Структурное подразделение ООО «Счастливое детство»   
«Детский сад «Капитошка»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет  
по образовательной области «Познавательное развитие»

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ПОДСНЕЖНИКАМИ»**

Выполнила  
Сероштан Ю.С.  
воспитатель

г.Сургут, 2018 г.

**Основная часть**

**Цель**: формирование экологического мировоззрения, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Красной книгой России.

2. Обобщить и систематизировать знания о временах года.

3. Развивать наблюдательность, память, логическое мышление, эстетические качества.

4. Воспитывать доброжелательность в отношениях, умение сопереживать, желание прийти на помощь.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

– *социально-коммуникативное развитие* – развивать игровую деятельность, инициативу и самостоятельность;

– *речевое развитие* – активизировать словарь, развивать выразительную связную речь детей;

– *художественно-эстетическое развитие –* развивать творческое воображение, умение воспринимать стихотворные тексты, передавать образ по образцу, прививать любовь к музыке, развивать умение эмоционально реагировать на нее;

– *физическое развитие* – совершенствовать двигательные навыки.

**Предполагаемый результат:** сформировать представление о редких видах растений, бережное отношение к окружающему миру.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, познавательная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Формы организации совместной деятельности:** игровые и сюрпризные моменты, ситуативный разговор, физкультминутка, конструирование по образцу.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»
* Дидактическая игра «Времена года»
* Рассматривание картинок «Приход весны»
* Изготовление заготовок для цветов

**Оборудование для НОД:** Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Материал для НОД**:  
– презентация Power Point «Путешествие за подснежниками»;

– запись П.И.Чайковского «Подснежник»;

– корзина для цветов;

– заготовки для цветов из гофрированной бумаги;

– снежинки из картона;

– смайлики;

– Доска настроения.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Слайд №1**

**Слайд №2**  
 *Звучит песня из мультфильма «Крошка Енот»*

**Воспитатель:** Ребята, улыбка имеет очень большую силу: она способна победить зло, страх, сделать друзьями совершенно чужих людей. Помните, как в мультфильме про Енота? Вот и мы давайте улыбнемся друг другу и скажем: «Дружба начинается с улыбки!»

**Слайд №3**

**Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие. Далеко-далеко, за волшебными морями, за диковинными лесами, за чудесными горами, в Мире счастья и волшебства находится Страна сказок. Но нельзя туда попасть ни пешему, ни конному, ни на самолете долететь, ни под водой доплыть. Единственный путь в эту страну – путь фантазии и воображения.

Перед вами лежат снежинки. Это не просто снежинки, они волшебные. Давайте посмотрим в окошечки в снежинках, а затем закроем глаза и представим себе сказочную страну.

*Дети берут снежинки с «волшебными окошечками», смотрят в них в течение 5-7 секунд, произносят слова:*  
 Плавно снежинка спустилась в ладонь,  
 Шепчет тихонько: «Меня ты не тронь!  
 Просто в окошечко ты посмотри,  
 В сказку волшебную ты попади», - *и закрывают глаза.*

Возьмите с собой улыбку и хорошее настроение, и они помогут нам совершить настоящие чудеса!

*Звучит музыка – перемещение в сказку*

А теперь сделайте глубокий вдох, выдох и откройте глаза. Теперь ваши глазки настроены на сказочное царство.

**Слайд №4**  
 **Воспитатель:** Ой, дети, посмотрите, кто идет нам навстречу!  
 - Вы знаете, кто это? *(девочка)*  
 - Обратите внимание, во что она одета *(шуба, теплый платок, валенки)*  
 - Какое время года выбрала девочка для прогулки? *(зиму)*  
 - А как вы догадались? *(теплые вещи мы одеваем в холодное время года, зимой)* - А что еще мы знаем о зиме? *(нет травы, листьев, все покрыто снегом, дуют холодные ветры, метели)*  
 - Ребята, а что держит девочка в руках? *(корзину)*  
 - Давайте вспомним сказку, в которой девочка ходила зимой с корзиной в лес. Что это за сказка? *(«Двенадцать месяцев»)*  
 - А кто тогда эта девочка? *(падчерица, мачеха послала ее за подснежниками)*  
 - Растут ли зимой подснежники? *(нет)*

