательные задачи**:

- **воспитывать уважение к правам** и обязанностям каждого человека;

- прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим;

- содействовать дальнейшему развитию общения между ровесниками, оптимизации взаимоотношений в **группе**.

Предварительная работа

1. Знакомство с *«Конвенцией…»* – специальным документом о **правах ребёнка**;

2. Чтение русских народных сказок *«Снегурочка»*, *«Маша и медведь»*;

3. Чтение сказки *«Гномик, у которого не было имени»*;

4. Разучивание пословиц, стихов, поговорок;

5. Изготовления альбома – *«Моя любимая семья»*;

6. Рисование на тему: *«Моя семья»*;

7. Изготовление штампиков с рисунками из картофеля.

Оборудование

Мольберт, костюмы артистов, календарь, картинки с буквой *«Я»*, свидетельство о рождении, штампики из картофеля, эмблема.

Раздаточный материал

Заготовка свидетельства с эмблемой *«****Право на имя****»*, гуашь разных цветов, штампики из картофеля с различными рисунками.

Ход занятия:

Дети входят в **группу**, садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья! *(дети здороваются с гостями)*

**Ребенок**: Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду Я!

**Воспитатель**: Дорогие, ребята! Я приглашаю вас поиграть в игру *«Кто живет у нас в квартире?»* *(проводится физкультминутка)*

Речь с движениями.

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать! *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища****вправо-влево****)*

Мой сверчок, *(повороты туловища****вправо-влево****)*

Конечно, я! *(подводят руку к груди)*

Вот и вся моя семья! *(хлопают в ладоши)*

Мы немножко порезвились

По местам все разместились! *(садятся на стульчики)*

**Воспитатель**: Дорогие ребята, сегодня ровно 17 лет с того дня как начали отмечать праздник *«****День прав ребёнка****»*, поэтому сегодня мы с вами поговорим на эту очень важную тему.

**Воспитатель**: - Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни.

**Ребенок**: Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, какие **права есть у детей**?

**Ребенок**: Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть **права у их детишек**

Например, на чтенье книжек

**Ребенок**: Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Ещё **право быть счастливым**

В нашем самом лучшем мире!

**Воспитатель**: Ребята, у меня в руках карточки с одной буквой (достает карточки с буквой *«Я»* *(7шт.)*Ребята, назовите какая это буква? *(по одной выкладывает на мольберте)*.

Дети: Это буква *«Я»*.

**Воспитатель**: Давайте, посчитаем сколько букв *«Я»*?

Дети считают.

**Воспитатель**: Всё верно, семь!

Это слово каждый знает

Ни за что не променяет.

К цифре *«семь»*, добавлю- *«Я»* ,

Что получится?

Дети: Семья!

**Воспитатель**: Расскажите мне, что это за **право**?

**Ребенок**: Каждый **ребенок имеет право на семью**.

**Ребенок**: Каждый **ребенок имеет право** жить с мамой и папой.

**Ребенок**: У каждого **ребенка есть право иметь братика**, сестрёнку, бабушку и дедушку.

**Ребенок**: Семья- это я, и меня называют-

Котенок и лапочка, заинька, птичка.

Мне кто-то братишка, кто-то сестренка.

Семья, где все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает.

И все, кого я так люблю

Имеют **право на семью**!

**Воспитатель**: В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботиться о маленьких.

Сейчас,я предлагаю вам почувствовать, как это приятно о ком-то заботиться и какая это ответственность.

Психогимнастика *«Согрей котенка»*.

**Воспитатель**: Ребята, встаньте, пожалуйста. Представьте, что вы подобрали на улице маленького котенка. На улице очень холодно, идет снег. Ваш котенок очень замерз и дрожит от холода! Возьмите его на ручки- в ладошки! Чтобы его согреть подышите в ладони *(пауза)*. Прижмите его к груди… А теперь, посмотрите на вашего котенка, согрелся ли он? Посмотрите на него с нежностью и любовью. Улыбнитесь ему и, он улыбнется вам в ответ! А теперь, отпустите! Посмотрите, он побежал домой к своей семье.

Вот и мы с вами подарили свою любовь, тепло и ласку маленькому котенку. Он согрелся и убежал к маме.

Ведь как хорошо, когда у каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

Очень хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда их не огорчали, заботились о них, так же, как они заботятся о вас.

Ребёнок: Семья должна учить любить,

Жалеть и вежливыми быть,

Когда семья такою станет,

Другая сразу жизнь настанет.

Физкультминутка *«Все будет хорошо»*.

Дети встают в круг, делают два-три глубоких вдоха, произносят слова и выполняют движения.

