Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

 **с детьми среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Почему стакан не разбился?»**

Разработчик (составитель):

Коваленко Лидия Александровна

воспитатель

Бийск, 2018 г.

**Тема занятия:** Почему стакан не разбился?

 **Цель:** Формирование первичных представлений о пластмассе

**Задачи:**

* познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.
* помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная).
* развивать любознательность.
* воспитывать бережное отношение к вещам.

**Материалы и оборудование:** Шляпа, письмо, таз с водой, мяч, небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки, пластмассовый стаканы).

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети играют в игровом уголке, находят шляпу с письмом и просят воспитателя прочитать письмо.- Незнайкина шляпа | - Ребята, а как вы думаете, чья же эта шляпа? - Давайте посмотрим, что в нем написано.«Дорогие ребята, я решил попить сок и случайно уронил стакан. Но стакан не разбился. Как вы думаете почему?»- Давайте поможем Незнайке выяснить, почему не разбился стакан. | В игровом уголке лежит шляпа Незнайки, а под ней письмо. Воспитатель читает письмо. |
| **2. Основная часть занятия.**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к столам.- Из пластмассы- Они пластмассовыеДети осматривают группу и называют. (пластмассовые, машинки, куклы, пирамидки, посуда, утюги, кегли и. т. д.) Все предметы – пластмассовые. Они имеют разную форму, круглую, прямоугольную, треугольную, овальную.- Гладкий, шершавый  Мы ничего не видим.- Что он непрозрачный.Дети выполняют движения по тексту*Хлопки над головой**Высоко поднимают колени* *Головой вперед назад подвигать* *Руки поднять, опустить**Присесть и подпрыгнуть**Встаем на носочки**Присаем и выпремляемя* *Дети берут стаканчики, набирают в него воды и смотрят проходит вода или нет*. Нет, вода не проходит- Легкая.- Нет не разбился, он не небьющийся.- Потому что сделан из пластмассы. | - Ребята, на столах у вас лежат разные предметы. Рассмотрите их и скажите, из чего они сделаны?- Правильно. Если предметы сделаны из **пластмассы**, значит они……- А теперь посмотрите вокруг себя и скажите, какие пластмассовые предметы находятся в группе?- Рассмотрите предметы и определите, чем они похожи, и чем они отличаются.- Возьмите каждый по предмету, и попробуйте определить какой он на ощупь?- Ребята, я положила небольшой предмет в пластмассовый стаканчик и давайте попробуйте определить, что там находится.- Раз ничего не видно, то, что можно сказать о пластмассовом стаканчике?-  Значит пластмасс не прозрачный. -Вот сколько свойств у пластмассы, но это еще не все. Но давайте немного отдохнем.*Физ. минутка.*Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлопМы топаем ногами, топ, топКачаем головойМы руки поднимаем, мы руки опускаемМы низко приседаем и прямо мы встаемНа носочки поднимайся,Приседай и выпрямляйсяНоги вместе, ноги врозь -Вот мы немножко отдохнули и можно дальше узнавать. Вот я приготовила тазик с водой и не просто так, давайте к нему подойдем, возьмем по стаканчику, зачерпнем водичку и посмотрим, проходит ли через пластмассу вода?– Правильно вода не проходит через пластмасс - она водонепроницаема. Но раз мы начали исследовать, используя воду, давай проверим, а тонет ли пластмасса в воде?*Дети кладут различные предметы из пластмассы в воду и наблюдают: тонет или нет*.- Нет, она не тонет, то значит она какая? - Ой, стакан упал, прям как у Незнайки. -Ребята, посмотрите с нашим стаканчиком ничего не случилось? Разбился? Так значит он еще какой?-Так почему же стакан у Незнайки не разбился?  | На столах разные предметы из пластмассыВоспитатель ставит таз с водой на стол.*Воспитатель случайно роняет на пол стакан* |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  гладкая, шершавая, не прозрачная, не бьющаяся, водонепроницаемая, легкая. ( | - Мы с вами определили свойства пластмассы и узнали, почему стакан у Незнайки не разбился. - А вот какие свойства мы сейчас еще раз вспомним и проговорим. У меня в руке мяч: я сейчас его передаю одному из вас, и он называет одно из свойств и затем передает другому, он говорит следующее свойство и так передается мяч друг другу.-Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? А что именно вам понравилось? Ребята, вы сегодня все молодцы. Все старались и активно участвовали в исследованиях пластмассы и смогли ответить на вопрос Незнайки.Наше занятие с вами закончено, давайте возьмем листочки и напишем письмо Незнайке. |  |