**Учитель английского языка**

**МБОУ Гимназии г. Новый Уренгой**

**Абейдулина Неонила Игоревна**

Эссе современного педагога

 Управляющий, менеджер, агент по связям с общественностью, IT- специалист, бизнесмен, владелец салона красоты, актриса или актер…вот такие ответы я слышу от своих ребят, когда спрашиваю их, кем они видят себя через десять лет…к великому сожалению, профессия учителя является крайне редким выбором в наши дни. А затем следует обратный вопрос от ребят: «Как же так получилось, что вы стали учителем?» И в этом, на первый взгляд простом вопросе тяжело не уловить некое сострадание, а порой и сожаление по отношению к себе…

 Честно признаться, первое время это «заразительное» чувство переходило и мне, не всегда находя слов в ответ, я старалась рассказать ребятам о том, как это важно быть учителем и как много я знаю. И чем больше я говорила и приводила доводы, тем больше я осознавала свою беспомощность и шаткость своего положения…мои слова звучали явно неубедительными. Я чувствовала, что моя профессия явно проигрывает в престиже профессиям их родителей, и об этом знают и ребята и я…но хуже всего было чувство того, что я пытаюсь обмануть и их и себя и всех вокруг…

 Единожды попавшись в капкан этого вопроса и ощутив беспомощность и отсутствие весомых доводов, я начала размышлять над этим вопросом, решила для себя, что обязательно найду то, что меня действительно удерживает в профессии и что нравиться по-настоящему…Так как вопрос был важным для меня, а публика (мои учащиеся) крайне разумные, взрослые, критичные и рассудительные, я решила подготовиться основательно. Твердо для себя решив, найти истину, я запаслась терпением, ведь поиск истины, как и поиск всего существенного, занимает немало времени.

 На какое-то время этот вопрос, который не давал мне покоя, забылся, так как меня ждали интересные свершения в карьере: знакомства с умными педагогами, величайшими профессионалами своего дела, участия в различных конкурсах и мероприятиях, поездки и командировки, повышение квалификации и получение дополнительного образования…за этим всем, я и не заметила сама, как широко стала смотреть на вещи, как возрос уровень моего профессионализма…настал тот день, когда за советом пришли ко мне…когда мои учащиеся не смотрят на меня с сожалением, даже наоборот…их родители приходят ко мне на консультации, и мы чувствуем себя на равных…И однажды в классе прозвучал вопрос: «Что вы делаете в школе? Давно бы уже строили карьеру в престижной компании».

 Сейчас я осознаю, что пришло время дать ответ на вопрос, который крутился у меня в голове с самого начала моей педагогической деятельности: «Почему же молодые умные и профессиональные ребята остаются в профессии, в школе? И каким должен быть современный учитель?» Во-первых, профессия учителя удерживает потому, что она разнообразна и позволяет общаться с разными людьми. Во-вторых, когда начинающий учитель занимается саморазвитием, оно дает ему чувство удовлетворенности своим делом. И в-третьих, когда учитель устанавливает партнерские (не ложно дружеские и заискивающие) отношения, отношения ученик-наставник, то он достигает высшего пилотажа в своем деле.

 И в заключении моей работы (я бы скорее назвала эту работу исповедью), хочу сказать, что теперь когда я слышу от ребят, что они хотят стать менеджерами, юристами, актерами, бизнесменами и экономистами, понимаю, что не за каждым словом стоит профессия…учитель-профессионал в любой момент может переквалифицироваться в любую из вышеперечисленных профессий, а вот обратный процесс займет годы. Слово «учитель» - это не просто одна из профессий, она одна из важнейших профессий, дающая огромные возможности саморазвития, самопонимания и становления личности не только учащихся, но и самого учителя! Современный учитель-профессионал осознает престижность своей профессии и никакой коварный вопрос не заставит его испытывать чувство жалости к себе и своему положению, а своим профессионализмом он доказывает это своим учащимся каждый день, выполняя свою любимую работу!