**Слайд №5**  
 **Воспитатель:**  
 - Кто помог девочке собрать подснежники? *(братья месяцы)*  
 - Почему они решили помочь падчерице? *(им жаль стало бедную девочку)*  
 - Какой была девочка? *(доброй, вежливой, трудолюбивой)*  
 - Дети, эта девочка сегодня встретила нас не случайно. В нашей с вами сказке нет братьев месяцев, поэтому девочка обращается за помощью к нам. Поможем ей собрать подснежники в корзину? *(поможем)*  
 - Давайте вместе с ней отправимся в лес.

**Физкультминутка** *«С неба падают снежинки»*

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будем их ловить руками  
И покажем дома маме.  
*(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)*

А вокруг лежат сугробы, *(Потягивания – руки в стороны)*  
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,  *(Ходьба на месте,*  
Поднимаем выше ноги. *высоко поднимают колени)*  
Вон лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик. *(Прыжки на месте)*  
Ну, а мы идем, идем,  
Сказку мы приносим в дом. *(Ходьба на месте)*

**Слайд №6**  
 **Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что подснежники называют Первоцветами? *Первоцветы* – это цветы, которые первыми появляются, когда уходит зима и тает снег.  
 *Звучит музыка П.Чайковского «Подснежник»*

Веселый апрель улыбнулся,   
Запел, загалдел, заиграл,  
От шума подснежник проснулся  
И на проталинке встал.  
Запахло, повеяло прелью,  
Чуть слышно подснежник твердил:  
«Спасибо апрелю, спасибо  
За то, что меня разбудил!

**Слайд №7**

**Воспитатель:** Со временем подснежников становится все меньше, поэтому их рвать нельзя, они занесены в Красную книгу. А вы знаете, что такое Красная книга? Туда записаны редкие животные и растения. А знаете, почему книга эта называется Красной, а не зелёной или желтой? Это как цвет светофора. Зелёный цвет у светофора что нам говорит? (иди, можно идти) Жёлтый цвет - что говорит? (жди, надо подождать) А красный цвет что нам говорит? (стой, идти нельзя) Вот и Красная книга, как красный цвет светофора, говорит нам: «СТОЙ! НЕ РВИ! НЕ УБИВАЙ! НЕ ЛОМАЙ!»

***Практическая работа***

**Воспитатель:** Что ж, теперь мы знаем, что настоящие подснежники рвать нельзя. Но девочке же помочь надо? Я предлагаю вам сделать подснежники из бумаги и подарить их девочке. Согласны? *(да)* Подснежники – очень нежные цветы с белыми лепестками. А кто знает, сколько лепестков у подснежника *(три)*. Задание у нас непростое. Все лепестки лежат отдельно от стебельков. Вам нужно взять по три лепестка и соединить их со стебельком и листьями. *(дети выполняют работу, сделанные цветы ставят в корзину)*

**Слайд №8  
 Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами помогли девочке и собрали замечательный букет подснежников! А теперь давайте попрощаемся с девочкой – нам пора возвращаться из сказки.

*Дети снова берут снежинки, смотрят в «волшебные окошечки», произносят слова:* Плавно снежинка спустилась в ладонь,  
 Шепчет тихонько: «Меня ты не тронь!  
 Просто в окошечко ты посмотри,  
 Из сказки волшебной домой попади», - *и открывают глаза.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? *(да)* О каком времени года мы говорили? *(о зиме)* Что нового и полезного узнали? *(подснежники занесены в Красную книгу, их нужно беречь)*

**Воспитатель:** Я надеюсь, вы не растеряли свое хорошее настроение во время путешествия? Тогда возьмите на столе смайлик, который лучше всего отражает ваше настроение, и поделитесь им с друзьями! *(дети берут смайлик и крепят его на Доске настроения)*