**Конспект занятия по развитию речи**

**«Поможем Солнышку»**

**Составила воспитатель:**

**Лузина Е.А.**

Задачи: Учить различать круглую геометрическую форму, желтый цвет; различать величину: «большой-маленький». Развивать речь, обогащая словарь; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Воспитывать интерес к природе, желание делать добрые дела.

Материалы и оборудование: магнитофон, тучка с солнышком, игрушка ежик, грибочки, корзиночки большие и маленькие, бабочки, солнышко на липучках.

Методика проведения: Дети, посмотрите, какая большая туча в нашей комнате. Она закрыла собой ласковое солнышко. Ребята, вы хотите помочь солнышку выйти из-за тучи?

Давайте позовем солнышко потешкой (пальчиковая игра)

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Нет, не выходит солнышко. А кто еще хочет позвать солнышко? Даша, позови ты, давайте все вместе.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

(Под музыку появляется солнышко)

Солнце яркое встает,

Лучики свои нам шлет

Руки солнцу мы протянем

-Здравствуй,- солнышку мы скажем.

Посмотрите, а солнышко, какое? Грустное или веселое? А вы не знаете, почему оно грустное? А я знаю, оно потеряло свои лучики. Поможем солнышку найти лучики? Я предлагаю, чтобы было быстрее, отправиться искать лучики на поезде.

Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чух-чух, чух-чух,

Далеко я укачу!

Приехали.

Шел по лесу

Хмурый ежик

Не жалел

Коротких ножек

Нес детишкам

Он грибочки

Растерял их

Возле кочки.

Что нес еж, ребяткам? Посмотрите, у ежика, две корзиночки, одна какого размера? А другая? Поля, это какая корзиночка? Эля, Уля, Виталина? Давайте все вместе скажем. Большая, маленькая. На зеленой полянке выросли грибочки, одни маленькие, давайте покажем, какие маленькие, а другие большие, вот такие. Поможем ежику разложить грибочки по корзиночкам? Маленькие грибочки, соберем в какую корзиночку? А большие?

Игра: «Собери грибочки»

Молодцы, помогли ежику, он говорит….Ежик останется пока у нас, мы с ним потом еще поиграем.

Посмотрите, сколько, много бабочек сидит на полянке, почему они тут собрались? А вот и наши лучики, желтые, теплые, яркие, бабочкам они очень понравились, на улице холодно, а на лучиках им тепло. (Раздаю бабочек и лучики). Посмотрите, на что похожи лучики? А какого они цвета? Давайте вместе скажем. Они мягкие, теплые согревают наши ручки, щечки. Давайте поиграем с лучиком и бабочкой.

Бабочка красавица

Детям очень нравиться

Крылья расправляет

Высоко порхает

Фр-Фр-Фр.

Давайте, бабочек, посадим на цветок, а лучики вернем нашему грустному солнышку. (Дети пристегивают лучики к солнышку, меняют грустный рот на веселый). Посмотрите, у меня, вот что есть, что это? (Бантики). Чтобы солнышко совсем обрадовать, давайте ему на лучики повяжем бантики.

Игровое упражнение: «Цветные бантики».