**или**

**«Прощальное путешествие во времени»**

**Автор-составитель**

**Плахова Е.М.**

**Орел-2017**

*В зал на цыпочках входят мальчик и девочка. Разговор ведут почти шепотом.*

**Девочка:** - Ну, вот опять ты, (имя), взрослых не слушаешься. Сказали, что нельзя заходить в зал без спроса.

**Мальчик:** - Да не бойся ты! Мы только одним глазком взглянем, никто и не узнает. Смотри, как здорово!

**Девочка:** - Ой, как интересно… *(осматривается, подходит к пластинкам)*. Ой, (имя), посмотри!

**Мальчик:** - Что это? Ух, ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А давай послушаем?

**Девочка:** - Давай! *(ставят пластинку, звучит ретро музыка)*.

**Мальчик:** - Тише! Сюда кто-то идет…

*Убегают.*

*Выходят ведущие.*

**Ведущие:**

- Добрый вечер, уважаемые гости!

- Мы рады приветствовать вас.

- Приглашаем вас на музыкальную ретро-экскурссию под названием…

**Вместе:**

- «Стиляги шоу!»

**Ведущие:**

- Судя по вашим аплодисментам, атмосфера в зале обещает быть радужной, романтичной и с легким дуновением ностальгии.

- Перемещаться во времени мы будем с помощью нашего волшебного граммофона. Стоит лишь поставить нужную пластинку, и мы в тот же миг переместимся в любое время и в любое место.

*Ведущая переводит взгляд на граммофон.*

**Ведущие:**

- Ой!!! А кто это уже включил волшебный граммофон?

- Наверно, это наши самые непоседливые (имя) и (имя).

- Скоро начнется перемещение во времени!

- Итак, садитесь поудобнее, крепче держитесь!

**Хором:** - Счастливого пути!

***Вход-песня «Катавасия» Л.Горцуевой***

**Монтаж:**

- Выступать пришли стиляги,

Посмотрите - симпатяги!

Мы не только внешне классны,

Внутренне мы все прекрасны.

- Стильно мы себя ведём

Песни модные поём.

В школе мы не заскучаем.

Мы уверенны. Мы знаем.

- Хорошо учиться – стильно.

Чтоб примерно и стабильно!

Детский сад не подведём

В школу стильными пойдём.

- Мы в ученье кропотливы,

Ведь не модно быть ленивым.

Будет стильным поколенье.

**Все:**

- В этом даже нет сомненья!

***Песня «Высший класс»***

*После исполнения песни все дети садятся на свои места.*

*Выходят 7 детей. В руках пластинки с буквами* ***С-Т-И-Л-Я-Г-И***

**Дети с пластинками:**

- Поприветствуйте сегодня дружно нас-

Очень стильных кандидатов в первый класс!

*(по очереди поднимают пластинки)*

**С**-современные.

**Т**-творческие
**И**-интеллектуальные
**Л**-любознательные
**Я**-яркие
**Г**-граммотные
**И**-изобретательные

**Дети все:** В общем - привлекательные!

**Воспитатель:**

- Нет! Вы таких детей видали?

Шумны, как автомагистрали!

Они активны и шустры, и на фантазии щедры.

Еще в делах они упорны,

В любой компании задорны,

Было б только настроенье,

И все направлено в ученье!

**Монтаж:**

- Мы серый цвет не признаем.

Наш мир весь радугой играет.

Мы любознательны, активны,

Всё новое нас привлекает!

- Яркие галстуки, платья и брюки,
Прически с начесом, веселье вокруг,

В группе у нас нет места для скуки,
Нас мамы и папы конечно поймут.

- И нас умиляют взгляды прохожих,
Мы дарим всем людям свой позитив,
Мы разные все, средь нас нет похожих,
И в каждом талант есть и свой креатив!

**Проходка «Мы самые» (по подгруппам)**

*(садятся)*

*На центр выходят двое детей.*

**Дети:**

- Завтра настанет пора расставанья!

И завтра я в садик уже не приду.

Но хочется очень, сейчас на прощанье

Мне вспомнить, как весело жили в саду.

- Нельзя ли в детство заглянуть,

Хотя б на несколько минут?

**Ведущая:**

- В такой праздник все возможно!

Заводим старый наш волшебный граммофон, *(заводит граммофон)*
Пластинку поистёртую совсем.

И музыку детства сыграет нам он

Покажет наших маленьких детей.

*(музыка, слайды маленьких детей)*

**Ведущая:**

- Ой, как время далеко отмоталось!

