## Сценарий игры-викторины «Мы помним, мы гордимся»(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, вызывать эмоциональные переживания.

**Оборудование:** презентация с музыкальным сопровождением; наградные стикеры-звездочки двух цветов (за правильные ответы); по 2 корзины и 10 мешочков с песком (для каждой команды); 4 небольших обруча; 2 стойки; ленточки (количество – в два раза меньше, чем членов обеих команд); 2 ложки; 2 небольших мячика; георгиевские ленточки (на каждого участника).

*На экране демонстрируется 1-й слайд презентации – «9 Мая – День Победы». Звучит аудиозапись песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).*

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим игру-викторину, посвященную Дню Великой Победы. Каждый год 9 Мая его отмечают наша страна и множество людей во всем мире. В викторине принимают участие две команды – «Смелые» и «Храбрые». Прошу команды поприветствовать друг друга.

**Команда «Смелые»:**Народ недаром говорит, Что смелость города берет! Она на подвиг вдохновляет, Преданьем в жизни предстает. *(М. Васьков)*

**Команда «Храбрые»:**Нас это чувство восхищает, И храбрых мы боготворим. Героев-храбрецов народ не забывает, А храбрость их о силе духа говорит! *(М. Васьков)*

**Ведущий:**Итак, мы начинаем.

*На экране демонстрируется 2-й слайд – фрагменты военных действий. Звучит аудиозапись голоса Ю. Левитана – сообщение о начале войны.*

**Ведущий:**Данная запись сделана 76 лет назад. Именно этот голос, диктора радиовещания Юрия Борисовича Левитана, услышали люди 22 июня 1941 года. Из его сообщения все узнали, что началась война. Война – страшное слово! Всего 5 букв, а сколько слез и горя. Она унесла 20 миллионов жизней! Это 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в минуту! Если бы мы объявили минуту молчания по каждому погибшему, то страна молчала бы 32 года!

*На экране демонстрируется 3-й слайд – люди с цветами и георгиевскими ленточками.*

**Ведущий:**
А теперь перенесемся в наши дни. Незадолго до 9 Мая мы видим на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Что они означают? *(Дети отвечают.)* Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают дым и пламя и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. А теперь мы проведем жеребьевку и определим, в какой очередности будут выступать команды.

*Ведущий проводит жеребьевку с помощью звездочек двух цветов.
Затем участники команд отвечают на вопросы (3-9-й слайды).*

### Разминка

**Вопросы для участников команд:**

* Победу в какой войне мы празднуем 9 Мая? *(Ответ: Великая Отечественная война.)*
* Когда началась война? В каком месяце, какого числа? *(Ответ: летом 22 июня 1941 года.)*
* Сколько лет она продолжалась? *(Ответ: 4 года.)*
* Как называлась наша страна в то время? *(Ответ: Союз Советских Социалистических республик.)*
* Какое государство напало на нашу страну? *(Ответ: фашистская Германия.)*
* Как называется наша страна сейчас? *(Ответ: Россия.)*

*На экране демонстрируется 10-й слайд – разные виды войск.*

**Ведущий:**В войне принимали участие разные виды войск, использовалось разное вооружение. Бои велись на суше, в воздухе, на воде.

**Вопросы для участников команд:**

Где вели сражения разные виды войск:

* военный флот *(Ответ: на море, на воде.)*
* авиация*(Ответ: в воздухе, в небе.)*
* пехота *(Ответ: на земле, на суше.)*

*Ведущий задает участникам команд вопросы о городах-героях (11-15-й слайды).*

**Вопросы для участников команд:**

* За какие заслуги некоторые города получили звание городов-героев? *(Ответ: так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)*
* Сколько городов имеют звание «город-герой»? *(Ответ: 13.)*
* Какие вы знаете города-герои?*(Ответ: Москва, Новороссийск, Киев, Ленинград, Сталинград, Одесса, Брестская крепость, Керчь, Минск, Севастополь, Смоленск, Тула, Мурманск.)*
* Какой город во время войны находился в блокаде 900 дней?*(Ответ: Ленинград).*

