**Классный час**

**Тема:** Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

**Цель:** Формирование чувства патриотизма и сопричастности с происходившими историческими событиями в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Расширить представление детей о Великой Отечественной войне
* Воспитывать уважение к героическому прошлому страны, своей семьи, пробуждать сочувствие и уважение к людям старшего поколения
* Формировать активную жизненную позицию.

**Форма проведения:** час памяти

**Предварительная подготовка:**

* За неделю до классного часа детям дано задание: подготовить информацию, в письменном виде, о родственниках живших и воевавших в годы ВОВ (Ф.И.О., год рождения, награды, история подвига или события военных лет)
* Выбор ведущих
* Назначение ребят, которые по окончанию классного часа сделают газету, используя материалы одноклассников.

**Класс:** 8

**Оборудование:** мутмедиапроектор, компьютер, видеоролик «От героев былых времен», видеоролик-караоке «День Победы», видеоролик «Минута молчания», ватман, фломастеры, распечатки карт сражений, фото военных лет.

**План:**

1. Вступительное слово
2. Выступления детей: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
3. Минута молчания
4. Заключительное слово «Мы помним»

**Ход классного часа**

1. **Вступительное слово**

**Ведущий 1:** У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. Он объединяет нацию чувством гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно. Такой праздник есть и в России. Это День Победы, который отмечают 9 мая  
  
**Ведущий 2:** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и длилась долгих 4 года. Многое перенесли советские люди за годы фашистской оккупации, но все-таки они победили. Только благодаря самоотверженному труду и боевым заслугам людей, Советский Союз смог выиграть эту войну, хотя сделать это было нелегко.  
**Ведущий 1:** Каждая семья в Советском Союзе вносила свой посильный вклад в Победу. Кто-то воевал на передовой, а кто-то трудился и в тылу. Война коснулась каждого.

*Видеоролик «От героев былых времен»*

**Ведущий 2:** В нашем классе учится 25 человек и у каждого, в семье, есть, что вспомнить и есть чем гордиться

1. **Выступления детей: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»**

* **Ведущий 1:** А знаете, что много лет тому назад,  
  Когда мы с вами все еще не родились,  
  Была большая цель у молодых ребят  
  Спасти и Родину, и будущую Жизнь.  
    
  Солдаты шли, гремели пушки, пули  
  Звенели так, что было страшно им,  
  Но не сдались, не испугались, не свернули,  
  Все вместе смело они Родину спасли.
* **Выступление учеников класса (3 человека о родных, которые воевали)**
* **Ведущий 2:** Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:  
  – Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!  
  Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать,  
  И вертеться я не буду и перебивать!  
  Про войну хочу послушать, как ты воевал,  
  Как в бою таком далёком знамя ты спасал!  
  Про друзей своих военных, деда, расскажи  
  И в альбоме пожелтевшем фото покажи!  
  Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:  
  – Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал!  
  Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,  
  Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!  
  Как врага с боями гнали мы с родной земли  
  И не пяди не отдали – выжили, смогли!  
  А теперь вот День Победы празднуем с тобой,  
  Только в праздничном параде по команде: «В строй!»
* **Выступление учеников класса (4 человека о родных, которые воевали)**
* **Ведущий 1:** В классе очень холодно,  
  На перо дышу,  
  Опускаю голову  
  И пишу, пишу.  
    
  Первое склонение —  
  Женский род на «а»,  
  Сразу, без сомнения,  
  Вывожу — «война».  
    
  Что всего существенней  
  Нынче для страны?  
  В падеже родительном:  
  Нет — чего?— «войны».  
    
  А за словом воющим —  
  Мама умерла...  
  И далекий бой еще,  
  Чтобы я жила.  
    
  Шлю «войне» проклятия,  
  Помню лишь «войну»...  
  Может, для примера мне  
  Выбрать «тишину»?  
    
  Но «войною» меряем  
  Нынче жизнь и смерть,  
  Получу «отлично» я —  
  Это тоже месть...  
    
  О «войне» тот горестный,  
  Гордый тот урок,  
  И его запомнила  
  Я на вечный срок.
* **Выступление учеников класса (4-6 человека о родных, которые в годы ВОВ были детьми)**
* **Ведущий 2:** Труженики Тыла,  
  Вы не воевали,  
  Но до капли силы  
  Фронту отдавали!  
  Сутками с завода  
  Вы не выходили,  
  Фронту и народу  
  Вы оплотом были!
* **Выступление учеников класса (2-4 человека о родных – тружениках тыла)**
* **Ведущий 1:** На протяжении почти четырех лет войны Вооруженные силы СССР разгромили 607 дивизий фашистского блока. На Восточном фронте немецкие войска и их союзники потеряли почти 10 млн. человек. Были истреблены десятки тысяч танков и боевых самолетов. Тем самым военная машина фашизма была разбита, вместе с ней рухнул фашистский третий рейх, государственный строй нацистской Германии. Тяжелая война [окончилась победой СССР](http://www.rian.ru/history/20080509/106947785.html).
* **Ведущий 2:** Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии [был подписан в пригороде Берлина 8 мая](http://www.kadis.ru/columns/column.php?id=52048) в 22:43 по центрально-европейскому времени (по московскому времени 9 мая в 0:43). Именно из-за этой разницы во времени День окончания Второй мировой войны в Европе отмечается 8 мая, а в Советском Союзе - 9 мая.

1. **Минута молчания**

**Ведущий 1:**

Не забывайте о солдатах,  
Вступившихся за честь страны,  
Не забывайте свист снарядов,  
И будьте памяти верны!  
**Ведущий 2:**

Не забывайте о солдатах,  
Что бились из последних сил,  
В бинтах стонали в медсанбатах  
И так надеялись на мир!  
**Ведущий 1:**

Но вновь солдат с больничной койки  
Вставал — и шел на честный бой!  
Не за награды был он стойким,  
За край сражался свой родной!  
**Ведущий 2:**

Не забывайте о солдатах!  
Тот миг, когда он погибал,  
Не похоронки скорбной датой —  
Молчания минутой стал!

*Видеоролик «Минута молчания»*

1. **Заключительное слово «Мы помним»**

**Учитель:** Ребята, какая богатая история у наших семей и нашей страны. Что мы с вами можем сделать для ее сохранения?

(Общаться с ветеранами, носить георгиевские ленточки, принимать участие в митинге, при любой погоде, участвовать в конкурсах и викторинах о ВОВ, рассказывать друг другу о подвигах …)

**Учитель:** Сегодня мы с вами вспомнили о подвиге нашего народа. Прошу вас оставить материалы, которые приготовили для создания газеты «Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой».

А в завершении предлагаю спеть песню «День Победы»

*Видеоролик-караоке «День Победы» - дети поют песню*

Приложение

Газета «Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой!»