Посмотрите, с чего все начиналось.

*(показывает на экран)*

**Дети:**

- Ходят папы под окнами, маются.
Ходят папы, ужасно волнуются.
Ни с того ни с сего обнимаются,
Ни с того ни с сего вдруг целуются.

- То становятся сразу слезливыми,
И носы утирают платочками…
А за окнами мамы счастливые,
Кто с сыночками, а кто с дочками.

***Танец с колясками «Губки бантиком»***

***(старшая группа «Семицветик»)***

**Дети:**

- Да, сейчас мы повзрослели,

А помните, как малышами
На горшочках мы сидели?

- Сколько горьких слёз пролили,

Пока мы в ясельки ходили.

- А когда слезки высыхали,

Мы беседу начинали…

**Ведущая:**

А о чем была беседа?

**Дети (хором):**

- Мы вам покажем сейчас это!

*(Ведущие под музыку выносят тантамареску)*

**Дети:**

- В детском саду мы театр изучаем.

И много уже о театрах мы знаем.

- Есть кукольный и теневой.

- Есть бибабо и плоскостной.

- И пальчиковый театр есть.

- А сейчас мы усложним задание…

**Вместе:**

- Театр-тантамареска вашему вниманию!

*Дети, которые принимают участие в креативном дефиле, уходят переодеваться (мамы помогают).*

***Тантамареска «В ясельках»:***

*(участвуют 5 детей)*

**1-й:**

- На горшочке я сижу, я сижу и плачу…
На горшочке я сижу, что за неудача?

**2-й:**

- Хорошо – то как сидим!

И, пока нет взрослых,

Мы о них поговорим – накипело просто!

**3-й:**

- Кормят манной кашей, на горшок сажают
И, похоже, вовсе нас тут не уважают!

**4-й:**

- Не берут на ручки –

Тяжело им что –то!

Много ли мы весим?

**1-й:**

- Им просто неохота!

Мамы убегают рано на работу!

Нас оставят в садике и – никакой заботы!

**2-й:**

- Нет, нам взрослых не понять –

Все нас учат говорить,

А как научат, так опять – «помолчи!»

И как нам быть?

**3-й:**

- Меня мама за компьютер дома не пускает.

Говорит, что очень вредно, а сама играет!

**4-й:**

- Ничего, держитесь, подрастем мы скоро,

Про горшки забудем и пойдем все в школу.

В школе нас научат читать, писать, считать.
Пусть тогда попробуют нас не уважать!

**Дети хором, обращаясь к 5 ребенку:**

- А чего ты все молчишь,

Ничего не говоришь?

**5-й:**

- Я два года сидел дома. *(Я два года была дома)*

Мама рядышком всегда...

Дома все мне так знакомо!

Сегодня привели сюда...

Покричу хотя б немного!

А-а-а-!!!

Чего смотрите, молчите?

Помогайте мне, кричите!

**Все:**

- А-а-а-а!!!!!

**5-й:**

- Я хочу свою игрушку!

**Все:**

- Куклу?

**5-й:**

- Нет!

**Все:**

- Мишку?

**5-й:**

- Нет!

**Все:**

- А что хочешь ты?

**5-й:**

- Планшет!

**1-й:**

- Ты чего?! Здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Тётя повар суп нам варит и гарнир с котлетами…

**5-й:**

- Лучше б в магазин сходила…

**Все:**

- Зачем?

**5-й:**

- За шоколадными конфетами.

**2-й:**

- Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

**5-й:**

Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

**3-й:**

- Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь!

**5-й:**

- Ой, держите, ой, держите,

Я с горшочка упаду.

Так и быть уговорили,

Остаюсь с вами в саду.

**4-й:**

- Будет трудно - не заплачем,

Всё само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тётя-Музыка споет.

**Вместе:**

- Мамы, вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей.

*Тантамареску уносят.*

***«Креативное дефиле»:***

1. Кислова Даша
2. Косыгина Даша+Полудницына Катя
3. Клокова Даша
4. Митрофанов Максим+Щукин Илья
5. Землякова Аня с мамой
6. Каратисты
7. Алиса Морозова

А ТЕПЕРЬ ПРИЯТНЫЙ ФАКТ!

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ АНТРАКТ!

=======================================

**Ведущие:**

- Хорошо вы здесь сидите,

Разогреться не хотите?

Будем с вами мы играть

И вопросы задавать!

Ждем от вас простой ответ,

Отвечайте «да» иль «нет».