*На экране демонстрируются 16-18-й слайды с городами-героями. Затем слайды 19-21-й – фото ветеранов Великой Отечественной войны.*

**Вопросы для участников команд:**

* Как мы называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? *(Ответ: ветераны.)*
* Как можно узнать ветерана? *(Ответ: по орденам и медалям ВОВ.)*
* Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? *(Ответ: поздравить с праздником, поблагодарить за победу.)*

##### Информационный блок

*На экране демонстрируется 22-й слайд – фото медалей и орденов.*

**Ведущий:**На этом разминка закончилась. Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я вам расскажу о самых главных наградах Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали. Чем они отличаются? *(Дети высказывают предположения.)* Медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы, например, в виде звезды.

*Ведущий рассказывает о боевых наградах и показывает их изображения на слайде.*

### ОРДЕН «ПОБЕДА»

Орденом «Победа» награждались высшие военачальники, которые внесли большой вклад в Победу. Он представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображены Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина.

### МЕДАЛЬ «ЗА ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА»

Эта медаль учреждена в честь взятия Берлина в ходе войны. Ею награждали участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также руководителей боевых операций.

### ОРДЕН СЛАВЫ

Орден Славы имел три степени. Им награждали за личный подвиг на поле боя. Всего за годы войны было выдано около миллиона орденов Славы 3-й степени, более 46 тысяч – 2-й степени и более 2,5 тысяч – 1-й степени. Это говорит о том, как много подвигов было совершено.

### МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ»

Этой медалью награждали воинов Красной армии, Военно-морского флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза. За время войны медалью «За отвагу» были награждены более 4 миллионов человек.

*На экране демонстрируется 23-й слайд – музыкальные инструменты.*

**Ведущий:**Объявляю музыкальный конкурс. Сейчас вы услышите отрывки из военных песен. Ваша задача – назвать песню.

### Музыкальный конкурс

Участники команд слушают фрагменты песен и говорят, из каких они песен:

* «22 июня» (муз. Ежи Петерсбурского, сл. Б. Ковынева);
* «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача);
* «Мы за ценой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы);
* «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского);
* «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского);
* «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

*На экране демонстрируется 24-й слайд – иллюстрации к загадкам.*

**Ведущий:**Переходим к следующему конкурсу. Отгадайте загадки.

### Конкурс загадок

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою… *(Ответ: страну.)*

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь…" *(Ответ: пограничником.)*

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном… *(Ответ: корабле.)*

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было… *(Ответ: войны.)*

**Ведущий:**Наш праздник продолжают военные эстафеты.

##### Военные эстафеты

### Эстафета «Ловкие саперы»

**Оборудование:**по 2 корзины и по 10 мешочков с песком («мешочки с порохом»).

Участники команд становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с мешочками, вторая корзина – пустая, находится за последним участником команды.

**Задание:** по цепочке передать «мешочки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

### Эстафета «Переправа»

**Оборудование:** по 2 небольших обруча и по 1 стойке. Стойка указывает место разворота.

Участники команд становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой и перепрыгивает в него и т. д.

**Задание:** каждый участник команды должен добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, передав эстафету следующему игроку. Побеждает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

### Эстафета «Раненые бойцы»

**Оборудование:**ленточки, по 1 ложке и 1 небольшому мячику на команду.

Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мячик.

**Задание:**добежать до стойки, обогнуть ее, вернуться к команде, не уронив мячик, и передать эстафету второй паре. Побеждает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

*На экране демонстрируется 25-й слайд – солдаты в бою.*

### Творческое задание

**Ведущий:**Теперь последнее задание. Я задам вам вопрос для обеих команды. Посоветуйтесь друг с другом, прежде чем отвечать. Что нужно делать, чтобы больше не было войны?

*Участники команд по очереди отвечают на вопрос ведущего.*

**Ведущий:**Наша викторина подошла к концу. Вы все продемонстрировали выдержку, находчивость, ловкость, быстроту, а главное – чувство взаимопомощи, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях. Поэтому сегодня победила дружба!

*Ведущий дарит всем участникам викторины георгиевские ленточки.*