**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Начальная школа-сад “Перспектива”**

**Занятие по окружающему миру**

***“Поет зима – аукает,***

***Мохнатый лес баюкает...”***

(***средняя группа)***

 **Подготовила:**

 **воспитатель Качало Мария Васильевна**

**Тема**: ***“Поет зима – аукает,***

***Мохнатый лес баюкает...”***

(*Экскурсия в зимний лес)*

**Цель:** познакомить с зимними явлениями в жизни природы.

**Задачи:** расширять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно;

- закреплять знания о деревьях. Учить находить сходства и различия, выражать их в речи;

- дать понятие о значении сосны и ели в жизни человека;

- развивать у детей способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать выводы;

- воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

**Наглядность:**

 Магнитная доска, зимний пейзаж на формате А3, большая снежинка, изображения деревьев(сосна, ель, береза, рябина), предметные картинки "Времена года"

 **Предварительная работа:**

 Наблюдение в природе за деревьями,за снегом, рассматривание картин о зиме, беседы,разучивание стихов, песен,загадок о зиме, чтение стихов С.Есенина “Береза”, И.Сурикова “Зима”.

**Методы и приемы:**

Наглядные: рассматривание; словесные: рассказ, беседа, диалог, вопросы, объяснение, художественное слово воспитателя.

**Место проведения**: в группе.

**Возраст**: средняя группа.

Ход занятия.

**1.Орг.момент.**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг **(дети стоят по кругу).** Вы любите загадки? Сегодня к нам в группу залетела Снежинка. Она принесла нам загадку. Послушайте и отгадайте:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

**Воспитатель:** О каком времени года загадка? Правильно, **зима.**

А сейчас Снежинка нас приглашает на экскурсию в зимний лес. Но сначала я вам предлагаю тепло одеться.

**Логоритмическое упражнение**«Одеваемся на прогулку».

* Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи)*
* Но мы пойдем гулять с тобой, *(шаги на месте)*
* Я надену шапку, (имитируем движение *«надеваем шапку»*)
* Я надену шубку *(показываем, как надеваем шубку)*
* Я надену шарфик, потуже завяжу, (*«завязываем»* шарфик)
* А потом красивые, теплые, пушистые, *(показываем кисти рук)*
* Крошки – рукавички на ручки натяну, *(поглаживаем тыльную сторону ладоней)*
* И хотя я маленький *(руки на пояс)*
* У меня есть валенки. *(ноги поочередно выставляем на пяточку)*
* Возьму с собою санки в лесочек я пойду. *(шаги на месте)*
* На горку поднимусь *(руки поднять вверх)*
* И с горки прокачусь! У-у-у-ух! *(быстрое движение рук вниз)*

(*В это время включаю интерактивную доску, где изображен зимний пейзаж)*

**Воспитатель:** Скажите, где мы очутились? **( в зимнем лесу**)

 - Давайте, вспомним какие правила в лесу необходимо соблюдать.
 Нельзя громко кричать, ломать деревья, обижать животных, бросать мусор. **Воспитатель:** я приглашаю вас на зимнюю полянку. Садитесь на пеньки.*(*дети садятся на стулья, по кругу, лицом к доске).

* Послушаем зиму: тишина, тишина, тишина. Лес спит. Иногда слышно, как снег охапками падает с веток...
* Чем пахнет зима? (*морозной свежестью, снегом,..)*
* Как выглядит лес зимой? (*деревья голые, все в снегу)*
* А теперь попробуем узнать наших старых знакомых. В этом нам поможет Снежинка. Послушайте и отгадайте:

Ее узнаешь по простой примете:

Нет деревца белей ее на свете! (береза)

**Воспитатель:** Правильно, а как вы узнали? Верно, ребята, посмотрите у березы ствол белый. (слайд) Снежинка вами восхищается и загадывает следующую загадку:

Что же это за девица:

 Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

 А в иголках круглый год. (Ель)

Правильно. (слайд) А вот и ее сестра. Как ее завут?(слайд)

* Сосна – целебное дерево. Смолистые вещества, которые она выделяет, убивают в воздухе микробов. Поэтому в сосновых лесах строят санатории, в которых лечатся и отдыхают.
* В чем сходство ели и сосны? У них есть иголки – хвоя. Это те же листья, но покрыты они плотной корой, корочкой. Поэтому и не боятся мороза.
* Чем отличаются ель и сосна? У ели ветки начинаются у самой земли. Не зря говорят “пушистая елочка”. У сосны ветки на самой макушке длинного, стройного ствола.
* Давайте послушаем последнюю загадку Снежинки и отгадаем ее: Много рук;

А нога – одна

Красных ягодок

Она полна. (рябина)(**слайд)**

- Почему, ты решил, что это рябина? (рябину мы узнаем по гроздьям красных ягод).

**Воспитатель:** Вы наверно замерзли. Давайте согреемся.

**Физкультминутка.**

Закружились, завертелись белые снежинки.

(дети кружатся)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.

(поднимают руки)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду,

(приседают, прижимают руки к полу)

Заискрили, засверкали – все дивятся чуду.

(разводят руки в стороны)

 **Воспитатель:** Ребята, а вы любите зиму?

**Воспитатель:** А без чего зимы не бывает?

Дети: Без снега.

**Воспитатель**: Когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад. Давайте повторим это красивое слово: **снегопад.** (слайд)

Воспитатель: А какой снег?

Дети: Пушистый, белый, холодный, мягкий, серебристый….

**Воспитатель:** Как называется **зимнее явление**, когда идёт сильный снег, дует, завывает ветер? (Это **явление называется метель**, вьюга) (слайд)

**Воспитатель:** Для чего нужен снег деревьям? Ребята, а как вы думаете, если бы зимой не было снега, что бы было? *(ответы детей)*

Снег, хотя и сам холодный, уберегает от мороза землю, деревья, траву и кустарники. Некоторые звери и птицы от мороза и хищников прячутся в снегу. Если бы не было снега, волки и лисицы переловили бы всех зайцев и мышей. Даже некоторые птицы зимой спасаются в снегу. А еще снег украшает деревья. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Зима – время зимних игр для детей. Назовите, какие зимние игры вы знаете.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру **«**Что зима нам принесла» (к большой картине подбираем картинки по сезону)

- Подойдите все к столу и найдите картинки, которые относятся к времени года "Зима". (Вместе с детьми ставим картинки к большой зимней картине)

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в группу. Скажем спасибо Снежинке за экскурсию по зимнему лесу, а лесу: “До свидания”.

**Итог занятия.**

* Скажите, пожалуйста, где мы сегодня были?
* Что узнали интересного?
* Какое у вас было настроение?