**Интегрированное Комплексное занятие с использованием ИКТ**

 **в средней группе: «Мы едем, едем, едем, играем и поём!»**

**ТЕМА ПЕРИОДА: «ТРАНСПОРТ»**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, безопасность, музыка.

**Цель:** Закрепить понятия о видах транспорта

**Программное содержание:**
***художественно-эстетическое развитие;***
– обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
– развивать у дошкольников музыкальные способности и навыки культурного слушания музыки
– закреплять умение петь выразительно, легко, передавая характер и настроение песен
- закреплять навыки исполнения игры на детских музыкальных инструментах
познавательное развитие; речевое развитие;
– закреплять знания о различных видах транспорта.
– пополнять литературный багаж детей
***социально-коммуникативное развитие;***
– расширять и активизировать словарь детей по теме транспорт
– воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательные отношения между детьми
– побуждать интерес к партнерской деятельности у детей поощрять их сотрудничество.
***физическое развитие***
-способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

**Предварительная работа:**
- знакомство детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).
-оформление выставки «Виды транспорта».
-беседа «Из чего состоит машина».
-конструирование самолёта, корабля
– разучивание музыкального репертуара
– разучивание стихов
– беседы и рассматривание тематических иллюстраций

**Ход  занятия.**

Вход в зал

**1.Танцевальная композиция «Новый год»**

**Приветствие**

**М**узыкальный Руководитель пропевает: Здравствуйте, ребята!

Дети отвечают: Здрав-ствуй-те!

**М.Р.:** В нашем зале гости, давайте мы с ними поздороваемся музыкальными голосочками: Здравствуйте, гости!

*Гости отвечают*

**М.Р.:** Сегодня замечательный день! За окном холодная зимняя погода, а в нашем зале тепло и уютно. Ребята, я приглашаю вас отправиться в весёлое путешествие. А путешествовать мы с вами будем на различных видах транспорта.

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы виды транспорта знаете?!

На экране картинки: паровоз, машина, самолет, пароход

**М.Р.:** А на каком транспорте мы с вами отправимся в первое путешествие нам подскажет звук …Послушайте внимательно звук какого транспорта сейчас прозвучит?!

**Звучит гудок паровоза**

**Дети отвечают:** паровоз

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чох-чох, чу-чу!
Я далеко укачу!

**М.Р.:** Начнём мы своё путешествие на поезде. Воспитатель - паровоз, вы - вагончики. Вагончики, быстро прицепились друг за друга, все вагончики движутся друг за другом топающим шагом… поехали

**2.Игра «Новогодний паровозик»**

*Дети присаживаются напротив экрана*

**М.Р.:** И первая наша остановка «Веселые ладошки». А что умеют наши ладошки?! Правильно…наши ладошки умеют хлопать и стучать кулачками. Если мы увидим на картинке большую елочку, что мы будем делать? Дети отвечают: Хлопать. А если маленькие елочки? ….тогда стучать кулачками

**3.Ритмослайд «Елочка»**

**М.Р.:** Что ж отлично, вы меня ребята удивили, не напрасно вас учили, а нам с вами дальше пора. На следующую станцию нас довезёт…

***Звучит скрип колес машины***

**М.Р.:** Правильно…машина.

**Воспитатель:** Какой транспорт машина? (наземный) Какой вы знаете наземный транспорт? (машины, автобус, поезд…) Почему этот транспорт называется наземный? (потому что он едет по земле).

**М.Р.:** А чтобы нам не было скучно в пути, мы споем веселую песню «Снег-снежок». Ведь за окном какое время года наступило?! правильно…зима.

**4.Песня «Снег-снежок»**

**М.Р.:** Ну, вот мы с вами и приехали на Станцию музыкальных инструментов.
И ждёт нас здесь целая коробка инструментов, но что за инструменты лежат в коробочке, я вам не скажу. Вы мне их назовёте сами, если определите по звучанию, какой инструмент играет.

**5.Музыкально-дидактическая игра «Отгадай, на чём играю?»**

 (Звучит колокольчик, ложки, металлофон - дети называют инструменты)

**М.Р.:** А как называется музыкально-шумовой оркестр, в котором звучат эти музыкальные инструменты: ложки, колокольчики и металлофоны?!Правильно «Оркестр Саночки»

**6.Музыкальный оркестр «Саночки»**

**М.Р.:** Отлично сыграли, но нас уже ждёт … ???

***Звук самолета***

**М.Р.:** Правильно… самолёт, он нам песенку поёт:
У-У-У-У, Скоро в небо улечу!

**Воспитатель:** Какой вид транспорта самолёт?
Почему транспорт называется воздушный? (потому что он летает по воздуху). Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы быстрее перевозить людей и грузы). Кто управляет самолётом? (пилот).

**М.Р.:** Завели моторчики, расправили крылья и полетели друг за другом.

**7.Музыкально-ритмические движения: «Самолёт»**

(дети заводят моторчики, расправляют крылья, и отправляются в полёт)

**М.Р.:** Ну, вот мы и добрались до следующей станции «Танцевальной»
И я вам предлагаю исполнить веселый танец.

**8.Танец «Мы повесим шарики»**

**М.Р.:** А какой же транспорт довезёт нас до конечной станции «Детский сад»?

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль —
По волнам плывет ... .

Отгадка (ответ): [Корабль](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-korabl-s-otvetami.html)

Какой вид транспорта корабль? (водный)
Какой водный транспорт вы знаете? (корабль, лодка, пароход ).
Кто управляет кораблём? (капитан).

**Звучит гудок корабля**

**М.Р.:** Слышите звучит гудок корабля. Он приглашает нас в веселое плавание. Давайте присядем перед экраном и будем глазками следить за движением кораблика. Головой не вертеть…двигаются только глазки.

**9. Презентация «Острые глазки» Звучит песня "Катерок»**

**М.Р.:** Вот мы и приплыли. Мне очень понравилось с Вами путешествовать. На каком же транспорте Вы сегодня успели прокатиться? (корабль, самолёт, машина, поезд).
Но наше путешествие уже заканчивается и нам надо попрощаться.

Давайте споем: до-сви-да-ни-я!!!

**М.Р.:** Приходите, буду ждать…

**Дети:** Обязательно придем…