**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МЫ ПО ГОРОДУ ГУЛЯЛИ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, чтение ( восприятие ) художественной литературы

**Форма организации коллективной деятельности**: совместная деятельность педагога с детьми

**Материал и оборудование:** мяч, загадки про город, презентация

«Достопримечательности родного города», солнышко с лучиками, открытки с видами памятных мест, ватман, клей.

**Предварительная работа:** беседы о городе, чтение литературы о родном городе, рассматривание иллюстраций достопримечательностей города, экскурсия на главный проспект города.

**Задачи:**

**Развивающие: развитие речи детей, обогащение и активизация словаря детей по теме « Город»**

**Обучающие: расширить представления детей о достопримечательностях родного города**

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить его чистоту и красоту.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Доброе утро дети. Я рада вас видеть и приглашаю в наш круг радости. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло добрых рук и наших улыбок, мы предлагаем своё тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настаёт,

Солнышко встаёт.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?»

Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.

**Основная часть:**

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми очень интересно.

-Ребята, Россия – наша большая родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина? Малая родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди. В России много городов. Ребята, скажите, как называется город в котором мы живем?  А как называют людей, которые живут в Мончегорске?

Правильно: Мончегорск - это наша с вами малая родина! Послушайте песню о Мончегорске « Мы дети – монче тундры».

Воспитатель. У каждого человека есть свой день рождения. Как вы думаете, у нашего города он тоже есть? Дети отвечают.

В какое время года город отмечает свое день рождение? Как празднуют жители день рождения города? Дети отвечают.

В этот день празднично украшают улицы, поют песни, приходят с цветами к памятным местам, слушают выступления людей, много сделавших для своего города.

Воспитатель: Молодцы. Все мончегорцы (и взрослые, и дети) очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только мончегорцы, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями.

Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места). Много интересных мест в родном городе, куда вы с удовольствием ходите с родителями, и мы сейчас отправимся по городу и вспомним достопримечательности. Ну, что отравимся в путь: ( икт – презентация)

Мы по **городу шагаем**

То что видим называем

Светофоры и машины

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы и мосты

И деревья и кусты.

Пожалуй, самый величественный памятник, построенный на территории Мончегорска, посвящен защитникам Заполярья. Он представляет собой 13-метровую стелу с двумя фигурами, расположившимися у ее подножья – матрос и солдат. Памятник был открыт в честь Мончегорцев, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Еще один величественный памятник в Мончегорске посвящен первопроходцам Мончетундры, людям, которые во многом предопределили появление города. Памятник в честь трудового подвига первых разведчиков и покорителей Монче - тундры. Памятник представляет собой обелиск, высотой 15 метров, выстроенный в виде вертикали. Наверху обелиска находится бронзовая фигура геолога-первопроходца. Он символизирует героический труд геологов, которые разрабатывали местную руду.

Вот стоит, как победитель,

Монче-тундры покоритель.

Это – памятник на въезде

В город наш. На этом месте –

Как поверить в это трудно! –

Было тихо и безлюдно.

Главной достопримечательностью города по праву считается памятник лосю. Фигура Лося является символом нашего города. Это не случайно, ведь были здесь когда-то леса заповедные, в которых водились стада диких лосей. И вот, в 1958 году на площади «Пять углов» была установлена скульптура «Лось». А пьедестал для скульптуры сделала сама природа - это большая гранитная глыба. О нашем Лосе сложены легенды, они прошли через поколения. В одной из них рассказывается, что когда-то давно, по земле Кольской ходили лоси, медведи лисы и ещё много другой живности. Жили они мирно и дружно. И все бы хорошо, да только пришла сюда из Скандинавии злая ведьма и стала всех прогонять, притеснять. Испугались звери ведьмы и убежали на юг. Один храбрый лось остался: «Я здесь родился, здесь жил, здесь и умирать буду». Узнала ведьма об этом, пришла к лосю и говорит: «Что же ты не ушел? Не боишься меня?». А лось встал на самый высокий камень топнул ногой и закричал: «Не выгонишь ты меня из родного края!». «Ах так!»- разозлилась колдунья - «Оставайся же здесь на века!». Взмахнула ведьма палочкой, лось и застыл.

Воспитатель. – Ребята, в нашем городе есть место, где побывал каждый из нас – это одно из самых красивых мест Мончегорска! (фото храма, в звукозаписи звон колоколов и стихотворения:

Ах, какой прекрасный вид!

Здесь над городом парит

Птицей белой, как виденье,

Храм Святого Вознесенья.

Игра: «Солнце»

Воспитатель: Дети у меня есть солнышко, но оно без лучиков,  вы будете называть красивые слова о Мончегорске  и у нашего солнышка появятся лучики.

Дети: Наш город красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой.

(На каждое названное ребёнком слово воспитатель выкладывает лучик).

Посмотрите какое яркое солнышко у нас появилось.

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо, что солнце светит? | *(изображают солнце)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо, что дует ветер? | *(изображают ветер)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо идти с друзьями? | *(шагают)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо прижаться к маме? | *(обнимают себя)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо в краю родном? | *(разводят руки в стороны)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо там, где наш дом? | *(изображают дом)* |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо кружиться в танце? | *(кружатся)* |
|  |
| Хорошо! | *(хлопают в ладоши)* |
| Хорошо жить в Мончегорске? | *(выставляют большие пальцы)* |
| Хорошо! |  |

Давайте поиграем в игру «Назови любимые места родного города». Встают в круг, называют места, где любят гулять с родителями, памятные места города, передают мяч дальше.

Воспитатель: Дети у меня приготовлены открытки с видами памятных мест родного города, предлагаю вам выбрать, одно из ваших любимых мест города и все вместе мы сделаем коллаж, наклеим на ватман « Любимые места родного города»

**Заключительная часть:**

Сколько любимых мест у вас в Мончегорске. Мы живем в одном из самых красивых городов мира. Мы любим его и, когда уезжаем, очень скучаем по нему. Тогда мы говорим: «Я хочу домой», имея в виду свой родной город - Мончегорск. Для нас «мой город» - это родной дом, где каждого окружают близкие и любимые: мама, папа, бабушка, дедушка, братишки, сестренки, любимые кошки и собаки.

Дети, вам понравилось сегодня прогулка по городу? Что нового узнали?