**Урок русского языка как иностранного**

Конспекты составлены учителем-логопедом НОЧУ СОШ «Юджин-Центр».

Учитель-логопед Майорова Елена Валерьевна

**Тема: «Транспорт».**

***Занятия запланированы как четвертое и пятое, отрабатываемые в данной теме, на уже введенном лексическом материале.***

***Форма урока - групповая. Предполагаемый возраст детей 7-8 лет***

**Занятие: «Транспорт» (4).**

**Цель занятия:**

 Закрепить знания учащихся по теме «Транспорт»:

- виды транспорта

- профессии людей, работающие в сфере транспорта

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Формирование представлений о транспорте и его назначении.

- Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране.

 - Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.

***Развивающие:***

- Развивать у учащихся внимание, память.

- Развитие диалогической речи, зрительного внимания, фонематического восприятия, артикуляционной, мелкой и общей моторики.

***Воспитывающие:***

- Обобщить правила поведения в транспорте.

- Воспитывать уважение к труду людей.

***Словарь:***

Уточнение и расширение словаря по теме.

Существительные: автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, машина, водитель, машинист, билет, остановка, станция, пассажир, кондуктор, механик.

Прилагательные: следующая, свободное, наземный.

Глаголы: еду, иду (в активном словарном запасе); выхожу, вхожу, войти пройти, водит.

***Материал:***

Сюжетные и предметные картинки, фишки, трафаретное изображение видов транспорта.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

**Задание 1.**

На доске картинка с изображением средств передвижения (транспортом).

***Картинка «Транспорт».***

Упражнение «Что здесь нарисовано?»

**Педагог:** Скажите, что нарисовано на картинке?

**Дети:** Автобус, троллейбус, трамвай, поезд, машина, поезд, велосипед…

**Сообщение темы урока:**

**Педагог:** Автобус, троллейбус, трамвай, поезд, машина, поезд – как сказать одним словом? Это все -? (транспорт)

**Дети:** Это транспорт.

**Педагог:** Мы на прошлых уроках говорили о транспорте, сегодня вспомним. Автобус – это транспорт, трамвай это -?

**Дети:** Трамвай – это транспорт, поезд – это транспорт…

**Педагог:** Кто едет в транспорте?

**Дети:** Пассажиры.

**Педагог:** Кто управляет автобусом, троллейбусом, автомобилем?

**Дети:** Водитель.

**Педагог:** Этот транспорт едет по земле. Это наземный транспорт.

**Задание 2.**

Перед детьми на партах картинки и фишки оранжевого цвета.

***Картинка «Транспорт».***

**Педагог:** Фишкой закрывайте наземный транспорт, который я назову.

Троллейбус.

*Подходит к детям, проверяет.*

**Педагог:** Что мы закрыли фишкой?

**Ребенок 1:** Мы закрыли троллейбус.

**Педагог:** Фишкой закройте трамвай. Что мы закрыли сейчас фишкой?

**Ребенок 2:** Мы закрыли фишкой трамвай.

**Педагог:** Фишкой закройте автобус. Что мы закрыли фишкой?

**Ребенок 3:** Мы закрыли автобус.

**Педагог:** Фишкой закройте автомобиль. Что мы закрыли фишкой?

**Ребенок 1:** Мы закрыли автомобиль.

**Педагог:** Мы закрывали фишками наземный транспорт. Кто запомнил, какой транспорт мы закрыли?

**Ребенок 2:** Автомобиль и автобус.

**Ребенок 3:** Троллейбус.

**Ребенок 1:** Трамвай.

**Педагог:** Молодцы, справились с заданием.

**Задание 3.**

**Педагог:**

*(обращается к каждому ребенку)*

Как ты едешь в школу?

**Ребенок 1:** Еду в школу на автобусе.

**Ребенок 2:** Я еду в школу на метро.

 **Ребенок 3:** Я еду в школу на троллейбусе.

**Педагог:** А где мы ждем автобус?

**Ребенок 2:** На остановке.

**Педагог:** Правильно, на остановке. На своей остановке.

При движении автобуса кондуктор или водитель объявляет следующую остановку.

