**Классный час**

**Тема:** Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

**Цель:** Формирование чувства патриотизма и сопричастности с происходившими историческими событиями в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Расширить представление детей о Великой Отечественной войне
* Воспитывать уважение к героическому прошлому страны, своей семьи, пробуждать сочувствие и уважение к людям старшего поколения
* Формировать активную жизненную позицию.

**Форма проведения:** час памяти

**Предварительная подготовка:**

* За неделю до классного часа детям дано задание: подготовить информацию, в письменном виде, о родственниках живших и воевавших в годы ВОВ (Ф.И.О., год рождения, награды, история подвига или события военных лет)
* Выбор ведущих
* Назначение ребят, которые по окончанию классного часа сделают газету, используя материалы одноклассников.

**Класс:** 8

**Оборудование:** мутмедиапроектор, компьютер, видеоролик «От героев былых времен», видеоролик-караоке «День Победы», видеоролик «Минута молчания», ватман, фломастеры, распечатки карт сражений, фото военных лет.

**План:**

1. Вступительное слово
2. Выступления детей: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
3. Минута молчания
4. Заключительное слово «Мы помним»

**Ход классного часа**

1. **Вступительное слово**

**Ведущий 1:** У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. Он объединяет нацию чувством гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно. Такой праздник есть и в России. Это День Победы, который отмечают 9 мая

**Ведущий 2:** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и длилась долгих 4 года. Многое перенесли советские люди за годы фашистской оккупации, но все-таки они победили. Только благодаря самоотверженному труду и боевым заслугам людей, Советский Союз смог выиграть эту войну, хотя сделать это было нелегко.
**Ведущий 1:** Каждая семья в Советском Союзе вносила свой посильный вклад в Победу. Кто-то воевал на передовой, а кто-то трудился и в тылу. Война коснулась каждого.

*Видеоролик «От героев былых времен»*

**Ведущий 2:** В нашем классе учится 25 человек и у каждого, в семье, есть, что вспомнить и есть чем гордиться

1. **Выступления детей: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»**
* **Ведущий 1:** А знаете, что много лет тому назад,
Когда мы с вами все еще не родились,
Была большая цель у молодых ребят
Спасти и Родину, и будущую Жизнь.

Солдаты шли, гремели пушки, пули
Звенели так, что было страшно им,
Но не сдались, не испугались, не свернули,
Все вместе смело они Родину спасли.
* **Выступление учеников класса (3 человека о родных, которые воевали)**
* **Ведущий 2:** Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:
– Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!
Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать,
И вертеться я не буду и перебивать!
Про войну хочу послушать, как ты воевал,
Как в бою таком далёком знамя ты спасал!
Про друзей своих военных, деда, расскажи
И в альбоме пожелтевшем фото покажи!
Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:
– Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал!
Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,
Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!
Как врага с боями гнали мы с родной земли
И не пяди не отдали – выжили, смогли!
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по команде: «В строй!»
* **Выступление учеников класса (4 человека о родных, которые воевали)**
* **Ведущий 1:** В классе очень холодно,
На перо дышу,
Опускаю голову
И пишу, пишу.

Первое склонение —
Женский род на «а»,
Сразу, без сомнения,
Вывожу — «война».

Что всего существенней
Нынче для страны?
В падеже родительном:
Нет — чего?— «войны».

А за словом воющим —
Мама умерла...
И далекий бой еще,
Чтобы я жила.

Шлю «войне» проклятия,
Помню лишь «войну»...
Может, для примера мне
Выбрать «тишину»?

Но «войною» меряем
Нынче жизнь и смерть,
Получу «отлично» я —
Это тоже месть...

О «войне» тот горестный,
Гордый тот урок,
И его запомнила
Я на вечный срок.
* **Выступление учеников класса (4-6 человека о родных, которые в годы ВОВ были детьми)**
* **Ведущий 2:** Труженики Тыла,
Вы не воевали,
Но до капли силы
Фронту отдавали!
Сутками с завода
Вы не выходили,
Фронту и народу
Вы оплотом были!
* **Выступление учеников класса (2-4 человека о родных – тружениках тыла)**
* **Ведущий 1:** На протяжении почти четырех лет войны Вооруженные силы СССР разгромили 607 дивизий фашистского блока. На Восточном фронте немецкие войска и их союзники потеряли почти 10 млн. человек. Были истреблены десятки тысяч танков и боевых самолетов. Тем самым военная машина фашизма была разбита, вместе с ней рухнул фашистский третий рейх, государственный строй нацистской Германии. Тяжелая война [окончилась победой СССР](http://www.rian.ru/history/20080509/106947785.html).
* **Ведущий 2:** Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии [был подписан в пригороде Берлина 8 мая](http://www.kadis.ru/columns/column.php?id=52048) в 22:43 по центрально-европейскому времени (по московскому времени 9 мая в 0:43). Именно из-за этой разницы во времени День окончания Второй мировой войны в Европе отмечается 8 мая, а в Советском Союзе - 9 мая.
1. **Минута молчания**

**Ведущий 1:**

Не забывайте о солдатах,
Вступившихся за честь страны,
Не забывайте свист снарядов,
И будьте памяти верны!
**Ведущий 2:**

Не забывайте о солдатах,
Что бились из последних сил,
В бинтах стонали в медсанбатах
И так надеялись на мир!
**Ведущий 1:**

Но вновь солдат с больничной койки
Вставал — и шел на честный бой!
Не за награды был он стойким,
За край сражался свой родной!
**Ведущий 2:**

Не забывайте о солдатах!
Тот миг, когда он погибал,
Не похоронки скорбной датой —
Молчания минутой стал!

*Видеоролик «Минута молчания»*

1. **Заключительное слово «Мы помним»**

**Учитель:** Ребята, какая богатая история у наших семей и нашей страны. Что мы с вами можем сделать для ее сохранения?

(Общаться с ветеранами, носить георгиевские ленточки, принимать участие в митинге, при любой погоде, участвовать в конкурсах и викторинах о ВОВ, рассказывать друг другу о подвигах …)

**Учитель:** Сегодня мы с вами вспомнили о подвиге нашего народа. Прошу вас оставить материалы, которые приготовили для создания газеты «Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой».

А в завершении предлагаю спеть песню «День Победы»

*Видеоролик-караоке «День Победы» - дети поют песню*

Приложение

Газета «Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой!»

