**Конспект НОД** средняя группа

**Воспитатель:** Высшей категории Филиппова Т.В.

**Тема:** «Мыльные пузыри для Анфиски»

**Программное содержание:**

**Задачи приоритетной области «Познавательно – исследовательская деятельность»:**

 1. Формировать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности.

2.Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

3. Развивать у детей умственные способности, такие как: анализ, сравнение, обобщение.

4. Воспитывать аккуратность при работе с водой и мылом.

**Задачи интеграции**

**ОО Продуктивная деятельность**

 1.Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках.

 2.Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета.

 **ОО Коммуникативная деятельность**

1. Пополнять и активизировать словарь на основе полученных знаний.
2. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, отражающие особенность предмета

**Оборудование:**

 -Вода, туалетное мыло, жидкое мыло, полотенце

-Стеклянная посуда

-Трубочки по количеству детей, ложечки

-Мольберт, лист бумаги формата А-4, ватные шарики, гуашь разного цвета

**Предварительная работа**

-Чтение р. н. с. «Пузырь, соломинка и лапоть»

-Проведение опытов с водой

-Малоподвижная игра «Раздувайся пузырь»

-Пальчиковая игра "Шарик"

-Игры-забавы "Тонет- не тонет», «Что тяжелее или легче воды"

**Ход образовательной деятельности**

**Проблемная ситуация**

**Слайд 1**

*Ребята на почту пришло сообщение от клоунессы «Анфиски»: «В городе состоится праздник мыльных пузырей.*

**Слайд 2**

**Анфиска:** - «Здравствуйте, ребята, меня зовут Анфиска. У меня большая проблема. Сегодня я должна выступать на шоу мыльных пузырей, а я потеряла баночку с мыльными пузырями. Как же мне быть? Может вы сможете мне помочь?

**В:** ребята, мы поможем Анфиске?

**Дети:** да поможем

**В:** ребята, а может у вас есть предложения, как помочь Анфиске?

*Дети предлагают свои варианты помощи (купить, попросить у друга…)*

**В:** а может, мы сами сможем сделать пузыри? *Выслушивает детей)*

**Д:** да

**В:** кто-нибудь видел, как они выглядят?

**Д:** в баночке налита жидкость….

**В**: я думаю нам с вами нужно придумать рецепт. Вы знаете, что такое рецепт? Как вы думаете что это? (*Если дети затрудняются, воспитатель помогает.*

*Рецепт – это когда смешивают вместе несколько веществ).*

**Слайд 3**

**В**: как вы думаете, из чего сделаны мыльные пузыри? Какие вещества могут подружиться вместе?

**Д**: мыло, вода..

**В**: А вы хотели бы изготовить мыльные пузыри, тогда я предлагаю пройти в лабораторию и вместе попробовать приготовить жидкость, из которой получаться мыльные пузырьки.

*Воспитатель приглашает детей в лабораторию, где подготовлены рабочие места (вода, жидкое мыло, кусковое мыло, трубочка для коктейля, емкость для смешивания, ложечка, салфетки).*

*Воспитатель напоминает о правилах техники безопасности.* Что необходимо помнить при работе с мылом *(не трогать глаза, рот)*? *(ответы детей)*

**В**: ребята, какие предметы лежат на вашем столе? *(ответы детей).* Как вы думаете, что нам нужно смешать в баночке, чтобы получился рецепт мыльных пузырей? *Дети предлагают варианты. Вместе с воспитателем проделывают опыт.*

**Опыт 1***.Перед тем как опустить мыло в воду, обратить внимание, что вода прозрачная. Смешивают кусковое мыло с водой, перемешивают, рассматривают, какая мутная стала вода.* Что произошло с водой? (Стала мутная, непрозрачная, пенится, есть запах мыла).

**В:** Размылили мыло, а пузырьков нет! А как вы думаете, что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри? (*Выдуть воздух в воду через трубочки*). Возьмите трубочки и покажите, как вы будете дуть. Подули на ладошку. Чувствуете холодный воздух? А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее.

**В:** Вот и пузырики появились! Какие они у вас получились? (Большие, маленькие, переливаются на свету).

 Что произойдет с пузырями, если к ним прикоснуться? (Лопнут).

 А если подуть? (Они полетят, они легкие).

 Как вы думаете, внутри пузырей что-то есть? *(Воздух, мы их надуваем).*

Что происходит? Где же пузыри? Пузыри не получились и твёрдого мыла, печально. А может мы с вами сами превратимся в мыльные пузыри? Я предлагаю поиграть в весёлую **игру «Мыльные пузыри»**

*Воспитатель обращается к детям:*

Раз, два, три превращаемся в пузыри

«Ну – ка, пузыри, собирайтесь в баночку!» *(обруч)*

*Дети подбегают к воспитателю и вплотную друг к другу.*

- Проверим, все ли пузыри собрались в банку.

- Раз, два, три, надуваю пузыри!

*Дети разбегаются по группе.*

Звучит плавная музыка – дети изображают полет мыльных пузырей. Музыка затихает – дети собираются в обруч.

**В**: Ребята, так из чего же нам сделать мыльные пузыри?

**Д**: *дети предлагают из чего ещё можно сделать мыльные пузыри.* Из жидкого мыла.

**Опыт 2.** Нальем в чашку воды и добавим несколько ложек жидкого мыла, перемешаем *(дети могут выполнять самостоятельно)*

**В**: мы смешали два вещества, какие? *(жидкое мыло и воду)*

**Д**: воду и жидкое мыло?

**В**: Пузыри появились, почему нет пузырей? Как вы считаете?

**Д**: нужно подуть

**В**: подуйте *(дуют на воду, ничего не происходит*), получились, почему не получились пузыри?

**Слайд 4**

Я вам подскажу, посмотрите на экран. Нужно конец трубочки опустить в воду и подуть, давайте проверим. Что получилось?

**Д**: пузыри

**В:** Пузырь увеличивается в размере путем надувания, когда мы выдыхаем воздух из себя (*дети экспериментируют*).

Сколько получилось пузырей?

**Д**: Много

**В**: какие они по форме? Мне кажется, что они все квадратные

**Д:** нет, они круглые

**В**: какого они цвета?

**Д**: разноцветные *(назвать цвета)*

**В:** А ещё их называют радужными, потому что они переливаются всеми цветами радуги *(дети называют цвета)*

Я предлагаю нарисовать мыльные пузыри и отправить Анфиске вместе с рецептом, а рисовать мы будем необычным способом ватными шариками *(показ)* (*Дети подходят к столу, на котором лежат ватные шарики и гуашь в розетках, рисуют пузыри ватными шариками).*

**В**: ребята, у вас получились красивые, разноцветные мыльные пузыри.

Пора отправить рецепт Анфиске по электронной почте, чтобы она смогла принять участие в шоу мыльных пузырей.

**Слайд 5**

Давайте вспомним рецепт жидкости, из которой получаются мыльные пузыри, какие вещества нужно подружить, соединить, чтобы получились мыльные пузыри? Какой еще важный секрет, без чего не получатся пузыри? Правильно, необходимо подуть в трубочку.

**Слайд 6**

*Письмо отправляется, приходит ответ, где Анфиска участвует в шоу мыльных пузырей и выдувает разноцветные пузыри (благодарит детей за помощь). Стук в дверь курьер приносит посылку от Анфиски, а там мыльные пузыри, воспитатель пускает пузыри, дети радуются.*