- С радостью ли шли вы к нам сюда? Да!

- Был ли грустным утренний рассвет? Нет!

- Хороша ль в детсадике среда? Да!

- Вы при входе брали к нам билет? Нет!

- Елочки стоят здесь как всегда? Нет!

- А березки заслоняют свет? Нет!

- Есть у нас цветочная гряда? Да!

- А канавы, ямы иль кювет? Нет!

- Много ли вложили мы труда? Да!

- Нужен нам мешок из разных бед? Нет!

- Есть ли у детей своя звезда? Да!

- Вам не скучно? Ждем от вас ответ! Нет!

- Нет ни скуки, ни печали,

Хорошо вы отвечали!

- Это был эксперимент!

Продолжаем наш презент!

**Ведущие:**

- Мы помним всё: как мама молодая,
Тревожно и взволнованно дыша,
Тайком, быть может, слёзы утирая,
Передала нам в руки малыша.

- Давайте сегодня не оставим без внимания самых главных и родных, ваших родителей.

Пластинку для наших стильных родителей сейчас мы заведём

И в мир их детства сейчас перенесём.

***Флешмоб «Мама-Мария» (дети-родители-педагоги)***

*(выходят солисты-мальчики)*

**Мальчики:**

- Дни так быстро пролетели,

Незаметно повзрослели.

- А маленькими были - мы рыдали.

Но мал по малу привыкали.

***Песня «Мал по малу привыкал»***

***(поют солисты-мальчики):***

1.

Как-то в садик я пришёл

Папа сразу мой ушёл.

Но я сильно не скучал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е…

2.

Все кричали малыши:

«Поскорее забери!»

Но я уши затыкал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е…

3.

Нам готовили еду

Кашу с маслом на беду.

Я давился и икал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е…

4.

Очень я люблю скакать,

Прыгать, бегать и визжать.

Мне казалось, что я мал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е…

5.

Здесь смогли менять занять

Научили, как играть.

Всё я понял и постиг

Мал-по-малу я привык.

Е-е-е-е-е…

6.

Год за годом время шло

Время выпуска пришло

И я в ступоре опять

Надо к школе привыкать.

 Е-е-е-е-е…

**Ведущие:**

- Сейчас пластинку заведем, посмотрим, куда ещё мы попадем.

*(фанфары)*

-Что же я слышу, фанфары звучат!

Словно мы в средневековье попали!

Ах, неужели к нам в детский сад

Царская свита идёт в этом зале?

*Звучит музыка. Фанфары. В зал входит Царь и Принцесса.*

**Царь Горох:**

- Что я вижу, вот убранство,

Зал похож на наше царство!

Всюду шарики, горошки,

Рюши, галстуки и брошки!

**Принцесса:**

- Здесь неужто будет бал?

Почему Царя Гороха и меня, Принцессу на Горошине, так никто и не позвал?

**Ведущая:**

- Вас мы просим, проходите,

Ретро-бал наш посетите!

**Царь:**

- Ретро-бал, какая прелесть!

Писарь, где ты? Отзовись!

Срочно Матушке Царице надобно письмо послать.

Чтобы вышла из светлицы с нами вместе танцевать!

**Царевна:**

- Батюшка, ведь сам вчера ты

Писаря и отпустил,

Чтобы у своей он мамы два денечка погостил.

**Царь:**

- Да, дела! Ну что же, дочь,

Ты должна мне тут помочь!

Ты перо скорей бери

Письмо матушке пиши!

**Царевна:**

- Царь мой батюшка, пойми

И меня ты не вини,

Я писать ведь не умею, грамоты не разумею.

Вот плясать я мастерица, мерить платья и кружиться.

**Царь:**

- Ох-ох-ох, ох-ох-ох.

Я несчастный Царь Горох!

Только я себя виню, что дочь не научил свою

Ни читать, ни писать, нужно срочно исправлять!

Завтра с самого утра

Грамоту учить пора!

**Принцесса:**

- Да как же мне учиться с утра, если я не высыпаюсь! У меня под перинами всегда находится горох. Вот его сколько! Я весь собрала. Только я не могу его сосчитать.

**Ведущая:**

- Не переживай, принцесса. Наши ребята не только сосчитают, но ещё и поиграют.

**Царь:**

-Ух, ты! Так они не только стильные, но ещё и умные! Это надо запечатлеть на память. У меня и фотоаппарат есть.

