**МБДОУ БГО**

**Детский сад №20**

**комбинированного вида**

**Конспект**

**коррекционно-образовательной деятельности**

**Тема: «День рождения Слоненка».**

**логопед: Синютина Н.Е.**

**I к. к.**

**Борисоглебск, 2018**

**Коррекционные технологии:**

1. Активные методы обучения;

2. Технология дифференцированного обучения;

3. Технология формирования речевого дыхания;

4. Игровые технологии;

5. Здоровьесберегающие технологии;

6. Технология коррекции звукопроизношения (подготовительный этап, методики Чиркиной, Чевелевой, Богомоловой).

**Задачи:**

1. Закрепление навыка правильного произношения звука «Л» на этапе автоматизации в стихах, рассказах, выход в самостоятельную речь.

2. Развитие фонематического слуха, закрепление навыка определения заданного звука в слове, его позиции.

3. Закрепление навыка деления слов на слоги.

4. Воспитание потребности в речевом общении и навыков речевого самоконтроля.

5. Развитие общих речевых навыков (дыхание, темп, ритм, интонация).

6. Совершенствование мелкой моторики.

**Оборудование:**

Игрушки: кукла, медвежонок, лось, волк, котенок, солдатик, утка, Лунтик, белка, козел, осел, лошадка, слоненок; «волшебные ворота» - постройка из деревянных модулей

Пригласительные билеты (схемы для определения позиции звука в слове);

атрибуты для проведения дня рождения (свистки, колпачки, шарики).

волшебное дерево с апельсинами (картинки со звуком «Л») для составления предложений;

интерактивная игра для развития фонематического восприятия и звукового анализа «Волк и овечки» (диск «Мерсибо»).

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Логопед:

Вдруг сегодня на рассвете распахнул окошко ветер.  
Над просторами Земли пролетали журавли.  
Не они ли обронили, подарили нам с тобой  
В этот ясный день весенний   
Тот конвертик голубой?

(логопед подходит к окну, берёт конверт)

Всё по правилам, наш адрес, номер садика стоит.  
Интересно, от кого же  
В нём письмо для нас лежит?

Логопед читает письмо:

-Здравствуйте, ребята! Дорогие дошколята!

Решил я вам письмо прислать,

Чтобы всех в гости вас позвать.  
Пришло уж время, час настал,

Я приглашаю вас на бал!

Внимание! Внимание! Сегодня у Слоненка день рождения!

Бал состоится на лесной лужайке!

Девочки и мальчики, приглашайте жителей сказочной страны, в названии которых есть звук «Л».

Будьте внимательны, на бал попадут не все! (Дети получают пригласительные билеты – схемы, с заданной позицией звука и выбирают игрушку в соответствии со схемой).

2.Д/У «Определи количество частей-слогов в слове».

На лесную лужайку, где будет торжество, мы попадем через волшебные ворота.

В дверь волшебную стучи, свое имя назови! (Дети прохлопывают слова - названия игрушек по частям и попадают на лесную лужайку).

3.Развитие речевого дыхания. Д/И «Длинный язычок».

Посмотрите, сколько гостей уже собралось! Давайте поздравим нашего именинника! Поприветствуем его! Дети скандируют: «ПОЗ-ДРА-ВЛЯ-ЕМ!» А теперь сделаем глубокий вдох носиком и долго-долго подуем в свисточки.

4. Артикуляционно-слоговая разминка.

В честь нашего дорогого именинника, предлагаю исполнить его любимую песенку: «Голубой вагон». Чтобы песенка звучала красиво, активно и четко пропоем все звуки, особенно гласные!

ЛА- ЛА - ЛА -ЛА -ЛА -ЛА -ЛА

ЛО – ЛО - ЛО –ЛО- ЛО -ЛО -ЛО

ЛУ – ЛУ - ЛУ -ЛУ –ЛУ- ЛУ –ЛУ

ЛЫ -ЛЫ -ЛЫ -ЛЫ -ЛЫ -ЛЫ -ЛЫ –ЛЫ…

5. Закрепление звука «Л» в стихах, рассказах.

