**План- конспект непосредственно- образовательной деятельности по здоровьесберегающей технологии в старшей группе.**

**Тема: «Опасные вещи дома»**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.

**Задачи:**

1.закреплять знания детей о классификации опасных предметов (колющие, режущие, воспламеняющиеся);

2.Закрепить правила для детей: «Как обращаться с бытовыми приборами»

3.Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей названиями бытовых приборов, Совершенствовать в подборе существительных к глаголам.

4.Развивать двигательную активность посредством физминутки.

5.Воспитывать чувство принадлежности к коллективу сверстников.

**Методы и приёмы**:

- наглядные: показ иллюстраций

- словесные: ответы на вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов, составление рассказов о бытовых приборах

**Формы организации детей на занятии**: фронтальная, индивидуальная.

**Техническое обеспечение**: ноутбук, Мультимедийное сопровождение - электронное пособие.

**Ожидаемый результат**:

Называют опасные колющие, режущие, воспламеняющие предметы;

Сформировано умение избегать потенциально опасных ситуаций в быту, усвоен алгоритм правильных действий при возникновении опасной ситуации, повышена мотивация для сохранения своего здоровья;

Подбирают существительные к глаголам;

 Проявляют двигательную активность в ходе выполнения физминутки;

 Проявляют эмоциональную отзывчивость ;

Развито свободное общение с взрослым и со сверстниками;

 Активизирована мыслительная деятельность детей.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации, раскраски.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок про бытовые приборы.Составление описательных рассказов. |
| Двигательная | Физминутка «Дружно маме помогаем» |
| Игровая | Электронное пособие «Опасные вещи дома» |
| Продуктивная | Разукрашивание. |

**Ход НОД.**

**Воспитатель**. Ребята, все вы, конечно, помните сказку «Три поросёнка». Она заканчивается тем, что поросята спаслись от злого волка в крепком доме. (Показ иллюстраций из сказки) «Поросята весело захрюкали: «наконец-то мы избавились от всех опасностей. (Слайд №1)

- Вы, конечно, удивитесь,- возразил старший и самый умный брат Наф - Наф,- но опасности могут подстерегать вас и в доме. Если оставить не на месте кнопку, иголку, булавку, шило, бритвочку, нож, ножницы, то они могут стать причиной травмы.

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Воспитатель загадывает загадки

*1. Много делать мы умеем:*

*Стричь, кроить и вырезать,*

*Не играйте с нами, дети:*

*Можем больно наказать!*

*(ножницы)*

*2. Маленький Ерофейка*

*Утонул до шейки»*

*(Гвоздь)*

*3. Я одноухая старуха,*

*Я прыгаю по потолку*

*И нитку длинную из уха,*

*Как паутину я тяну.*

*(Иголка)*

*4. Я иголкина подружка,*

*Только нет у меня ушка.*

*(Булавка)*

Вос-ль: дети, считаете ли вы эти предметы опасными? В каких случаях они опасны? (ответы детей)

Умеете ли вы ими пользоваться? (ответы детей).

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с этими предметами?

Что может случиться, если не соблюдать эти правила?

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и рассказать, какие предметы, оставленные не на месте, могут быть опасными. (Слайд№2)

*Дома острые ножи*

*Ты на место положи.*

*Не раскидывай иголки,*

*Убери их все на полку.*

*Если ножницы достал,*

*Убери, откуда взял.*

*Тогда ни девочки, ни мальчики*

*Не порежут свои пальчики.*

Вос-ль предлагает поиграть в электронную игру «Убери опасные предметы» слайд№3.

Вос-ль: Спаслись от волка, поросята и решили повеселиться.(Физминутка) Ча, ча, ча
Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)
Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)
Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)
Печет печка калачи (4 приседания)
Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)
Сделаем разминку, держим ровно спинку!
Голову назад, вперед, вправо, влево, поворот!
Руки вверх поднять прямые –
Вот высокие какие!

Потом им захотелось попить чаю, (слайд№4-5)

*«В брюхе жарко у меня,*

*И в носу моём дыра,*

*Когда всё во мне кипит,*

*То из носа пар валит.*

*(Чайник)*

За чем побежал Ниф - Ниф?

Дети: за чайником.

Вос-ль: но вдруг раздался отчаянный визг (слайд №6)

«Ай- ай- ай, я обжегся, чайник очень горячий!»

А вот вам ещё одна опасность; если неосторожно обращаться с горячими предметами, можно очень сильно обжечься. Ак вы думаете, какие ещё горячие предметы могут быть опасными? (слайд №7)

А Нуф - нуф подбежал к аптечке, увидел много красивых коробочек с лекарством и решил: «Съем всё и перестанет болеть!» (слайд№8)

**Не ешь незнакомые таблетки. Только взрослые могут давать таблетки, самому брать нельзя!**

*Все маленькие детки*

*Обязаны узнать:*

*Пилюли и таблетки*

*Тайком нельзя глотать!!*

*Когда вы заболели,*

*Тогда врача зовут,*

*И взрослые в постельку*

*Таблетки принесут!*

Ребята, а где должны храниться лекарства? (в аптечке). Молодцы. Вы все знаете опасные предметы в доме.

Памятка безопасности!

Раздает листы- раскраски предлагает выделить опасный предмет красным .а зелёным безопасные

Воспитатель**:** Давайте в заключении нашего урока безопасности, выделим основные правила безопасного обращения с опасными предметами:

- Инструменты нельзя брать и работать ими без разрешения взрослых;

- Никогда не стойте рядом с человеком, работающим молотком, топором, потому что он может вас случайно ударить;

- Если передаете ножницы, передавайте их сомкнутыми концами, колечками вперед;

- После работы все инструменты убирайте на место.