***Игра « Сосчитай горох и замри»***

*Дети под весёлую музыку бегают. По команде Принцесса показывает карточку с горошинами (3, 4, 2), дети собираются в тройки, двойки…и т.д. и замирают, позируют как на фото.. Царь фотографирует «Готово!» Игра продолжается.*

**Царь:**

- Замечательные ребята в этом детском саду!

**Дети:**

- Наш любимый детский сад

Выпускает и музыкальных ребят!

- Выходите, музыканты,

Показать свои таланты,

Пусть услышат наш оркестр

Далеко от этих мест.

- Много шариков воздушных

Собрались в один кружок.

Говорят они ребятам:

«Поиграй на нас, дружок!»

**Ведущая:**

- Подобрали музыканты звуки, полные чудес,

И услышали все гости разноцветный наш оркестр.

***«Разноцветный оркестр» (на воздушных шариках)***

**Царь:**

- Что ж это за чудо-сад?

Ваш ответ услышать рад.

**Дети (хором):**

- Наш любимый, самый лучший

Девяностый детский сад.

***Песня «Встанут спозараночку»***

**Царевна:**

- Я принцесса на горошине.

Вся красивая в горошинах.

Ах, как танцы модные люблю!

Вам я правду говорю!

**Ведущая:**

- Есть у нас свои царицы

Поплясать, ох, мастерицы!

**Девочка:**

- Пластинку только заведём,

Вместе с кавалерами в пляс пойдём.

***Танец «Без обеда и сна»***

**Царь:**

- Вижу, что ребята у вас первоклассные. У таких детей, наверное, и родители стильные и сообразительные? Сейчас проверим.

1.Сколько орехов в пустом стакане?

2.На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?

3.Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

4.У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?

5.Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

6.На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

7.Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за пять минут?

8.Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?

**Принцесса:**

- Ребята, с таким детским садом и такими смышлеными родителями вам никакая школа не страшна.

**Ребенок:**

- Мы трудностей в жизни

Совсем не боимся!

Мы пишем, читаем,

Поем, веселимся!

Понравятся всем без исключения

Дети нового поколения!

***Танец «Нано-человек»***

***Ведущий:*** - Здоровье – это сила!

 Здоровье - это класс!

 Мы диспансеризацию проведем сейчас!

**Сценка «Диспансеризация»:**

**Ребенок:**

- Чтоб нам вырасти такими, а мы – ребята высший класс -

Много сил пришлось потратить всем сотрудникам на нас!

**Ребенок:**

- Педагоги нас учили, вкусно повара кормили,

Для нас стирали, полы мыли, чтобы в чистоте мы были.

**Ребенок:**

- В общем, каждый нас растил, не жалея своих сил!

А сегодня мы заботу проявить хотим о вас -

Вам устроим профосмотр – врачей бригада есть у нас!

*Сотрудники детского сада (заведующая, методист, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог-хореограф и др.) садятся на стульчики.*

**«Лор»:**

- Зорина Николаевна! Ну-с, покажите Ваш язык…

Он весь засох, прилип, поник.

Ну, что вы натворили-

Так много говорили!

Леченье надо нам начать-

Придется годик помолчать.

- Светлана Владимировна! Голосовые связки надорваны и вязки.

Если хотите говорить-

Вам год не петь, не пить, не кушать.

А в уголке сидеть и слушать.

Будет вам это щадящей диетой.

**«Терапевт»:**

Елена Геннадиевна! Желудок, печень, потроха

И селезенка так плоха.

Откройте ротик! Ой-ой-ой!

Налет на языке какой!

Температура явно есть -

Вам, на больничный надо сесть!

Пошла по телу желтизна

Я прямо здесь сказать должна

У Вас плохой анализ!

Надолго к нам попались!

**«Окулист»:**

Анастасия Владимировна! Скорей закройте левый глаз.

Проверим зрение сейчас.

Вот важная таблица

Она нам пригодится

Вам эта строчка не видна?

Что, расплывается она?

У Вас на оба глаза ноль,

Вам брови чуть не съела моль.

Болезни глаз не пустяки!

Наденьте-ка, скорей очки!

**«Ренгенолог»:**

Елена Марковна! Вот снимок, что я Вам скажу?

Здорового местечка, вообще, не нахожу.

У Вас распухла голова

И шея держится едва.

Уж больно Вы беспечны… Да-с!..

Но на ноги поставим Вас.

Врачи мы просто высший класс!

**«Кардиолог»:**

Елена Михайловна! Как Ваше сердце? Что за стук?

Ведь мой прибор сломался вдруг…

Старайтесь правильно дышать,

Чтобы в больнице не лежать.

