**Путешествие с Незнайкой.  
Сценарий интеллектуальной игры ко Дню космонавтики**

Для детей старшего дошкольного возраста

**Наталья Владимировна Прохорова**  
старший воспитатель, МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 "Самолётик"

Побывать в космосе мечтают многие взрослые. К сожалению, пока этой мечте не суждено сбыться. Зато у детей такая возможность есть. Немного воображения, и волшебный звездолет доставит их на любую планету. А сказочные персонажи станут верными проводниками в путешествии по космическим просторам.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Взрослые: Голос Галактики, (запись речи воспитателя), Королева красок, Аркадий Паровозов

Воспитанник: Незнайка

**Задачи:**

* закрепить и расширить знания детей о космосе;
* стимулировать интерес к интеллектуальной деятельности и играм с математическим, логическим и художественным содержанием;
* формировать желание и навыки самостоятельно искать необходимую информацию, решать проблемные ситуации;
* вызывать радость, удовольствие от игр развивающего характера.

**Предварительная работа:**

* провести беседы с детьми по теме «Космос»;
* подготовить костюмы и атрибуты в соответствии со сценарием;
* разучить с детьми стихотворения по теме «Космос».

**Оборудование:** игровые места для конкурсов в виде ракет (аппликации из цветного картона и цветной бумаги серебристого цвета, прикрепленные к детским стульям); звездолет (из больших мягких модулей); иллюминаторы (из блестящей бумаги); скафандры (из бумаги серебристого цвета и фольги в форме шлема) по количеству детей; слайды с космическими снимками, видеоаппаратура; краски и палитра (для конкурса «Смешай цвета»); юбка Королевы красок (с шаблонами рисунков для раскрашивания); картинки с изображениями опасных и безопасных ситуаций; мягкие строительные модули (для эстафеты «Дом для лунатика»); модель продырявленного большого парашюта из текстиля.

*Звучит отрывок из пьесы К. Сен-Санса «Аквариум» из цикла «Карнавал животных».  
За сценой раздается Голос Галактики.*

**Голос Галактики:**Внимание! Внимание! Вы слышите голос Галактики. Я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы узнаете много нового и откроете удивительные планеты. Но вначале послушайте!  
На одном городе живет Незнайка. Однажды Незнайка решил узнать, кто живет на других планетах, и отправился в путь, чтобы найти друзей.

**Незнайка:**Здравствуйте! Я – Незнайка. Я собираюсь в путешествие по планетам, чтобы найти друзей и узнать много нового и интересного. А вы любите путешествовать?

Дети:  
Да!

**Незнайка:**Тогда давайте путешествовать вместе. Становитесь в круг. Чтобы оказаться на другой планете, нам нужно дружно произнести волшебные слова:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

*Дети вместе с Незнайкой повторяют волшебные слова.*

Незнайка:  
Занимайте места в звездолете. Одевайте скафандры, пристегивайте ремни. Звездолет готов к взлету.

*Дети имитируют подготовку к космическому полету.*

**Незнайка:**Все готово? Ключ на старт!  
Отправляемся в полет,  
Нам пора начать отсчет.

Дети:  
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

*Под музыку Э. Грига «Утреннее настроение» на экране демонстрируется слайд «Космические просторы».*

**Незнайка:**Внимание! Впереди планета! Приготовиться к посадке!

*Дети снимают скафандры и выходят из звездолета.*

**Незнайка:**Смотрите, нас кто-то встречает. Кто вы?

**Королева красок:**Здравствуйте, я Королева красок. Рада видеть вас на Красочной планете.

Незнайка:  
А почему вы белая? Где ваши краски? (ответ детей)

**Королева красок:**Когда-то я была красивая,  
Но со мной приключилась беда,  
Стала я белая, грустная,  
Ведь осталась совсем одна.  
Однажды упал на планету большой метеорит,  
Надеялась я, что он в атмосфере сгорит.  
От его разрушений и жуткой встряски  
Исчезли на планете все краски.  
Что же мне делать? Как же быть?  
Как все обратно мне воротить?  
Я не хочу грустить и печалиться…

**Незнайка:**Не надо отчаиваться!  
Мы – ребята очень дружные.  
И поможем, если нужно.  
Если только захотим,  
Вмиг страну бесцветную  
Мы в радужную превратим.