Как называется остановка, на которой надо выходить, когда ты едешь в школу?

**Ребенок 3:** Остановка называется «Улица Садовая».

**Педагог:** А как называется остановка, на которой ты выходишь, когда едешь домой из школы?

**Ребенок 1:** Остановка называется «Улица Волгина».

***Картинка (приобретение билета)***

**Педагог:** В транспорте надо купить билет за проезд, пройти и сесть на свободное место. Билет продает кондуктор или водитель.

Что нужно сделать, когда войдешь в транспорт?

**Ребенок 1:** В транспорте надо купить билет.

**Ребенок 2:** Сесть на свободное место.

**Педагог:** Нужно ли уступать место в автобусе старшим?

**Ребенок 3:** Нужно уступать место старшим.

**Педагог:** Кто водит автобус, троллейбус, трамвай, машину?

**Дети:** Водитель.

**Педагог:** Можно ли громко разговаривать в общественном транспорте?

**Дети:** Нет.

**Педагог:** Правильно, шуметь нельзя. Это мешает пассажирам, ведь некоторые едут на работу или возвращаются с работы домой.

**Динамическая пауза**

*Педагог сопровождает проговаривание стихотворение И. Токмаковой действиями.*

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

На реке — пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет,

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: У-у-у!

**Задание 4.**

**Педагог:** Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на машине, нужно много знать. Послушайте, какие профессии связаны с транспортом.

***Картинка «Водитель».***

Кто нарисован на картинке?

**Дети:** На картинке нарисованводитель.

**Педагог:** Да. Водитель – водит машину.

***Картинка: «Кондуктор».***

**Педагог:** Кто нарисован на картинке?

**Дети:** Нарисован кондуктор.

**Педагог:** Кондуктор - продает билеты за проезд.

***Картинка: «Автомеханик».***

**Педагог:** Это механик. Механик - ремонтирует машины. Повторите.

**Дети:** Это – механик.

**Задание 5.**

**Педагог:** На столе у вас лежат листы бумаги, положите перед собой.

***Картинка: (трафаретное изображение)***

На доске, как и на листах у детей, контуры с изображением видов транспорта. Стрелочками указаны направления для штриховки.

Педагог показывает на доске, как нужно выполнять задание.

**Педагог:** Возьмите карандаши. Стрелка смотрит вниз. Карандаш двигается вниз.

Дети заштриховывают троллейбус и легковой автомобиль.

**Педагог:** Ребята, дома заштрихуйте самолет и грузовой автомобиль.

**Задание 6.**

**Педагог:** Летом все едут на каникулы, отдыхать. Вы с родителями поедите домой. Чтобы отправиться в поездку, мы покупаем билеты, собираем чемоданы, сумки.

А что мы берем в дорогу?

**Ребенок 1:** Мы берем вещи.

**Педагог:** Мы берем в дорогу самое необходимое: сумку или чемодан с вещами, ведь вы поедете отдыхать не на один месяц и дорога неблизкая.

А на чем вы едете домой?

**Ребенок 3:** Домой мы летим на самолете.

**Педагог:** Вы летите из аэропорта на самолете. А как попасть в аэропорт, чтобы полететь на самолете? Вызвать такси до аэропорта. На самолете летите до родного города. А дальше едете в автобусе до дома.

По порядку перечислите, пожалуйста, как и на чем вы добираетесь из Москвы до дома?

