**План проведения урока.**

Тема: Подготовка к ЕГЭ. Алгоритм выполнения задания №20 ЕГЭ по русскому языку

1.Орг. Момент.

2.Мотивация.

Какое новое задание включено в КИМы в этом учебном году? Задание №20 ( речевые ошибки)

Какие знания нужны вам для выполнения?

1. Знание лексики
2. Знать виды лексических ошибок
3. Умение находить ошибку и ее исправлять.

Для чего нам нужно?

1. Сдать ЕГЭ.
2. Написать итоговое сочинение, чтобы получить допуск к ЕГЭ.
3. Уметь общаться
4. Правильно говорить
5. Быть успешным.

3.Тема данная для вас новая? Нет.

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

**Формулируем ТЕМУ урока: Виды лексических ошибок. Алгоритм выполнения задания** №20.

**Цель урока**: Закрепить умения находить лексические ошибки и исправлять их.

Задачи урока:

1.Вспомнить теорию.

2.Находить лексические ошибки

3. Определять тип

4. Исправлять ошибки

**Первое** Выполнение заданий по определению лексических ошибок.

С какой целью мы проводим выполнение заданий? Прежде всего определить уровень знаний каждого. Учащиеся получают на группу задания. Затем будет проведена самопроверка. Ответы я вывожу **на слайд**. Оцениваем уровень знаний.

**Как мы будем оценивать?**

**100% -8заданий - высокий уровень**

**88 – 75% -средний уровень 6-7 заданий**

**Менее 63 % - низкий уровень 5 и менее заданий**

Каждый посмотрел задания, сверил ответы. (задание №1). Все выполнили по- разному. Класс делится на группы в зависимости от уровня знаний темы ( высокий, средний, низкий).

Учитель. В чем причина невыполнения заданий**?**

1. **Незнание теории, её надо выучить.**
2. **Непонимание.**
3. **Незнание терминологии?**

**Второе**. Переходим к работе в группах.

1. Работаем над теорией (таблица с видами речевых ошибок)

2. Наша цель – научиться работать в группе, помогать друг другу, отвечать не только за себя, но и за других.

Все получают задания в зависимости от уровня знаний ( высокий, низкий, средний) и их выполняют (задания прилагаются ниже).

Каждый из группы выходит и докладывает.

Результаты смотрим **на слайде**. Даем оценку работы группам. Учитель комментирует задания групп.

**Третье.** Подумайте **над алгоритмом** выполнения задания № 20.

**1.Внимательно прочитать предложение, опираясь на знания теории.**

**2. Найти слово или выражение, в котором есть ошибка.**

**3. Определить вид ошибки.**

**4.Исправить ошибку.**

**5.Записать ответ.**

**Какой мы делаем вывод?** В ЕГЭ в основном встречаются задания на два вида лексических ошибок: исключение лишнего слова или замена слова, употребленного в несвойственном значении.

**Четвертое.** Переходим к самостоятельной работе. Закрепляем полученные знания на уроке. Теоретическим материалом не пользуемся. Затем проверяем выполнение тренировочных упражнений ( слайды проверки).

Считаем процент выполнения заданий.

Кто выполнил все задания?

Кто выполнил только одно или два задания?

Кто не выполнил 3 и более заданий?

Сосчитаем, сколько учащихся справилось или не справилось с заданием №20?.

**Рефлексия.**

Ребята! Продуктивен был урок? Конечно.

Как вы думаете, в жизни эти знания вам пригодятся? Очень часто эти знания имеют прикладной характер, не только лингвистический характер. Знание этого задания помогает правильно говорить, общаться, соблюдать культуру речи, помогает в профессиональном росте человека.

**Дом задание.**. Таблица с видами речевых ошибок. Тренировочные тесты по пособиям С.В. Драбкиной или Г.Т. Егораевой ( 10 тестов).

**Проверяем! Приложение  
Первичная проверка. ( задание №1)**

**1. Найдите лексическую ошибку. Определите ее вид.**   
- **Бывший** экс- министр принял решение вернуться в Москву. **Плеоназм**  
- Ошибку молодости **не вернуть**. **Употребление слова в несвойственном значении  
- Благодаря** сильному урагану с дома сорвало крышу. **Употребление слова в несвойственном значении. Из-за, вследствие.**

- Состоялась **первая** премьера. **Плеоназм.**  
 - **Скрутившись** клубком и уютно расположившись, спит наш любимый котенок.

**Употребление слова в несвойственном значении.**

**Алгоритм выполнения задания №20.**

* **1.Внимательно прочитать предложение или предложения.**
* **2.Найдите в тексте слово или слова, содержащие лексические ошибки.**
* **3.Определить вид ошибки.**
* **4. Исправить лексическую ошибку.**
* **5.Записать исправленную ошибку.**

**Проверяем! Приложение  
Первичная проверка.**

**2.Отметьте словосочетание без речевой ошибки**.

* **В любое время**
* Возвратиться назад
* Импортировать из-за рубежа

**3. Найдите случаи тавтологии и плеоназма.**

* Это **монументальный** памятник
* **Герой** романа « **Герой** нашего времени» **целеустремленно**  стремится к **цели.**
* Количество читателей нашей библиотеки непрерывно прогрессирует.

