Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Тема: Кто украл банку варенья ?

Цель: Создание условий для общения и участие в образовательной деятельности, проявления инициативы и самостоятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о геометрических фигурах

- видеть **геометрические фигуры** в окружающих предметах.

- закрепить счет до 8.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции,

- развивать внимание, наблюдательность.

- умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к посещению занятий.

**Оборудование: ноутбук, доска,**

**Демонстрационный материал:**

Листы с заданиями, следы животного, геометрические фигуры.

Ход занятия.

Звучит музыка. Дети строятся в круг.

Воспитатель: Сегодня к нам приходила повар нашего детского сада и сказала что кто-то украл банки с вареньем. Воришка оставил следы ( на полу , на бумаге нарисованы следы) Давайте, ребята отправимся по следам.

( Звучит музыка .Дети идут по следам). Дети подходят к интерактивной доске и садятся на коврики.

Воспитатель:1 слайд. Появляется дом. Перед нами дом, на двери висит замок. Чтобы открыть замок ,мы должны найти ключ.

2 слайд .Ребята посмотрите, вы должны выполнить задание. Перед вами замок и очень много ключей, вы должны подобрать ключ замку. ( Дети выполняют задание )

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы выполнили задание.

3 слайд. Отрытая дверь. Мы с вами отрыли дверь.

4 слайд. Ребята посмотрите, как вы думайте, где же банки варенья.

Дети : Может быть в шкафу?

Воспитатель: Шкаф закрыт на ключ. Чтобы открыть шкаф, вам надо выполнить задание. Ребята садитесь за столы, на столах у каждого из вас лежат листы с заданиями и геометрические фигуры, вы должны разложить на листы соответствющие геометрические фигуры. ( Дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята , вы справились заданием и у нас отрылся шкаф.

Слайд 5. Банки с варением

Дети: 8 банок варенья.

Воспитатель: Скажите, а как вы думайте, кто же украл варенье?

Слайд 6. Появляется медведь

Дети: Медведь.

Звучит аудио запись. Медведь извиняется и делать так больше не будет

Воспитатель: Ребята, простим медведя и давайте мы оставим медведю банки с вареньем.

Дети: Оставим.

Итог занятия

Воспитатель: 1.Ребята, кто приходил к нам в гости?

2. Какое, вам понравилось задание.

3. Что для вас было сложным?

Спасибо за внимание . Игра- занятие закончилось