**Ребенок 2:** Мы вызывали такси, ехали до аэропорта.

**Ребенок 1:** Летели на самолете, а дальше ехали на машине.

**Педагог:** Домой вы можете добраться и на поезде. Кто ездил на поезде?

**Ребенок 3:** Мы ездили на поезде, а до вокзала ехали на метро.

**Педагог:** На далекие расстояния мы едем на поезде или летим на самолете.

**Педагог:** Дома расскажите маме и папе, как вы запомнили дорогу, когда ехали домой, в свою страну.

**Итог занятия:**

**Педагог:** О чем мы говорили на уроке?

**Дети:** О транспорте.

**Педагог:** Какой наземный транспорт вы запомнили?

**Дети:** Автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль.

**Педагог:** Кто управляет транспортом?

**Дети:** Водитель.

**Педагог:** Кто едет в транспорте?

**Дети:** В транспорте едут пассажиры.

**Педагог:** Кто продает билеты пассажирам?

**Дети:** Билеты продает кондуктор или водитель.

**Педагог:** Кто чинит транспорт?

**Дети:** Транспорт чинит механик.

**Педагог:** Летом вы поедете с родителями к себе на родину. На каком транспорте вы поедете?

**Дети:** Полетим на самолете. А можно ехать и на поезде.

**Педагог:** Молодцы! Урок окончен.

**Занятие: «Транспорт» (5)**

**Цель занятия:**Закрепить знания учащихся по теме «Транспорт»:

- категории транспорта

- профессии людей, работающие в сфере транспорта

***Обучающие:***

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Уточнение словаря по теме.

- Развитие диалогической речи.

***Развивающая:***

- Развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память.

- Развитие зрительного внимания, фонематического восприятия, артикуляционной, мелкой и общей моторики.

***Воспитывающая:***

- Воспитывать уважение к труду людей.

***Словарь:***

Уточнение и расширение словаря по теме.

Существительные: кабина, кузов, самосвал, грузовик, груз

Прилагательные: специальный (транспорт), грузовой (транспорт), пассажирский (транспорт)

Пожарная команда. Милиция. Скорая помощь.

Глаголы: перевозит, двигается (движется)

Пассивный словарь: проблесковый маячок, звуковой сигнал

***Материал:***

Сюжетные и предметные картинки, фишки, трафаретное изображение видов транспорта.

Игрушечный самосвал.

**Задание 1.**

***Картинка с изображением транспорта (на доске)***

**Педагог:** По дороге в школу, какие машины вы встречаете?

**Дети:** Автобусы, троллейбусы, такси, грузовики.

**Педагог:** Сегодня на уроке мы будем говорить о транспорте. Подумайте, для чего нужен транспорт?

**Дети:** Он перевозит людей и грузы.

**Педагог:** Посмотрите на картину. Здесь нарисованы: самолет, поезд, автобус, грузовик, машина, корабль.

Какой транспорт вы видите на ней?

**Ребенок 1:** Самолет, поезд.

**Ребенок 2:** Автобус, грузовик.

**Ребенок 3:** Машина, корабль.

**Педагог:** По воде двигается корабль.Какой транспорт двигается по воде?

**Дети:** По водедвижется корабль.

**Педагог:** В воздухе движется самолет.Запомнили? Какой транспорт движется в воздухе?

**Дети:** В воздухе движется самолёт.

**Педагог:** По рельсам двигаются поезда и трамваи. Запомнили? Какому транспорту нужны рельсы, чтобы двигаться?

**Ребенок 3:** Поезду, трамваю.

**Педагог:** Перечислите транспорт, который передвигается по дороге.

**Ребенок 1:** По дороге движется автобус, троллейбус.

**Ребенок 2:** По дороге движется грузовик, машина.

**Педагог:** Правильно, по дороге движется и легковая машина.

**Задание 2.**

**Педагог:** Давайте рассмотрим картинку. Здесь нарисованы: самолет, грузовые машины, поезд, вертолет, корабль. Это транспорт, который перевозит грузы. Какой транспорт на ней нарисован?

**Дети:** На картинке нарисованы: грузовики, самолёт, машина, поезд.

**Педагог:** Верно. На картинке машины, которые перевозят грузы. Что везут грузовики?

**Дети:** Машины перевозят грузы.

**Задание 3.**

***Картинка «Самосвал».***

Раздаются листы, на которых изображена грузовая машина (самосвал).

**Педагог:** Посмотрите, какой вид транспорта вы видите на листах, которые я вам раздала?

**Дети:** Это грузовик.

**Педагог:** Верно. Это грузовая машина – самосвал. Послушайте, пожалуйста, стихотворение про самосвал.

Самосвалом я зовусь:
Сам я сваливаю груз.
Разгружать меня не надо, -
Все такой машине рады.