В небо солнышко взошло *(поднимают руки- вдох)*

И всем улыбнулось. *(опускают руки- выдох)*

Нам вдруг стало хорошо *(поднимают руки- вдох)*

И больше не взгрустнулось! *(опускают руки –выдох)*

Дети садятся на стульчики.

(Входит домовёнок. У него грустное лицо. Домовёнок садиться на стульчик.)

**Воспитатель**: Ой, ребята, кто это к нам пришел? Кого-то он нам напоминает. И одет как-то странно? Мальчик ты кто? Как ты к нам попал? Как тебя зовут?

Домовенок: Я домовенок. Никак меня не зовут, домовенком только кличут! Имя мне никто не давал. Я услышал как вы здесь весело играете, вот и забрел к вам на огонек!

**Воспитатель**: Дети с рождения получают **право на имя**: представьте, что исчезли все имена, остались мальчики и девочки, мужчины и женщины, бабушки и дедушки, а имени ни у кого нет. Мы ведь даже не сможем общаться друг с другом. Видите, как необходимо имя человеку! Имя вам дают родители при рождении.

Домовенок: А я сказочный герой, поэтому имя мне никто не дал.

**Воспитатель**: Домовенок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Ребята, давайте придумаем как же нам назвать нашего гостя?

Дети: Нафаня –это дедушка, а домовенка мы назовем Кузей.

**Воспитатель**: Теперь, домовенок, тебя зовут Кузя, Кузьма, Кузенька. Нравиться тебе твое имя?

Кузя: Очень нравится. Спасибо вам ребята.

**Воспитатель**: Знают,знают все на свете,

Знают взрослые и дети-

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

**Ребенок**: Всех по - разному зовут:

Кот- Мурлыка, пес- Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво- Розочка.

Настя, Вика и Данила

Все имеют свое имя!

**Воспитатель**: А кто хочет рассказать о своем имени?

**Ребенок**: Я – Диана. Моё имя означает *«божественная»*

Диана– добрая душа,

Обаятельна, **открыта**,

И собою хороша,

Может буду знаменита!

**Ребенок**: Я - Ярослав– моё имя означает *«солнечный»*.

Посмотри-ка, Ярослав,

В зеркало лучистое,

Там увижу, непременно,

Солнечное личико!

**Ребенок**: Я - Максим – что значит *«величайший»*,

Вот в чем силушка моя!

Хоть работать за троих,

Хоть любить за четверых –

Силушки на все хватает:

Видно имя помогает.

**Воспитатель**: Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется *«Свидетельство о рождении»*.

Эта маленькая книжка

Есть у каждого малышки.

И в любое время дня

Всё расскажет про тебя.

(Показывает *«Свидетельство о рождении»*). В этом документе закреплено **право ребенка на имя**. Кузя, мы хотим сделать для тебя подарок. Ребята, нарисуют красивые свидетельства, а ты выберешь то, которое тебе больше всего нравится. И я впишу в него твое имя.

Рисование *«Нарисуй красивую рамку»*.

(Дети при помощи штампиков из картофеля, составляют рамочку *«Свидетельства о рождении»*. Домовенок Кузя выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. **Воспитатель** вписывает в него имя домовенка и показывает свидетельство детям и Кузе).

**Воспитатель**: Любимый наш, Кузенька, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Кузя: Спасибо, ребята, я очень рад. Пойду, покажу это свидетельство своим друзьям!

**Воспитатель**: Приятно, что наш домовёнок ушел довольный. А мы с вами провели сегодня необыкновенный **день –***«****День прав ребенка****!»*

**Воспитатель**: - Ребята, вы тоже знаете очень хорошее стихотворение, расскажите его нашим гостям.

**Ребенок**: - По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с **правами**.

**Ребенок**: - Рядом мама крепко за руку держала,

В путь дорожку умницу сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О **правах**, что защищают их на свете.

Ребята, о чём самом важном для детей мы сегодня говорили?

Итог занятия.

Используемая литература

1. Борисова О. **Правовое** образование дошкольников// Ребёнок в детском саду. 2002. №4.

2. Копытова Н. Н. **Правовое образование в ДОУ**. - М.: ТЦ Сфера, 2006, - 80с.

3. Пыжьянова Л. **Права** ребёнка// Ребёнок в детском саду. 2003. №4,5.

4. Соболева М. Н., Савина Н. В. **Правовое воспитание в семье и ДОУ// Управление ДОУ**. 2005. №3.

5. Соловей С. А., Львова Т. Н., Дубко Г. И. Реализация Конвенции о **правах** ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях. М., 2004.