Конспект

Логопедического занятия – досуг

«Путешествие в страну Знаний со звуком ***т*** и буквой **Т**».

подготовительная группа.

 Подготовила: Учитель-логопед

 Масленникова Светлана Николаевна

**Тема**:«Звук *т* и буква Т».

**Цели**:

1) развивать слухоречевое внимание, развивать фонематическое восприятие

 2) продолжать учить делить слова на части (одно-, дву-, трехсложные слова),

 3) закреплять умение производить звуко-буквенный анализ и синтез слов,

4) развивать связную речь,

5) развивать мышление и память, творческое воображение;

6) воспитывать культуру взаимоотношений, формирование навыков речевого общения, сотрудничества, доброжелательность, ответственность, инициативность.

**Оборудование:** ребусы, часовой циферблат, трехэтажный дом из картона и предметные картинки с изображением животных, пословицы и поговорки в картинках, буквы, изображенные на кубах, гимнастические палки, стойки, обручи, картонные ступни, стулья для детей, эмблемы, сувениры, конверты, пазлы, 2 корзины, игрушки и предметы на звуки *т, д, к.*

**Ход занятия**

Дети поделены на две команды — «Утята» и «Котята», на футболках эмблемы, сидят полукругом.

**Логопед (Л.):** Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну знаний, где нас ожидают необычные встречи и приключения. Но чтобы наше путешествие удалось, надо как можно больше знать о звуке *т* и букве Т.

**Входит Незнайка**.

**Незнайка (Н.):** Кто здесь в путешествие собрался? Я тоже очень люблю путешествовать. Я даже на Луну летал. Вот как-то раз...

**Л.:** Подожди, Незнайка, ты ведь даже забыл поздороваться с ребятами. Ты что, не знаешь, что нужно быть вежливым?

**Н**.: Знаю. А разве я не поздоровался? Здравствуйте, ребята!

**Л.:** Здравствуй, Незнайка. Но мы сегодня с ребятами собрались в путешествие не на Луну, а в страну знаний.

**Н.:** Да, да, я слышал. Нужно все знать о звуке ***т***и букве **Т**. Я недавно читал очень интересную книгу, из которой узнал много слов со звуком *т,* эта книга о тропическом лесе, по-другому он называется джунгли, и о его обитателях: пантерах, питонах, удавах. А вот как книга называется, я забыл. У меня даже картинки были с героями этой книги. Но на них упал лунный камень и картинки рассыпались на кусочки.

**Л.:** Не переживай, Незнайка! Мы поможем тебе сложить картинки и вспомнить название книги. Для этого мы должны правильно выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание команды будут получать по одной части этой картинки. Для каждой команды картинки помещены в конверты. Когда вы, ребята, выполните все задания правильно, вы соберете все части в одно целое и вспомните название книги, которую прочитал Незнайка. А чтобы мы не устали в путешествии, Незнайка приготовил нам разные игры и задания.

**1. *Игра «Телеграфист» (деление слов на слоги)***

Дети перепрыгивают через гимнастические палки столько раз, сколько слов в слоге. Слова-картинки: кот, тапочки, танк, бегемот, туча, конфеты, кит, футболист, тарелка, табуретка, петух, автобус.

**2. *Игра «Новоселы»***

Трехэтажный дом с окнами-карманами, в которые помещаются картинки, в названии которых есть звук *т.*

1-й этаж — звук *т* в начале слова: тур, тапир, тушканчик.

2-й этаж — звук *т* в середине слова: утка, петух, питон.

3-й этаж — звук *т* в конце слова: кот, енот, бегемот.

**3*. Игра «Самый ловкий»***

По кругу стоят стулья, их меньше на один, чем детей. Дети ходят вокруг. Ведущая произносит звуки. Стульчик надо занять, если услышишь звук *т.* Звуки для анализа: *а, у, м, ж, т, п, к, т, д, ть, ль, мь, пь, кь, т, у, с, э, т* и т.п.

**4. *Игра «Отгадай слово»***

Ребусы, слова-загадки. Надо отгадать слова:

* по первым звукам в названии каждой картинки (*кошка, игла,
топор —* кит);
* расставив буквы по росту (утка);
* заменив букву в слове (салат — салют);
* добавив к слогу букву (**к**-уст — куст).

**5.** ***Игра «Волшебные часы»***

Одна команда читает слог, другая придумывает слова с данным слогом.

Л.: Тик-так, тик-так.

Все часы идут вот так. Ну-ка, посмотри сейчас. И ответь, который час?

Логопед крутит стрелку на циферблате и останавливает на слогах: ***та, ту, то, ты.***

***6. Игра «Наборщики». (Проводится в виде эстафеты.)***

На кубиках буквы **К, Л, И, У**, по две буквы **С, Т.** Одна команда составляет слово ***лист****,* другая — ***куст****.* Преодолевая препятствия, дети переносят по одному кубику. Препятствия — имитация следов (пройти через ручей, не замочив ног). Когда все кубики перенесены, из них составляется слово.

1. ***Игра «Умники и умницы»***

***Дети отгадывают пословицы и поговорки о труде по опорным картинкам:***

иголка, нитка (Куда иголка, туда и нитка.);

пруд, рыба (Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.);

голова, руки (Голова научит, руки сделают.);

яблоня, человек (Яблоню любят плодовитую, а человека — деловитого.);

птица, человек (Птицу узнают в полете, а человека в работе.);

линейка, ножницы (Семь раз отмерь, один отрежь.);

камень, вода (Под лежачий камень вода не течет.).

1. ***Игра «Не знаешь* — *научим, не умеешь* — *покажем»***

Две корзинки на стульях, предметы и игрушки на столе.

Из предметов, в названии которых есть звуки ***т, д, к,***брать по одному и переносить в корзинки, говоря где стоит звук в слове (в начале, середине, конце) те предметы, в названии которых есть звук ***т****.*

1. ***Игра «Пазлы»***

Из восьми частей дети собирают картинку («Маугли»).

Л.: Вот видишь, Незнайка, какие у нас умные дети. Они столько всего знают о звуке ***т*** и букве **Т,** что им не составило труда выполнить все задания и помочь тебе вспомнить название книги Киплинга «Маугли».

Н.: Спасибо, ребята, вы все молодцы! Вы такие умные, ловкие, умелые. Победила дружба. (Вручение призов.)