**Игра-викторина «Что? Где? Когда?»**

**«Знатоки сказок»**

**Цели:**

1.Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о русских народных сказках и авторских.

2.Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

3.Воспитывать любовь и интерес детей к родному слову, к художественной литературе.

4.Вызывать у детей положительные эмоции, направленные на создание стойкого читательского интереса.

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.

 **Ход игры.**

Ведущий: День необычный сегодня у нас,

 Мы искренне рады приветствовать вас!

 Для умной игры собралась детвора

 Её начинать нам настала пора!

Приветствую вас в клубе знатоков! Начинаем игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: команда «……………………….» и команда «………………………….». Ребята, вы любите сказки? А вы, уважаемые родители? Замечательно. А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры.

- вопросы надо слушать внимательно;

-если команда знает ответ на вопрос, капитан команды поднимает эмблему команды и эта команда получает право на ответ ;

-за правильный ответ будет вручаться смайлик, но если команда ответит не правильно, право ответа переходит к другой команде4

-победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше смайликов и она получит звание «Знатоки сказок».

 **Начинаем с разминки**, отвечает каждая команда по очереди:

-Кто катился по дорожке? (Колобок)

-Что били, били – не разбили? (Яйцо)

-Кто разрушил теремок? (Медведь)

-Кто такой Сивка Бурка? (Конь)

-Кого Маша пирогами обхитрила?(Медведя)

-У кого в пруду хвост примёрз? (У волка)

-Шла лисичка по дорожке, что нашла? (Скалочку)

-Какой овощ не мог вытянуть дед? (Репку)

-Самое любимое место Иванушки-дурачка (Печка)

-Какая избушка была у зайчика? (Лубяная)

-Как называют дом Баба-Яги? (Избушка на курьих ножках)

-Кто золотое яичко разбил? (Мышка)

**Задание №1**

«Салат из сказок»

Внимание на экран. Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

1. «…Сидит волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая.» Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку…» ( «Лисичка-сестричка и Серый Волк», «По щучьему велению», «Репка»)
2. «…Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: «Тук-тук, кто в тереме живёт?». «Я – мышка –норушка, я – лягушка-квакушка…». («Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок»).

**Задание№2**

**«Узнай сказку по отрывку»**

Внимание на экран. На экране и на столе 6 иллюстраций из сказок Чуковского. Ведущий поочерёдно зачитывает отрывки из сказок. Дети называют, из какой сказки эти строки и выбирают нужную иллюстрацию.

1.Из окошка вывалился стол

 И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл…

 А на нём, а на нём,

 Как на лошади верхом,

 Самоварище сидит

 И товарищам кричит:

 «Уходите, бегите, спасайтеся!» («Федорино горе»)

2.Бедные, бедные звери!

 Воют, рыдают, ревут!

 В каждой берлоге, в каждой пещере

 Злого обжору клянут. («Тараканище»)

3.Но жуки-червяки испугалися,

 По углам, по щелям разбежалися.

 Тараканы под диваны,

 А козявочки под лавочки.

 А букашки под кровать –

 Не желают воевать! («Муха-Цокотуха»)

4.Да здравствует мыло душистое,

 И полотенце пушистое,

 И зубной порошок,

 И густой гребешок! («Мойдодыр»)

5.Маленькие дети!

 Ни за что на свете

 Не ходите в Африку,

 В Африку гулять!

 В Африке акулы,

 В Африке горилы,

 В Африке большие злые крокодилы… («Бармалей»)

6.Вот и вылечил он их, Лимпопо!

 Вот и вылечил больных, Лимпопо!

 И пошли они смеяться, Лимпопо!

 И плясать, и баловаться, Лимпопо! («Айболит»)

 **Задание №3**

 **«Черный ящик»№1**

1.В ящике находится самое верное средство лечения животиков у бегимотиков. Такое лечение использовал доктор Айболит. (Шоколадка «Доктор Айболит»)

2.Этот предмет потеряла ненастоящая принцесса, когда убегала от принца с бала. Что это? (Хрустальная туфелька «Золушка»)

 **Задание№4**

 **Музыкальная пауза«Парад шляп»**

Инструкция. Членам одной команды раздаются иллюстрации к сказкам. Члены другой команды надевают шляпы и под команду каждый должен найти своего героя на картинке. Потом команды меняются.