На нашей лужайке веселье царит, только рыжая Белка о чем – то грустит…

- Ребята, а вы не знаете, почему Белочка загрустила?

Дети рассказывают подготовленное заранее стихотворение

«Лесной бал» (Крупенчук О.)

Плакала белка, она на балу платье испачкала в желтом мелу.

Рыжую белочку лось пожалел, лапки погладил и мел отлетел,

Белка атласное платье надела, с длинным подолом и с поясом белым.

Ах, как волшебно она танцевала, с елки на елку пушинкой летала!

Лапы еловые белку качали, дятлы веселую песню стучали,

Клювами дупла долбя по стволам,

Милое дело – летать по балам!

Слон сегодня именинник. А вы, ребята, что знаете о слонах?

Дети воспроизводят текст «Слоны», с которым работали на индивидуальных занятиях в период автоматизации звука.

На свободе слоны живут в джунглях. В индии люди ездят на слонах. А у нас слонов можно увидеть в зоосаде. Слава ходил в зоосад и видел там большого, сильного слона и маленького слоненка. Долго любовался Слава могучим слоном и веселым слоненком. Дома Слава сочинил сказку о слонах.

Логопед:

Между тем, слоновий бал продолжается и многие успели проголодаться!

6. Пальчиковая игра «Угощение».

Дети хором рассказывают и выполняют движения.

Стал слон гостей приглашать,

Стал слон гостей угощать.

Каждому гостю досталось варенье —

Пальчики склеило то угощенье.

Плотно прижалась ладошка к ладошке.

Гости не могут взять даже ложки!

(Сжимать и разжимать пальцы. Прижать подушечками друг к другу большие пальцы, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы. С напряжением прижать ладони друг к другу.)

6. Д/И «Апельсиновое дерево». Самостоятельное составление предложений по картинкам.

Предлагаю всем пройти к волшебному апельсиновому дереву и набрать сладких спелых плодов для игрушечных гостей. Только не забудьте, нам подходят продукты, в названии которых есть «Л» и «ЛЬ».

(Дети составляют предложения)

Лунтик лакомился на балу у слона клубникой и молоком.

Пчела пила апельсиновый сок и ела сладости.

Лошадка жевала яблоки и булку.

Солдатик ел колбасу и салат из свеклы.

Кукла хотела полакомиться сладкой малиной.

7. ИАИ «Волк и овечки».

Логопед: Гости вкусно поели, пришло время поиграть!

Слоненку очень нравится игра, где хитрый волк прячется под овечьей шкурой. Поиграем вместе, подходите к интерактивной доске!

(Диск с играми «Мерсибо»)

Ну а теперь пришло время всем танцевать!

8. Логоритмика «Что слоны умеют делать?!»

Что слоны умеют делать?

Посмотри-ка, посмотри!

Все слоны умеют топать.

Топай, топай! Раз-два-три!

Что слоны умеют делать?

Посмотри-ка, посмотри!

Головой они кивают!

Раз-два-три и раз-два-три!

Что слоны умеют делать?

Посмотри-ка, посмотри!

Могут все ушами хлопать!

Хлопай, хлопай! Раз-два-три!

Что слоны умеют делать?

Посмотри-ка, посмотри!

Все слоны плясать умеют!

Попляши-ка, раз-два-три!

Что слоны умеют делать?

Посмотри-ка, посмотри!

Все слоны зевать умеют!

Все зевают, раз-два-три!

А потом слоны ложатся

На большущую кровать,

Свои глазки закрывают,

Чтобы сладко-сладко спать!

(Финская детская песенка)

9. Итог занятия.

Какой замечательный, веселый праздник устроил нам слоненок, но это еще не все! Посмотрите, в этой корзинке для нас приготовлены вкусные фрукты, кто догадался, что это за фрукт? Звук «Л» спрятался в середине слова.

Верно, это яблоки! Кому сегодня было легко и весело пусть возьмут красное яблоко и расскажут, что их порадовало. Если что-то не получалось, было грустно, возьмите желтое яблочко.