**Повышенный уровень. Тест №1 Проверка. Приложение**

**1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка**. Определить вид ошибки.

* **Благодаря сильным морозам** в ряде городов и регионах страны замерзла водопроводная сеть и повреждены трансформаторы. **(из-за, по причине, вследствие)**
* Фамусов живёт **по лозунгу**: «Подписано, так с плеч долой». **(по принципу)**

**2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

* Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Завещание» было написано в 1840 году и по форме представляет исповедь героя перед **своей** смертью. **(своей)**

**Повышенный уровень. Тест №1 Проверка. Приложение.**

**3. Определите вид ошибки. Исправьте ее.**

* Владельцам вишневого сада грозит **разорительство. (разорение) Употребление слова в несвойственном значении.**

**4. Вычеркните *лишние* слова в тексте.**

* **Вниз** по лестнице спускалась  **молодая** девушка. Ей навстречу выбежал плачущий мальчик, он вытирал **свои** слезы. Увидев девушку, ребенок немного отступил **назад** и улыбнулся. Так они **впервые** познакомились**, мальчик и девушка**.. Она **заранее** предчувствовала эту встречу, видела в **своем** сне и даже рассказала об этом подруге за **утренним** завтраком.

**Повышенный уровень. Тест №1 Проверка.**

**5. Определите вид ошибки. Исправьте ее.**

* Для обмена валюты необходимо **обязательное** наличие паспорта. **Плеоназм.**
* Мать *велела  дочери  принести* ***себе*** *воды.* ***Неправильное употребление местоимения. Двусмыслица.***

***Мать велела, чтобы дочь принесла ей воды.***

**Тест № 1 (уровень «средний») Вариант №1. Проверка. Приложение.**

**1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка. Определите вид ошибки.**

* Многие психологи придерживаются того **отношения**, что все хорошие и все плохие черты личности закладываются в детстве. **Правила.**
* Это событие, произошедшее ранней весной, сыграло большое **значение** в дальнейшей жизни героя. **( роль) Употребление слов в несвойственном значении.**
* В поезде князь **впервые** знакомится с Парфеном Рогожиным, сыном богатого купца, унаследовавшим после его смерти огромное состояние. **(впервые) Плеоназм**

**Тест № 1 (уровень «с») Вариант №1. Проверка**

**2. Найдите лексическую ошибку, определите ее вид.**

* Работа конференции **лимитируется** из-за отсутствия ведущих специалистов**. (продлевается). Употребление слова в несвойственном значении.**

**3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. Определите ее вид.**

* Он написал **свою б**иографию**. (свою) Плеоназм**

**Тест № 1 (уровень «сроедний») Вариант №1. Проверка. Приложение.**

**4. Определите вид ошибки. Исправьте ее.**

* Данное **явление является** уникальным**. Тавтология. Данное явление уникальное.**

**5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. Определите ее вид.**

* **Взаимное т**ворческое содружество этих людей продолжается. **(взаимное**) **Плеоназм.**

**Тест № 1. (низкий уровень). Проверка. Приложение.**

**1.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. Определите ее вид.**

* Хочу познакомить вас с этим юным вундеркиндом. **Юным**. **Плеоназм.**
* Мы поднялись вверх по лестнице и остановились в недоумении: у двери стояла наша учительница.
* Кто- то постоянно оставляет мусор в лифте**, в самые** ближайшие дни мы это выясним. Плеоназм

**2.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного язык**

* Большую роль в экономике нашей страны **имеет н**ефтяная промышленность (Играет).

**Тест № 1. ( низкий уровень). Проверка**

**3. Исправьте ошибку. Определите ее вид.**

Эрмитаж- **ценнейшая** сокровищница культуры. **Плеоназм**.

Сотрудниками милиции была задержана **плеяда** распоясавшихся хулиганов. ( группа). Употребление слова в несвойственном значении.

Питательная маска питает кожу. **Тавтология**

Уровень несчастных случаев на шахте увеличился. **Несочетаемость слов.**

**Тренировочные упражнения. Закрепление изученного материала.**

**Проверка усвоения задания №20 ЕГЭ. Приложение.   
1 вариант**

**1.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

* В **своём** стихотворении «Смерть поэта» М.Ю.Лермонтов обличает тех, кто был виновен в гибели А.С.Пушкина. **( в своем).**
* Больной был немедленно  госпитализирован **в больницу**. **В больницу**.
* Как сообщает **печатная** пресса, за 9 месяцев 2006 года поездами дальнего следования воспользовались 2 млн. 276 тыс. человек, поездами пригородного сообщения – 945 тыс. человек. **Печатная**
* Не курите сами, так вы сохраните свое здоровье; не находитесь в окружении курящих людей, так как «пассивное курение» ослабляет **защитный** иммунитет. **Защитный.**

**Тренировочные упражнения.**

**Проверка усвоения задания №20 ЕГЭ. Приложение.  
Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного язык**

* *Всю* ***четвёртую*** декаду апреля было холодно. **Последнюю.**
* На олимпиаде по русскому языку я потерял **очки** из-за невнимательности. **Баллы.**

**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

* **Огромная** лавина снега неслась на нас с гор. **Огромная.**
* Мяч, брошенный ребенком, резко подскочил **вверх. Вверх.**
* Рабочим выплачена зарплата за май **месяц. Месяц.**

***Варианты задания № 20***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1. Исключение*** | ***Вариант 2. Замена*** |
| Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово.** Выпишите это слово.  ***В районе южного полюса Юпитера астроном заметил тёмное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.***    Ответ: | Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употребленное слово.**Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.  ***В конце XVII столетия сторонники царевны Софии одержали поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.***    Ответ: |