За все у вас душа болит

И сердце как огонь горит.

**Все «врачи»:**

- Сегодня скажем много раз-

Что очень сильно любим вас!

**Ведущие:**

- Уходят дети школьною дорогой,
Но остается в них частица нас!
От сада детского до школьного порога
Невидимою нитью связывает нас.

*Дети берут ленты и становятся полукругом вокруг воспитателей, растягивая ленты. Воспитатели держат все ленты воедино.*

**Дети (по-очереди):**

- Закончится праздник,

Пройдут года.

Из школы я с мамой

Пойду, как всегда.

- Мы будем шутить с ней,

Болтать обо всём.

И я вдруг скажу:

«Давай в садик зайдём!»

- И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно!

- Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель вторая мама.

- Дневник покажу,

Я учусь на отлично!

Секрет расскажу,

Как дела в жизни личной.

- И мы говорили бы

С ней до утра,

Но мама вдруг скажет:

«Нам, дочка, пора!» («Сынок, нам пора!»)

- И мне воспитатель в окошке помашет,

«Ты к нам приходи», - на прощание скажет.

Глаза улыбнутся мне добрые самые

**Все вместе:**

Для нас воспитатели - вторые мамы.

***Песня «Мама-воспитатель»***

**Ведущие:**

- Вот и приблизилось время прощания!

Сколько же лет пролетело и зим!
Здесь наш закончен процесс воспитания

Детство дошкольное тает как дым!

- Девочки стали такими красивыми!

Глаз невозможно от вас отвести!
Только бы были всегда вы счастливыми,

В жизнь вам открыты большие пути!

- Мальчики – взрослые все, без сомнения!

Вы возмужали и вас не узнать!

- Господи, дай этим детям везения,

Чтобы невзгод им и горя не знать!

**Музыкальный руководитель:**

- Ольга Николаевна, Юлия Александровна! Ну вот и все.…Остаётся только перерезать незримые узы, которые связывали вас с детьми все эти годы. Итак, три, два, один. В добрый путь!

*(под музыку музыкальный руководитель и хореограф перерезают ленточки)*

**Монтаж:**

- Раскачались, ввысь взлетели

Над притихшим детским садом

Детства нашего качели.

Вот и всё. Прощаться надо.

- Взрослые дяди и взрослые тети,

В сад ежедневно работать приходят.

Строго следят за порядком везде,

Им пожелаем успехов в труде.

-Воспитательницам нашим Ольге Николаевне и Юлии Александровне

-нашей няне Галине Анатольевне

-психологу Зорине Николаевне

-музыкальному руководителю Елене Марковне

-хореографу Анастасии Владимировне

-физруку Аиде Алексеевне

-методисту Елене Геннадиевне

-старшему воспитателю Светлане Владимировне

-медсестре Ирине Владимировне

-завхозу Антонине Николаевне

-прачке Кристине Андреевне

-кастелянше Татьяне Ивановне

-шеф-повару Оксане Васильевне

-делопроизводителям Ольге Владимировне и Галине Геннадиевне

-и всем нашим сторожам

**Все:**

- Говорим: «Спасибо вам!»

**Ребенок:**

- Детский сад наш лучший, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

Ночами неспящая, за бюджетом следящая,

С мамами беседующая - наша заведующая!

**Все:**

- Елена Михайловна!

Спасибо Вам мы говорим

И от души благодарим!

**Ведущие:**

- Пусть проходят годы.

Их нам не удержать,

Вы будете с любовью наш садик вспоминать?

**Дети:**

- Да! Да! Да! Да!

Его не забудем теперь никогда!

*Звучит музыка в сильно ускоренном темпе.*

**Ведущие:**

- Ой, ребята. Что случилось?

Пластинка быстро закрутилась.

- Ну-ка, время, погоди, птицей в небо не лети!

- Остановилась, будто услышала…

- Музыка танца прощального слышится…

***Прощальный танец «Мы вернемся»***

**Стилягам унывать нельзя!**

Ребята наши дорогие,
Стиляги, модные такие,
Сегодня славно зажигали,
Родители не отставали,

Вы танцевали рок-н-ролл,
Наполнив искрами танц-пол!
И показали яркий твист,
Похоже, каждый тут - артист!

Но наша очередь пришла
Продолжить «стильные дела»!
Настало время зажигать,
И педагогам станцевать!

В день предстоящей нам разлуки-
Шутливый танец «Буги-вуги»!
Стилягам унывать нельзя!
Поаплодируйте, друзья!