**Вид деятельности: изобразительная ( аппликация)**

**Тема: «Снеговик»**

**Цель**: Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

**Задачи:** содействовать развитию изобразительной активности; формировать умение наносить клей по поверхность шаблона, равномерно распределять вату, не выходя за контур, самостоятельно выбирать и приклеивать недостающие детали к снеговику. Вызвать чувство радости при удавшейся аппликации.

**Материалы и оборудование:** фон из цветной бумаги; вата; клей.

**Предварительная работа**: лепка снеговиков из мягкого снега на прогулке; скатывание ваты в комочки; рассматривание рисунков и иллюстраций.

1.Воспитатель загадывает загадку. Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Воспитатель: Какое это время года? Воспитатель: А чем вы любите заниматься зимой? Дети: Зима.

Дети перечисляют. Развивает речь

2.Чтение детям стихотворения Марии Бойковой «Снеговик из детской сказки»

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета.

Пусть стоит теперь до лета!

3Ребята, к нам из Африки приехал мальчик в гости. Он и его друзья никогда не видели снеговика. Но что случится со снеговиком в Африке? Правильно он растает. А из чего мы можем слепить снеговика, чтобы он не растаял?

4. «Открытие» нового знания

Показать детям аппликацию «Снеговик» и предложить сделать ещё снеговиков, чтобы отправить в Африку в гости.

Предложить детям пройти за столы и сделать весёлых снеговиков необычной техникой – из ватных шариков.

Познакомить и показать, как правильно работать ватными шариками.

- Как приклеить ватные шарики. Обмакнуть шарик в клей и приклеить в контур снеговика.

Уточнить, что снеговики должны улыбаться.

Перед началом работы «разогреть» пальчики.

Пальчиковая гимнастика **"Снеговик".**

Давай, дружок, смелей, дружок, "Лепят снежок".

Кати по снегу свой снежок — "Катят".

Он превратится в толстый ком, Показывают шар руками.

И станет ком снеговиком. "Рисуют" руками снеговика.

Его улыбка так светла! Показывают улыбку.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают.

Но солнце припечет слегка — Рука у лба, смотрят на солнце.

Увы — и нет снеговика. Пожимают плечами, руки в стороны. Внимательно слушает ход выполнения работы

5. Подсказать детям: «Как нужно планировать свою работу и не торопиться, наклеивать ватные шарики: фоновый лист нужно положить вертикально аппликацию. При необходимости помочь в работе. Доделать свою работу, дополняя образ нужными элементами. Выполняют работу

 6. Осмысление (итог) Предложить детям устроить общую выставку «Провожаем снеговиков в Африку».

Пока дети составляют общую композицию, прочитать стихотворение «Приключение снеговичка» Ольга Корнеева

Жил да был Снеговичок:

Рот - травинка, нос - сучок.

Все зверята с ним дружили,

В гости часто заходили.

Шёл он как-то мимо ёлки,

А навстречу ему - волки!

Слышит - шепчутся они:

- Ветки ниже наклони!

- Эту ёлку вчетвером

Срубим быстро топором!

- Толку нет от этих ёлок -

Только раны от иголок!

Снеговик не растерялся

Тут же по лесу помчался:

- Эй, зверюшки, помогите,

Нашу ёлочку спасите!

Звери к ёлочке сбежались.

Ну, а волки испугались,

Убежали наутёк.

Молодец, Снеговичок!