**Конкурс «Смешай цвета»**

Дети делятся на команды по 6 человек. Участники должны за отведенное количество времени (4 минуты) определить, какой получится цвет, если смешать, например:

* красный и белый;
* голубой и белый;
* синий и белый;
* красный и синий.

После этого выходят по одному участнику от каждой команды и раскрашивают соответствующей краской пустые квадраты в «цветных» уравнениях на ватманах.

**Незнайка:**Ребята, посмотрите, какие цвета у нас получились: оранжевый, фиолетовый, зеленый, красный.

**Королева красок:**Спасибо вам, дети,  
Спасибо за краски.  
Планета вновь станет  
Опять как из сказки.  
А в этой коробке  
Лежат вам подарки:  
Гуашь разноцветная,  
Цветная и яркая.  
Пора вам эти краски брать  
И все кругом разрисовать!

**Незнайка:**Ребята, давайте с помощью этих красок подарим белой Королеве красивый наряд.

*Дети раскрашивают юбку Королевы красок.*

**Королева красок:**Спасибо вам, дорогие ребята! Теперь моя планета снова стала цветной и яркой.

**Незнайка:**До свидания, Королева красок! Нам пора отправляться в путь к другим неизведанным планетам.

**Королева красок:**До свидания!

*Под музыку П. Чайковского «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик»  
Королева красок уходит.*

**Незнайка:**Ребята, следующая планета находится очень далеко. Наш звездолет не сможет преодолеть такое расстояние. Как нам добраться туда? Кто нам в этом поможет? *(Дети высказывают предположения.)*

*Под музыку из анимационного сериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (муз. А. Силкина) появляется Аркадий Паровозов.*

**Паровозов:**Кто здесь звал на помощь? Вы узнали меня?

Дети:  
Вы Аркадий Паровозов!

**Незнайка:**Здравствуй, Аркадий Паровозов! Это мы просили о помощи. Нам нужно переправиться на другую планету.

Паровозов:  
Это не проблема. У меня есть космический поезд! Занимайте скорее места в нем, становитесь за мной.

*На экране демонстрируются слайды в программе PowerPoint:  
космическое пространство, несколько планет, изображение детского паровозика перемещается от одной планеты к другой. Дети идут по кругу, имитируя движения паровозика.*

**Незнайка:**На какую планету перевез нас поезд? *(Дети высказывают предположения.)* Это планета Читайка. Она очень большая, в ней сто тысяч слов. И среди них царит полная неразбериха! Как нам навести на планете порядок?

**Паровозов:**В этом вам вновь поможет волшебный поезд. Посмотрите, в первом вагоне поезда буква «К». Вам нужно поставить в остальные вагоны картинки с изображениями, которые начинаются на эту же букву.

**Конкурс «Увези слова»**

Для проведения конкурса используется фланелеграф, на который крепятся картинки: паровоз и несколько вагонов. Дети делятся на две команды. Паровозов предлагает им картинки с изображениями, в названии которых есть буква «к», например: кот, ток, король, кит, морковь. Участники команд должны за отведенное количество времени (5 минут) поставить в вагончики только те картинки, изображения на которых начинаются на данную букву.

**Незнайка:**Молодцы! Теперь на планете Читайка полный порядок!

**Паровозов:**Внимание! Внимание!  
ЧП на объекте!  
Слышу я сигналы SOS.  
Что случилось на планете,  
Вот какой возник вопрос!  
Это жители планеты  
Ждут все помощи от нас.  
Торопитесь, космонавты,  
Паровозолет доставит вас.  
Отправляемся в полет,  
Нам пора начать отсчет.

Дети:  
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

*Под музыку Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане» дети выполняют движения по показу Аркадия Паровозова: изображают полет ракеты.*

**Паровозов:**Я вижу планету! Всем приготовиться к посадке!

*Дети садятся за столы.*

**Голос Галактики:**Внимание! Внимание! На Планете безопасности произошел сбой компьютерной системы. Теперь «рыбы по полю гуляют, жабы по небу летают…" Помогите привести планету в порядок! Ждем вашей по-мо-щи!

