*Конспект занятия « С козою случилась беда…»*

*Задачи :*

1. С помощью кейс-иллюстраций активизировать речь детей, развивать воображение, воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства, закреплять правила безопасного поведения. Усиливать потребность в общении с другими людьми.

 2. С помощью данной технологии помочь воспитать такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание изображений иллюстраций к книге, просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

 Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами об отзывчивости и об умении помогать друг другу в трудной ситуации.

(стук в дверь и плач козы)

Приходят Коза с козлёнком

В: Тётушка Коза, что у вас случилось?

К: (плачущим голосом) Беда. У-У-У-У-У

В: Ребята, вы что- нибудь поняли?

(нет)

В: И я ничего не понимаю, давайте попросим тётушку Козу успокоится и спросим ещё раз что у неё случилось.

Д: тётушка коза, успокойтесь и расскажите нам что у вас произошло?

К: Жила я со своими козлятками в лесу в избушке, я уходила есть правку шелковую да пить воду студёную. А ребяткам своим строго настрого наказывала: дверь чужим не открывайте, никого в дом не впускайте, пока не убедитесь, что это я пришла. Так оно и было, пока однажды не пришёл волк и не постучался в дверь когда меня не было дома.

Козлёнок: Однажды сидим мы с братьями дома, слышим стук в дверь, мы подумали , что это наша мамочка пришла, подошли к двери спросили кто там, а в окошечко не посмотрели, как этому мама учила …. И открыли дверь, а оказалось, что это Волк был за дверью, он набросился на нас. Я успел спрятаться за печку, а остальных братьев волк посадил в мешок и ушёл с ними куда то.

К: Оказалось, что Волк изменил голос и детки мои подумали что там я. (плачет) Глупые, но ведь говорила им что и голос послушать надо и в окошечко посмотреть, прежде чем дверь отворять.

Воспитатель: ребята, вы поняли что произошло у тётушки козы?

Ответы детей

Выходит волк и злорадным голосом говорит: да да, я маленьких, глупеньких деток обхитрил, и сегодня ими поужинаюююю.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь козе с козлятками?

Ответы детей

Воспитатель: я предлагаю попросить волка что бы он не ел козляток, ведь от этого мама коза будет горько плакать , да и мы расстроимся поведением волка. Вы согласны со мной?

(дети просят волка не есть козлят) Волк раскаивается и возвращает козлят . козлята радуются и обещают больше так не делать

 Ребята благодарят волка.

Коза благодарит ребят за помощь и оставляет картинки.

Герои прощаются и уходят.

Воспитатель: Раз так всё хорошо закончилось,, то я ребята предлагаю потанцевать маленько под песенку которая называется, «если весело живётся делай так»…

 Воспитатель: ребята, вспомнили из какой сказки приходили к нам герои?

Давайте же скорее посмотрим картинки, которые нам оставили.

 Я предлагаю вам картинки расставить по событиям, как они происходили в сказке.

 Воспитатель : посмотрите на эту картинку и ответьте на мои вопросы

 Беседа по кейс иллюстрации.

 - Ребята, я очень рада, что вы у меня такие отзывчивые, и помогли тётушке Козе вернуть своих деток.

А какое правило из всего этого вы для себя взяли?

Раздача смайликов настроения.