***На столе стоит игрушечный самосвал.***

**Педагог:** У самосвала кузов наклоняется, и из кузова высыпается песок, или камни, или другой груз. Груз сам сваливается, поэтому машину называют самосвал.

Педагог сопровождает объяснение показов частей грузовика на игрушке.

**Педагог:** Это – кабина. В кабине сидит водитель. Он управляет самосвалом.

Как называется эта часть самосвала?

**Ребенок 1:** Это кабина.

**Педагог:** Грузы перевозят в кузове, посмотрите. Повторите, как называется эта часть самосвала?

**Дети:** Это кузов.

**Педагог:** У всех видов транспорта есть колеса. Вот колеса у самосвала.

А теперь давайте раскрасим самосвал в тетради. Возьмите желтый карандаш, обведите и раскрасьте кабину, что вы раскрасили?

**Дети:** Кабину.

**Педагог:** Теперь возьмите красный карандаш, обведите и раскрасьте кузов. Что вы раскрасили?

**Дети:** Кузов.

**Педагог:** Нам осталось обвести и раскрасить колёса. Возьмите для этого чёрный карандаш. Что вы раскрасили?

**Дети:** Мы разукрасили колеса.

**Динамическая пауза:**

Чух-чух, чух-чух,
Мчится поезд
Во весь дух.
Паровоз пыхтит,
– Тороплюсь! – гудит. –
Тороплюсь, тороплюсь,
Тороплю-у-усь!

**Задание 4.**

**Педагог:** Для движения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт.

Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

***Картинка: «Пассажирский транспорт».***

**Педагог:** Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд.

Назовите пассажирский транспорт.

**Ребенок 1:** Автобус, троллейбус.

**Педагог:** Назовите еще пассажирский транспорт.

**Ребенок 2:** Такси, поезд, самолет.

**Ребенок 3:** Трамвай.

**Педагог:** Автобус, троллейбус, поезд, самолет, поезд, трамвай, такси – это какой транспорт?

**Дети:** Пассажирский.

***Картинка: «Грузовой транспорт».***

**Педагог:** Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли.

(Объяснение, перечисление сопровождается показом картинок).

**Педагог:**

Картинка: (специальный транспорт)

Специальный транспорт. Специальный транспорт вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина.

0-1 Пожарная команда.

0-2 Милиция.

0-3 Скорая помощь.

Какой номера телефона набирают при пожаре?

**Дети:** Надо набирать 0-1. Пожарная команда.

**Педагог:** Какой номера телефона набирают тяжело больному?

**Дети:** Надо набирать 0-3. Скорая помощь.

**Педагог:** Если что-то случилось? Если драка или кто-то хулиганит?

**Дети:** Надо набирать 0-2. Милиция.

***Картинка: «Специальный транспорт».***

**Педагог:** Каждая машина имеет свой цвет:

Пожарная машина – красный, чтобы видно было издалека, имеет сигнальную лампу и сирену.

Машина скорой помощи – белого цвета с красным крестом, так же имеет сирену и сигнальную лампу.

Полицейская машина тоже имеет свой цвет, звуковой сигнал и проблесковый маячок.

**Педагог:** Дома расскажите маме и папе, как нужно поступить, если увидели, что требуется помощь.

**Итог занятия:**

**Педагог:** О чем мы сегодня говорили?

О транспорте.

**Педагог:** Какие виды транспорта вы знаете? Перечислите.

Что нужно сделать, если вы увидели пожар? По какому номеру надо позвонить, чтобы вызвать пожарных?

**Ребенок 1:** Вызвать пожарную команду, позвонить 0-1.

**Педагог:** Когда и по какому случаю вызывают милицию?

**Ребенок 2:** Если на улице дерутся.

**Педагог**: Если человек заболел, ему очень плохо, нужно вызывать скорую помощь. Когда и по какому случаю вызывают скорую помощь?

**Ребенок 3:** Когда заболел человек.

**Педагог:** Какие профессии вы знаете, которые связаны с машинами?

**Дети:** Водитель, кондуктор, механик.

**Педагог:** Молодцы! Урок окончен.