 **Задание№5**

**«Какие сказки спрятались за геометрическими фигурами»**

На листе бумаги нарисованы разноцветные геометрические фигуры. За каждой фигурой спрятался определённый сказочный персонаж. Надо понять, кто спрятался и сказать, как называется эта сказка.

Инструкция. Внимательно посмотрите на эти фигуры и постарайтесь понять, какие названия сказок здесь зашифрованы.

1. -Большой серый круг и семь маленьких белых треугольников («Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»)

-Три одинаковых розовых кружка («Три поросёнка»)

1. –Три коричневых прямоугольника разных размеров: большой, средний, маленький («Три медведя»)

-Оранжевый овал и серый прямоугольник («Лиса и журавль»)

**Задание№6**

 **«Незнайкины сказки»**

Незнайка записал названия сказок, которые он прочитал, но как всегда перепутал. Исправьте Незнайкины ошибки.

1. «Иван-царевич и красный волк»
2. «Сестрица Алёнушка и братец **Никитушка**»
3. «По-**собачьему** велению»
4. Петушок – золотой **пастушок**»
5. «Мальчик с **кулачок»**
6. «У страха **уши** велики»

 **Задание №7**

 **«Черный ящик»№2**

1.В этом ящике находится то, что принесла на именины Мухе-Цокотухе бабушка Пчела. (Мёд «Муха-Цокотуха»)

2.Этот волшебный предмет достала со дна озера мудрая черепаха одному деревянному человечку

 **Задание №8**

**«Кто это говорит и из какой сказки?»**

**Для первой команды:**

1. «Я лучше у вас на крыше поживу!» (Медведь. «Теремок»)
2. «Это я тебе, волк, помогаю: рыбу к хвосту подгоняю!» (Лиса. «Лисичка-сестричка и Серый волк».)
3. «Красна девица, влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – всё будет сработано» (Коровушка «Крошечка-хаврошечка»)

**Для второй команды:**

1. «Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу». (Машенька.( «Маша и медведь»)
2. «Битый небитого везёт! Битый небитого везёт!» (Лиса. «Лисичка-сестричка и Серый волк»)
3. «Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю всё, что ни пожелаешь». (Щука. «По щучьему велению»).

**Задание №9**

**«Из какой сказки эти предметы?»**

Каждая команда получает поднос с предметами, которые упоминаются в сказках.

Инструкция. Внимательно посмотрите на эти предметы, вспомните, в каких сказках о них идёт речь.

**Для первой команды**: скалочка, яблоко, корзинка с пирожками, градусник («Красная шапочка», «Курочка-ряба», «Лисичка со скалочкой», «Доктор Айболит».

**Для второй команды**: веретено, золотое яичко, 5 золотых

монет, телефон. («Спящая красавица», «Гуси лебеди», «Приключения Буратино», «Телефон»).

**Музыкальная пауза. Танец маленьких утят.**

 **Задание №10**

 **«Отгадай сказку по рисунку»**

Каждая команда получает по три рисунка к сказкам. Нужно определить какие это сказки.

Подведение итогов игры. Вручение призов. (Книги сказок).

**Инсценировка сказки «Репка» родителями.**

**Игра-викторина «Что? Где? Когда?»**

**«Знатоки сказок»**

**Цели:**

1.Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о русских народных сказках и авторских.

2.Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

3.Воспитывать любовь и интерес детей к родному слову, к художественной литературе.

4.Вызывать у детей положительные эмоции, направленные на создание стойкого читательского интереса.

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.

 **Ход игры.**

Ведущий: День необычный сегодня у нас,

 Мы искренне рады приветствовать вас!

 Для умной игры собралась детвора

 Её начинать нам настала пора!

Приветствую вас в клубе знатоков! Начинаем игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: команда «……………………….» и команда «………………………….». Ребята, вы любите сказки? А вы, уважаемые родители? Замечательно. А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры.

- вопросы надо слушать внимательно;

-если команда знает ответ на вопрос, капитан команды поднимает эмблему команды и эта команда получает право на ответ ;

-за правильный ответ будет вручаться смайлик, но если команда ответит не правильно, право ответа переходит к другой команде4

-победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше смайликов и она получит звание «Знатоки сказок».