**Паровозов:**Чтобы помочь этой планете, нужны 6 героев от каждой команды. Их я прошу занять места в ракетах.

**Конкурс «Опасно-безопасно»**

Паровозов показывает игрокам картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций: «Человек лезет под поезд», «Дети играют на дороге», «Пешеходы переходят дорогу на красный свет», «Дети переходят дорогу по пешеходному переходу», «Дети гуляют в лесу вместе со взрослыми» и т. п.  
Игроки отвечают: «Опасно!» или «Безопасно!» Побеждает команда, игроки которой правильно выполнят задание.

**Паровозов:**Теперь на этой планете все в порядке, и я могу лететь дальше, помогать ребятам, попавшим в беду. До свидания!

*Под музыку из анимационного сериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (муз. А. Силкина) Паровозов уходит.*

**Незнайка:**Наше космическое путешествие продолжается.

Мы садимся в звездолет,  
Отправляемся в полет.  
Пристегнулись ловко, дружно,  
И толкаться здесь не нужно!

*Дети садятся в круг и берутся за руки.*

**Незнайка:**Начинаем обратный счет,  
Космос нас к себе влечет.

**Дети:**  
5, 4, 3, 2, 1, пуск! Полетели!

**Незнайка:**  
Я вижу впереди объект. Наверное, мы приближаемся к спутнику Земли. Кто знает, как он называется? Отгадайте загадку!

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна.  
В небе светит нам…

Дети:  
Луна!

*Под музыку на экране демонстрируется слайд «Луна».*

**Незнайка:**Почему-то нас никто не встречает. Жители Луны куда-то попрятались. Оглянитесь вокруг, на Луне нет ни деревьев, ни домов, ни дорог. Где же живут жители этой планеты? Давайте поможем им и построим для них дома.

**Эстафета «Построим дом»**

Дети делятся на две команды и встают друг за другом на линии старта. Первые участники команд берут по одному мягкому строительному модулю, бегут до линии финиша, оставляют там модули и возвращаются обратно. Следующие участники выполняют аналогичные действия. Когда остается последний участник, все игроки команды бегут к финишу и собирают из модулей дом. Побеждает команда, игроки которой быстрее и аккуратнее построили дом.

**Незнайка:**Теперь жителям Луны будет уютно в новых красивых домиках. Ребята, мы с вами были на разных планетах, теперь пора возвращаться домой. Но как же нам вернуться на Землю, ведь наш звездолет остался в космической Галактике.

*Дети высказывают предположения.*

**Незнайка:**Кажется, у меня есть идея. Мы можем спуститься на Землю на волшебном парашюте.

*Незнайка и дети раскладывают на полу большой парашют.*

**Незнайка:**Нет, никуда мы не полетим. Смотрите – дыра! Я забыл проверить парашют заранее. Как же нам быть? *(Дети высказывают предположения.)* Давайте сделаем нашему парашюту заплатку.

**Конкурс «Заплатки»**

Каждый участник получает листок с изображением цветного продырявленного коврика (парашюта) и шестью заплатками.

Задание: как можно быстрее подобрать нужную заплатку, провести от нее линию к коврику и передать листок Незнайке.

**Незнайка:**  
Теперь все готово?

Дети:  
Да!

**Незнайка:**Крепче держитесь за ремни парашюта. Мы спускаемся на Землю!

*Под музыку на экране демонстрируется слайд «Вид из космоса на планету Земля».*

**Незнайка:**Посмотрите, какая большая планета на нашем пути. Что это за планета?

Дети: Земля!

**Незнайка:**Правильно, это Земля. Мы уже приближаемся к ней. Посмотрите вниз.

*На экране демонстрируется слайд «Территория России. Вид из Космоса».*

Это территория России. Вы дома!

*Дети садятся на свои места.*

**Незнайка:**Ребята, расскажите мне о вашем городе.

Дети *(по очереди)*:  
Наш город Нижневартовск очень интересный. В нем есть железнодорожный вокзал, Площадь Победы, детская площадка, библиотека, дом детского творчества, поликлиника. А сейчас мы проведем для тебя экскурсии.

*Капитаны команд в качестве экскурсоводов рассказывают  
о достопримечательностях родного поселка (по выбору).*

**Незнайка:**Дорогие ребята! Сегодня вы совершили увлекательное путешествие, прошли все испытания, помогли навести порядок на разных планетах, показали, что много знаете, умеете работать дружно. Вы умные и смелые! А еще вы самые лучшие мои друзья. Спасибо вам за приключения и до новых встреч!