**Эссе на тему**

**«Личность в истории института»**

**( Нина Александровна Виноградова)**

«Центральная фигура в обществе, от

которой зависит его будущее,

- это учитель, педагог…».

Лихачев Д. С. Избранное: мысли о

жизни, истории, культуре. – М.,

2006. –С. 300.

Математики, как правило, очень гордятся тем, что они математики. В чем же источник их гордости? Они объясняют: математика - уникальная наука. Только ей присущи следующие черты: во-первых, все понятия строго определяются, во-вторых, в математике многое доказывается из аксиом, в-третьих, математика бывает непонятна в такой степени, которая порой недоступна ни одной другой науке. А главное, математика занимается построением формальных моделей, явлений и процессов, изучаемых другими науками и в этом её особое место.

А я горжусь тем, что учу математике и тем, что меня судьба свела с Виноградовой Ниной Александровной.

Учитель в моей судьбе… . Что скрывать, учителя бывают разные. Одни любят дело, которым они занимаются, а другие недовольны своей работой. Но сегодня я хотела бы рассказать о человеке, который не представлял для себя иной жизни, не видел иной судьбы, как просто быть Учителем. Именно так, Учителем с большой буквы, который с честью, достоинством и гордостью выполнял свой «долг».

Учитель - это не профессия, а скорее призвание, служение Человеку. Недаром говорится, что настоящим учителем рождаются. Быть настоящим учителем - это талант. С Виноградовой Ниной Александровной, методистом Калининградского областного института развития я познакомилась в 1984 году. Я боялась посещения уроков проверяющими такого уровня. И вдруг, из Гурьевского управления образования предупредили, что новый, только что назначенный, математик – методист посещает сельские школы, в которых апробируют учебник по математике для учащихся 5- 6 классов под редакцией Нурка и Тельгмаа. Должна была приехать представительная комиссия из Москвы и поговорить с учителями, работающими по этим учебникам, посетить уроки и побеседовать с учениками. Нина Александровна посетила уроки в 5 классе, поговорила со мной и попросила, именно попросила, принять комиссию в нашей школе. В 5 классе не получилось, посещали уроки в школах г. Калининграда, а вот на следующий год мои ученики 6 класса достойно приняли гостей. Не было страха у меня, у моих учеников, потому что я видела перед собой мудрые, понимающие глаза моего Учителя – методиста.

Учитель – методист. Слово емкое и короткое, как выстрел. Смысл методической работы Нины Александровны состоял в том, что она оперативно (со скоростью пули) реагировала на изменяющуюся обстановку в школе и всегда оказывала необходимую профессиональную помощь коллегам-педагогам в адаптации к новым условиям. Я уверена, что именно от её личностных качеств и от отношения к каждому конкретному учителю зависел расцвет педагогического творчества многих учителей математики Калининградской области. Ведь учитель подобен бутону цветка и от кропотливой работы методиста зависит,  в какой цветок превратится этот бутон – в великолепную розу или в незаметный цветок крапивы. Кроме того, Нина Александровна всегда была впереди всех педагогов в освоении и пропаганде современных образовательных технологий, в продвижении новых педагогических знаний. Она была не просто творческой личностью, но и умела передать это другим. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «В жизни надо иметь служение — служение какому-то делу. Пусть это дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен... А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас».

А что же считала для себя главным сама Нина Александровна? С этим вопросом я и обратилась однажды к своему Учителю. «Трудно говорить о себе. Ну, наверное, легче сказать, что я ценю в людях, а чего не приемлю. Честность, однако, без желания сделать человеку больно, так как есть люди, которым доставляет удовольствие «лепить правду-матку» в лицо и при этом гордиться собой, делая невинное лицо: «Я открыл человеку глаза!». Ответственность за свои дела, слова, поступки. Обязательность, сказал – сделай. Не приемлю в людях подлости, двуличности. Против категоричности в вопросе «прощать – не прощать». Когда человек утверждает: «Я никогда этого не прощу», - он забывает, что сам не без греха и может попасть в такое положение, что самому потребуется прощение. Есть ещё одно качество, чуждое для меня – злопамятность, поскольку отсюда вытекает другое, не менее неприглядное – мстительность. А вообще, помни 10 заповедей, старайся жить по ним. По-моему, ничего лучше люди пока не придумали».

Меня поражала увлечённость моего Учителя, увлечённость математикой. Чем бы она ни занималась, всегда делала это с полной отдачей. Может быть, поэтому мы, учителя - математики, гордились своим методистом. Часто в своей школе от учителей других предметов слышала: «Повезло же вам с Ниной Александровной». Она была беспокойным человеком, всю душу отдающая работе, но мне казалось, что строже всего она относилась к себе.

От неё исходило столько душевной силы, что можно было одарить ею всех людей вокруг. Я понимала, что у таких людей нам нужно учиться жить и переживать все трудности, не падая и не сдаваясь. Хотя все люди сталкиваются с трудностями, но главное - не поддаваться им. Нужно их преодолевать и идти дальше.

У человека есть только «…две ноги: интеллект и совесть. Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести» (Ю.М. Лотман). И честность, доброта, справедливость, благородство, умение незаметно помочь другому, способность к пониманию, к гуманному отношению к миру и людям – это не просто «красивые, правильные» слова, это то, чем жила и дорожила Нина Александровна.

42 года моей работы в одной школе. Я пришла в школу молодой девушкой, мне было только 21. Жизнь так быстро пролетает! Когда – то я сказала: «Я – учитель!». Сегодня я – учитель высшей категории, награждена различными дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами. У меня свой сайт, мои работы и работы моих учеников знают не только в Калининградской области, но и в России. Особое место занимаетБлагодарственное письмо Калининградского областного института развития образования: «За плодотворное содрудничество», подписанное ректором КОИРО Зорькиной Лилией Алексеевной, тоже ученицей Нины Александровны.

Я - заслуженный учитель Российской Федерации, победитель приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году. И за всё это я благодарна своим учителям: Мороз Брониславе Иосифовне, учительнице математики Воробьевичской средней школы Новогрудского района Гродненской области, Попову Юрию Ивановичу, профессору Балтийского государственного университета имени Иммануила Канта, руководителю дипломной работы и, **конечно же**, Виноградовой Нине Александровне. Я помню её полезные советы, добрые слова и напутствия, поддержку в трудные минуты.

Я знаю, что со мной на всю жизнь останутся только хорошие и светлые воспоминания, связанные с этим прекрасным педагогом. Педагогом, но каким! Умеющим вынести самые тяжёлые испытания, и при этом дарить свою любовь, внимание и заботу нам - её взрослым ученикам, учителям математики Калининградской области.

*Орлюк Вера Александровна, учитель математики МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова» Гурьевского района Калининградской области.*